

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)подготовки: Финансовая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: Экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования:                   Очная форма обучения – 5 лет  
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

## Содержание

|                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общее количество тестовых заданий . . . . .                                                          | 3  |
| 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности . . . . . | 6  |
| 3. Распределение тестовых заданий по компетенциям . . . . .                                             | 30 |
| 4. Тестовые задания по компетенциям . . . . .                                                           | 33 |

## 1. Общее количество тестовых заданий

### Очная форма обучения

| Код   | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кол-во заданий |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| УК-2  | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| УК-3  | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| УК-6  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                        |                |
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| ОПК-1 | Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты                                                                                                                                                    |                |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |                |
| ОПК-3 | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
| ОПК-4 | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов                                                                                                                                                                                           |                |
| ОПК-5 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение                                                                                                                                                                                                       |                |
| ОПК-6 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
| ПК-П1 | Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат                                                                                                                                                                                                      |                |
| ПК-П2 | Способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта                                                                                                                                                                                        |                |
| ПК-П3 | Способен формировать информацию налогового учета, составлять на ее основе налоговые расчеты и декларации, отчеты во внебюджетные фонды, осуществлять налоговое планирование                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| ПК-П4 | Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ПК-П5  | Способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности                                                                                                                                                   |   |
| ПК-П6  | Способен проводить финансовые расследования и готовить информационно-аналитические материалы в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма                                                                              |   |
| ПК-П7  | Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов                                                                                                                      |   |
| ПК-П8  | Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте                                                                                                                                                                    |   |
| ПК-П9  | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства                                                         |   |
| ПК-П10 | Способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими | 1 |
| ПК-П11 | Способен осуществлять экспертное исследование в области экономического анализа, управлению финансами организации, бухгалтерского и налогового учета и отчётности по заданию государственного органа или на основании договора с заказчиком                                                  |   |
| ПК-П12 | Способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                    |   |

#### Очно-заочная форма обучения

| Код   | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кол-во заданий |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| УК-2  | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| УК-3  | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| УК-6  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                        |                |
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| ОПК-1 | Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты                                                                                                                                                    |                |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |                |
| ОПК-3 | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОПК-4  | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов                                                                     |  |
| ОПК-5  | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение                                                                                      |  |
| ОПК-6  | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                       |  |
| ОПК-7  | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |  |
| ПК-П1  | Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат                                                                                |  |
| ПК-П2  | Способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта                                                                  |  |
| ПК-П3  | Способен формировать информацию налогового учета, составлять на ее основе налоговые расчеты и декларации, отчеты во внебюджетные фонды, осуществлять налоговое планирование                                                                                                                 |  |
| ПК-П4  | Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта                                                                                                                                                |  |
| ПК-П5  | Способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности                                                                                                                                                   |  |
| ПК-П6  | Способен проводить финансовые расследования и готовить информационно-аналитические материалы в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма                                                                              |  |
| ПК-П7  | Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов                                                                                                                      |  |
| ПК-П8  | Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте                                                                                                                                                                    |  |
| ПК-П9  | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства                                                         |  |
| ПК-П10 | Способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими |  |
| ПК-П11 | Способен осуществлять экспертное исследование в области экономического анализа, управлению финансами организации, бухгалтерского и налогового учета и отчетности по заданию государственного органа или на основании договора с заказчиком                                                  |  |
| ПК-П12 | Способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                    |  |

## 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

### Очная форма обучения

| Компетенция: код, наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |          |     |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|---------------------|
| Наименование индикаторов сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование дисциплины/модуля/практики                                                                                                         | Задание: |     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 | но-мер   | тип | уровень, время вып. |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |          |     |                     |
| УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя внутренние и внешние факторы, влияющие на ее возникновение, проводит их классификацию, оценивает и представляет в числовой или иной форме информацию о степени их влияния<br>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач в рамках выявленных проблемных ситуаций<br>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения поставленных в рамках проблемной ситуации задач, оценивая достоинства и недостатки возможных вариантов решения<br>УК-1.4 Аргументированно формирует собственные суждения и оценки на основе фактов, собственных знаний, опыта, мнений, оценок других участников деятельности. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности<br>УК-1.5 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций, определяет и оценивает последствия возможных решений задач, возникающих в рамках проблемных ситуаций                                                                             | Б1.О.05 Философия<br>Б1.О.06 Математика<br>Б1.О.21 Статистика<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |          |     |                     |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |          |     |                     |
| УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проек-та), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>УК-2.2 Способен определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата<br>УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения<br>УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами<br>УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях<br>УК-2.6 Предлагает возможные направления (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) оценивает экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта | Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.24 Управление проектами                                  |          |     |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |  |  |  |
| <p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Б1.О.10 Психология</p> <p>Б1.О.20 Менеджмент</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>               |  |  |  |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |  |  |  |
| <p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно</p> | <p>Б1.О.04 Иностранный язык</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.14 Коммуникативистика</p> |  |  |  |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском и историческом контексте</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>                                                | <p>Б1.О.02 Основы российской государственности</p> <p>Б1.О.13 Социология и культурология</p> <p>Б1.О.05 Философия</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.01 История России</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| <p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Способен определить текущие и перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Используя имеющиеся ресурсы реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Оценивает эффективность использования имеющихся ресурсов (в том числе времени) при решении поставленных задач</p> <p>УК-6.5 Используя предоставляемые возможности демонстрирует интерес к получению новых знаний и практического опыта, связанного с будущей профессиональной деятельностью</p> | <p>Б1.О.20 Менеджмент</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.10 Психология</p> <p>Б1.О.07 Введение в специальность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| <p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.29 Физическая культура и спорт</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства</p> <p>Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)</p> <p>Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис</p> <p>Б1.О.ДВ.01.04 Плавание</p> <p>Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация</p> |  |  |  |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия повседневной жизни и профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т. ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Создает и поддерживает в повседневной профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.5 Знает порядок проведения и способен организовать спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |  |  |  |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |  |  |  |
| <p>УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности</p> <p>УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности</p> <p>УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.10 Психология</p>                     |  |  |  |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов</p> <p>УК-10.3 Демонстрирует знания, способность к анализу и использованию финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов</p> <p>УК-10.5 Применяет методы личного экономического и финансового планирования, а также решает задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p> | <p>Б1.О.11 Экономическая теория</p> <p>Б1.О.19 Деньги, кредит, банки</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.15 Финансы</p> <p>Б1.О.22 Налоги и налогообложение</p> <p>ФТД.03 Финансовая грамотность</p> |  |  |  |
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| <p>УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Б1.О.12 Противодействие коррупции</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>                                                                                                                                     |  |  |  |
| <p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ОПК-1.1 Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач<br>ОПК-1.2 Владеет современными методами математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач экономической направленности<br>ОПК-1.3 Владеет навыками проектирования экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач<br>ОПК-1.4 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, анализирует и интерпретирует полученные результаты<br>ОПК-1.5 Умеет разрабатывать элементы стратегических планов и программ на различных уровнях управления с использованием статистико-математического инструментария                                                     | Б1.О.06 Математика<br>Б1.О.28 Экономико-математическое моделирование<br>Б2.О.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная)<br>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б1.О.08 Теория вероятностей и математическая статистика<br>Б1.О.11 Экономическая теория<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.21 Статистика<br>Б1.О.17 Эконометрика<br>Б1.О.25 Экономическая безопасность                                                        |  |  |  |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| ОПК-2.1 Формирует документированную систематизированную информацию бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов в целях формирования финансовой, налоговой и статистической отчетности экономических субъектов<br>ОПК-2.2 Использует учетно-отчетную информацию в целях прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов<br>ОПК-2.3 Анализирует учетно-отчетную информацию в целях оценки эффективности деятельности экономических субъектов<br>ОПК-2.4 Анализирует и использует учетно-отчетную и иную информацию в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков<br>ОПК-2.5 Понимает, выбирает и применяет основные инструменты прогнозирования, в том числе сценарный подход в прогнозировании экономических явлений и процессов | Б1.О.28 Экономико-математическое моделирование<br>Б2.О.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная)<br>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.21 Статистика<br>Б1.О.18 Бухгалтерский учет<br>Б1.О.22 Налоги и налогообложение<br>Б1.О.26 Экономический анализ<br>Б1.О.27 Аудит<br>Б1.О.23 Контроль и ревизия<br>Б1.О.16 Экономика организации (предприятия)<br>Б1.О.25 Экономическая безопасность |  |  |  |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>ОПК-3.2 Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей<br>ОПК-3.3 Рассчитывает и интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б1.О.16 Экономика организации (предприятия)<br>Б1.О.26 Экономический анализ<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.О.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная)                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ОПК-4.1 Знает задачи экономической политики (макроэкономической, бюджетной, денежно-кредитной) и ее влияние на достижение стратегических целей<br>ОПК-4.2 Знает программный подход в достижении целей стратегии развития экономики (соотношение стратегий, госпрограмм, национальных проектов, приоритетных и особо важных государственных проектов)<br>ОПК-4.3 Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений<br>ОПК-4.4 Формирует необходимую информационную базу и оценивает надежность информации для принятия организационно-управленческих решений<br>ОПК-4.5 Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в условиях неопределенности<br>ОПК-4.6 Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на региональном уровне и уровне хозяйствующих субъектов, подготовке программ по ее реализации<br>ОПК-4.7 Осуществляет контроль, надзор и мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта | Б2.О.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная)<br>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б1.О.20 Менеджмент<br>Б1.О.11 Экономическая теория<br>Б1.О.19 Деньги, кредит, банки<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.15 Финансы<br>Б1.О.22 Налоги и налогообложение<br>Б1.О.27 Аудит<br>Б1.О.23 Контроль и ревизия<br>Б1.О.16 Экономика организации (предприятия)<br>Б1.О.25 Экономическая безопасность |  |  |  |
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| ОПК-5.1 Знает и соблюдает этические нормы, принятые в области профессиональной деятельности<br>ОПК-5.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Б1.О.12 Противодействие коррупции<br>Б2.О.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная)<br>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.07 Введение в специальность                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| ОПК-6.1 Применяет современные технологии автоматизированной обработки информации и компьютерные программы в профессиональной деятельности<br>ОПК-6.2 Использует информационные и справочно-информационные системы при решении профессиональных задач<br>ОПК-6.3 Владеет навыками обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Б1.О.09 Основы информационных технологий<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ОПК-7.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-7.2 Выбирает современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности<br>ОПК-7.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Б1.О.09 Основы информационных технологий<br>Б1.О.28 Экономико-математическое моделирование<br>Б2.О.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная)<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| ПК-П1 Способен осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| ПК-П1.1 Собирает, систематизирует и оценивает исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>ПК-П1.2 Рассчитывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов<br>ПК-П1.3 Разрабатывает нормативы материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с технологическими и организационно-экономическими условиями производства<br>ПК-П1.4 Разрабатывает стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации                                                                                                                                                                                                                  | Б1.В.01 Инновационные технологии в агропромышленном комплексе<br>Б1.В.05 Корпоративная финансовая политика<br>Б1.В.06 Организация бизнес-процессов в агропромышленном комплексе<br>Б1.В.ДВ.01.01 Производственный учет в отраслях агропромышленного комплекса<br>Б1.В.ДВ.01.02 Системы учета затрат<br>Б1.В.19 Управленческий учет<br>Б2.В.01.01 Практика по профилю профессиональной деятельности (производственная)<br>Б2.В.01.02 Преддипломная практика<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.В.33 Управленческий анализ<br>Б1.В.37 Анализ инновационных проектов<br>ФТД.02 Компьютерные технологии управления бизнес-процессами<br>Б1.В.14 Маркетинг и ценообразование            |  |  |  |
| ПК-П2 Способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| ПК-П2.1 Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта, оценивает последствия изменений учетной политики с целью предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков<br>ПК-П2.2 Формирует документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности<br>ПК-П2.3 Формирует информацию о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, составляет на ее основе бухгалтерскую финансовую и нефинансовую отчетность коммерческих, некоммерческих и бюджетных организаций<br>ПК-П2.4 Применяет компьютерные программы для обработки учетных данных, составления и представления внутренней и внешней отчетности | Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.01 Специализированная отчетность в агропромышленном комплексе<br>Б1.В.07 Документы и документооборот<br>Б1.В.08 Финансовый учет<br>Б1.В.09 Компьютерные технологии в профессиональной деятельности<br>Б1.В.10 Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных организациях<br>Б1.В.12 Программы комплекса «1С: Предприятие»<br>Б1.В.13 Финансовая отчетность и типологии ее искажений<br>Б1.В.39 ERP-системы управления предприятием<br>Б2.В.01.01 Практика по профилю профессиональной деятельности (производственная)<br>Б2.В.01.02 Преддипломная практика<br>Б1.В.ДВ.02.01 ESG отчетность<br>Б1.В.ДВ.02.02 Консолидированная финансовая отчетность |  |  |  |
| ПК-П3 Способен формировать информацию налогового учета, составлять на ее основе налоговые расчеты и декларации, отчеты во внебюджетные фонды, осуществлять налоговое планирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>ПК-ПЗ.1 Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, сумму взносов в государственные внебюджетные фонды</p> <p>ПК-ПЗ.2 Составляет и представляет налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды, перечисляет налоги и страховые взносы</p> <p>ПК-ПЗ.3 Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)</p> <p>ПК-ПЗ.4 Осуществляет меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов, оценивает их последствия в целях предупреждения, локализации и нейтрализации налоговых рисков</p>                                                                             | <p>Б1.В.07 Документы и документооборот</p> <p>Б1.В.32 Налоговый контроль</p> <p>Б1.В.22 Финансовая безопасность и управление финансовыми рисками</p> <p>Б2.В.01.01 Практика по профилю профессиональной деятельности (производственная)</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.25 Налоговый менеджмент</p> <p>Б1.В.18 Налоговый учет и отчетность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| <p>ПК-П4 Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| <p>ПК-П4.1 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; устанавливает причинно-следственные связи событий, процессов, явлений</p> <p>ПК-П4.2 Формирует бюджеты денежных средств, перспективные, текущие и оперативные финансовые планы, осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте</p> <p>ПК-П4.3 Разрабатывает финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; определяет и осуществляет меры по обеспечению финансовой устойчивости; применяет технологии финансового оздоровления экономического субъекта</p> <p>ПК-П4.4 Применяет информационные технологии финансового анализа</p> | <p>Б1.В.26 Анализ банкротства</p> <p>Б1.В.23 Бюджетирование и управление денежными потоками</p> <p>Б1.В.20 Компьютерные технологии анализа и визуализации данных</p> <p>Б1.В.05 Корпоративная финансовая политика</p> <p>Б1.В.02 Финансовые вычисления с использованием компьютерных технологий</p> <p>Б2.В.01.01 Практика по профилю профессиональной деятельности (производственная)</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.16 Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.09 Компьютерные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.15 Анализ финансовой отчетности</p> <p>Б1.В.37 Анализ инновационных проектов</p> <p>ФТД.02 Компьютерные технологии управления бизнес-процессами</p> |  |  |  |
| <p>ПК-П5 Способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| <p>ПК-П5.1 Идентифицирует финансовые риски, определяет и применяет эффективные методы визуализации рисков (в том числе методы построения портфеля, реестра, карты рисков) с учетом отраслевой специфики и функционирования экономического субъекта</p> <p>ПК-П5.2 Собирает, систематизирует и обрабатывает релевантную аналитическую информацию для анализа и оценки финансовых рисков</p> <p>ПК-П5.3 Оценивает уровень финансовых рисков и капитала на их покрытие в зависимости от целей экономического субъекта, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.05 Корпоративная финансовая политика</p> <p>Б1.В.15 Анализ финансовой отчетности</p> <p>Б1.В.20 Компьютерные технологии анализа и визуализации данных</p> <p>Б1.В.21 Государственная поддержка агробизнеса</p> <p>Б1.В.22 Финансовая безопасность и управление финансовыми рисками</p> <p>Б1.В.25 Налоговый менеджмент</p> <p>Б1.В.26 Анализ банкротства</p> <p>Б1.В.34 Страхование рисков</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ПК-П6 Способен проводить финансовые расследования и готовить информационно-аналитические материалы в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| ПК-П6.1 Определяет, классифицирует, структурирует, оценивает и анализирует информацию о финансовых операциях и сделках контрагентов экономического субъекта для выявления подозрительной деятельности в целях под/фт<br>ПК-П6.2 Анализирует материалы финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов, выявляет и описывает типологии подозрительной деятельности в целях под/фт<br>ПК-П6.3 Проводит финансовый анализ информации об операциях (сделках) экономического субъекта в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью недопущения (предотвращения) од/фт, готовит аналитические и отчетные материалы | Б1.В.31 Андеррайтинг контрагентов<br>Б1.В.28 Типологии преступлений в сфере экономики<br>Б1.В.35 Финансовые расследования<br>Б2.В.01.02 Преддипломная практика<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.В.29 Финансовый мониторинг<br>Б1.В.15 Анализ финансовой отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| ПК-П7 Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| ПК-П7.1 Осуществляет документационное обеспечение управленческой деятельности<br>ПК-П7.2 Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов<br>ПК-П7.3 Принимает организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта                                                               | Б1.В.21 Государственная поддержка агробизнеса<br>Б1.В.07 Документы и документооборот<br>Б1.В.06 Организация бизнес-процессов в агропромышленном комплексе<br>Б1.В.ДВ.01.01 Производственный учет в отраслях агропромышленного комплекса<br>Б1.В.ДВ.01.02 Системы учета затрат<br>Б1.В.19 Управленческий учет<br>Б2.В.01.02 Преддипломная практика<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.В.33 Управленческий анализ<br>Б1.В.ДВ.02.02 Консолидированная финансовая отчетность<br>Б1.В.ДВ.02.01 ESG отчетность<br>Б1.В.37 Анализ инновационных проектов<br>Б1.В.14 Маркетинг и ценообразование<br>Б1.В.34 Страхование рисков |  |  |  |
| ПК-П8 Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| ПК-П8.1 Строит модели системы управления финансовыми рисками, включающие общую конфигурацию системы, схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена<br>ПК-П8.2 Определяет перечень мероприятий, достаточных для покрытия финансовых рисков, контролирует их выполнение, оценивает их эффективность<br>ПК-П8.3 Идентифицирует и анализирует основные сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса                                                                                                                            | Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.В.05 Корпоративная финансовая политика<br>Б1.В.21 Государственная поддержка агробизнеса<br>Б1.В.22 Финансовая безопасность и управление финансовыми рисками<br>Б1.В.23 Бюджетирование и управление денежными потоками<br>Б1.В.25 Налоговый менеджмент<br>Б1.В.26 Анализ банкротства<br>Б1.В.31 Андеррайтинг контрагентов<br>Б1.В.34 Страхование рисков<br>Б1.В.39 ERP-системы управления предприятием<br>Б2.В.01.02 Преддипломная практика                                                                                                                                             |  |  |  |
| ПК-П9 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                   |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>ПК-П9.1 Осуществляет мониторинг, анализирует, применяет и разъясняет законодательство российской федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения</p> <p>ПК-П9.2 Осуществляет мониторинг, анализирует, применяет и разъясняет законодательство российской федерации в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>ПК-П9.3 Знает и применяет способы и формы защиты субъектов предпринимательства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Б2.В.01.01 Практика по профилю профессиональной деятельности (производственная)</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.03 Теория государства и права</p> <p>Б1.В.38 Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства</p> <p>Б1.В.27 Правовое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Б1.В.11 Публично-правовое обеспечение финансовой безопасности</p> |       |                                                                                                   |                      |
| <p>ПК-П10 Способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                   |                      |
| <p>ПК-П10.1 Способен валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, поэлементно оценить риски бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения</p> <p>ПК-П10.2 Способен планировать процедуры внутреннего контроля, определять цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего контроля (аудита)</p> <p>ПК-П10.3 Способен выполнять процедуры контроля объектов бухгалтерского и налогового учета и отчетности с целью идентификации недостатков и их оперативного устранения, документировать результаты этих процедур</p> <p>ПК-П10.4 Способен выполнять процедуры внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документировать результаты этих процедур</p> <p>ПК-П10.5 Способен формировать отчет по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации</p> <p>ПК-П10.6 Способен подготавливать информацию, необходимую для осуществления налогового и иных видов государственного контроля и надзора, готовить документы о разногласиях с результатами контрольных мероприятий</p> | <p>Б1.В.32 Налоговый контроль</p> <p>Б1.В.17 Современные модели внутреннего контроля</p> <p>Б2.В.01.01 Практика по профилю профессиональной деятельности (производственная)</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.29 Финансовый мониторинг</p> <p>Б1.В.24 Внутренний аудит</p> <p>Б1.В.18 Налоговый учет и отчетность</p>                                                            | 1 053 | Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора | Базовый<br><br>3 мин |
| <p>ПК-П11 Способен осуществлять экспертное исследование в области экономического анализа, управлению финансами организации, бухгалтерского и налогового учета и отчетности по заданию государственного органа или на основании договора с заказчиком</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                   |                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>ПК-П11.1 Составляет программу проведения судебной (процессуальной) экспертизы или внепроцессуального исследования</p> <p>ПК-П11.2 Проводит анализ стоимости активов и обязательств, сопоставление соответствующих учетных записей с отчетностью экономического субъекта с целью проверки обоснованности их денежной оценки</p> <p>ПК-П11.3 Выявляет конкретные операции, содержащихся в первичных учетных документах, или в составе финансовой информации, оказавшие негативное влияние на финансовые показатели организации</p> <p>ПК-П11.4 Проводит факторный анализ финансовых показателей в зависимости от поставленных на разрешение эксперту задач</p> <p>ПК-П11.5 Осуществляет полную или частичную реконструкции бухгалтерского и/или налогового учета и отчетности на основании предоставленных объектов и материалов</p> <p>ПК-П11.6 Готовит и оформляет обоснованный и объективный итоговый акт исследования в области бухгалтерского и налогового учета и отчётности, содержащий выводы по поставленным перед экспертом вопросам</p> | <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.28 Типологии преступлений в сфере экономики</p> <p>Б1.В.30 Судебная бухгалтерская экспертиза</p> <p>Б1.В.36 Финансово-экономическая экспертиза</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

ПК-П12 Способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>ПК-П12.1 Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения финансовой безопасности</p> <p>ПК-П12.2 Исследует условия функционирования экономических систем и объектов, формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, оценивает их эффективность</p> <p>ПК-П12.3 Применяет методы проведения прикладных научных исследований, анализирует и обрабатывает их результаты, обобщает и формулирует выводы по теме исследования</p> <p>ПК-П12.4 Готовит научные статьи, отчеты и доклады по результатам выполненных исследований, участвует во внедрении результатов исследований</p> | <p>Б1.В.22 Финансовая безопасность и управление финансовыми рисками</p> <p>Б1.В.13 Финансовая отчетность и типологии ее искажений</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.04 Методология научных исследований в экономике</p> <p>Б1.В.24 Внутренний аудит</p> |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### Очно-заочная форма обучения

| Компетенция: код, наименование                                                                                                  |                                         |          |     |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|-----|---------------------|
| Наименование индикаторов сформированности компетенций                                                                           | Наименование дисциплины/модуля/практики | Задание: |     |                     |
|                                                                                                                                 |                                         | но-мер   | тип | уровень, время вып. |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |                                         |          |     |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя внутренние и внешние факторы, влияющие на ее возникновение, проводит их классификацию, оценивает и представляет в числовой или иной форме информацию о степени их влияния</p> <p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач в рамках выявленных проблемных ситуаций</p> <p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения поставленных в рамках проблемной ситуации задач, оценивая достоинства и недостатки возможных вариантов решения</p> <p>УК-1.4 Аргументированно формирует собственные суждения и оценки на основе фактов, собственных знаний, опыта, мнений, оценок других участников деятельности. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>УК-1.5 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций, определяет и оценивает последствия возможных решений задач, возникающих в рамках проблемных ситуаций</p>                                                                                 | <p>Б1.О.06 Математика</p> <p>Б1.О.05 Философия</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.21 Статистика</p> |  |  |  |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| <p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проек-та), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2 Способен определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата</p> <p>УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p>УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>УК-2.6 Предлагает возможные направления (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) оценивает экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта</p> | <p>Б1.О.24 Управление проектами</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>                                          |  |  |  |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Б1.О.20 Менеджмент</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.10 Психология</p>               |  |  |  |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |  |  |  |
| <p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно</p> | <p>Б1.О.04 Иностранный язык</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.14 Коммуникативистика</p> |  |  |  |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском и историческом контексте</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>                                                | <p>Б1.О.01 История России</p> <p>Б1.О.02 Основы российской государственности</p> <p>Б1.О.05 Философия</p> <p>Б1.О.13 Социология и культурология</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| <p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Способен определить текущие и перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Используя имеющиеся ресурсы реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Оценивает эффективность использования имеющихся ресурсов (в том числе времени) при решении поставленных задач</p> <p>УК-6.5 Используя предоставляемые возможности демонстрирует интерес к получению новых знаний и практического опыта, связанного с будущей профессиональной деятельностью</p> | <p>Б1.О.20 Менеджмент</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.10 Психология</p> <p>Б1.О.07 Введение в специальность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| <p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.29 Физическая культура и спорт</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства</p> <p>Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)</p> <p>Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис</p> <p>Б1.О.ДВ.01.04 Плавание</p> <p>Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация</p> |  |  |  |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия повседневной жизни и профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т. ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Создает и поддерживает в повседневной профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.5 Знает порядок проведения и способен организовать спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |  |  |  |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |  |  |  |
| <p>УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности</p> <p>УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности</p> <p>УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.10 Психология</p>                     |  |  |  |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов</p> <p>УК-10.3 Демонстрирует знания, способность к анализу и использованию финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов</p> <p>УК-10.5 Применяет методы личного экономического и финансового планирования, а также решает задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p> | <p>Б1.О.11 Экономическая теория</p> <p>Б1.О.19 Деньги, кредит, банки</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.15 Финансы</p> <p>Б1.О.22 Налоги и налогообложение</p> <p>ФТД.03 Финансовая грамотность</p> |  |  |  |
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| <p>УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Б1.О.12 Противодействие коррупции</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>                                                                                                                                     |  |  |  |
| <p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ОПК-1.1 Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач<br>ОПК-1.2 Владеет современными методами математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач экономической направленности<br>ОПК-1.3 Владеет навыками проектирования экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач<br>ОПК-1.4 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, анализирует и интерпретирует полученные результаты<br>ОПК-1.5 Умеет разрабатывать элементы стратегических планов и программ на различных уровнях управления с использованием статистико-математического инструментария                                                     | Б1.О.06 Математика<br>Б1.О.28 Экономико-математическое моделирование<br>Б2.О.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная)<br>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б1.О.08 Теория вероятностей и математическая статистика<br>Б1.О.11 Экономическая теория<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.21 Статистика<br>Б1.О.17 Эконометрика<br>Б1.О.25 Экономическая безопасность                                                        |  |  |  |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| ОПК-2.1 Формирует документированную систематизированную информацию бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов в целях формирования финансовой, налоговой и статистической отчетности экономических субъектов<br>ОПК-2.2 Использует учетно-отчетную информацию в целях прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов<br>ОПК-2.3 Анализирует учетно-отчетную информацию в целях оценки эффективности деятельности экономических субъектов<br>ОПК-2.4 Анализирует и использует учетно-отчетную и иную информацию в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков<br>ОПК-2.5 Понимает, выбирает и применяет основные инструменты прогнозирования, в том числе сценарный подход в прогнозировании экономических явлений и процессов | Б1.О.28 Экономико-математическое моделирование<br>Б2.О.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная)<br>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.21 Статистика<br>Б1.О.18 Бухгалтерский учет<br>Б1.О.22 Налоги и налогообложение<br>Б1.О.26 Экономический анализ<br>Б1.О.27 Аудит<br>Б1.О.23 Контроль и ревизия<br>Б1.О.16 Экономика организации (предприятия)<br>Б1.О.25 Экономическая безопасность |  |  |  |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>ОПК-3.2 Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей<br>ОПК-3.3 Рассчитывает и интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б1.О.16 Экономика организации (предприятия)<br>Б1.О.26 Экономический анализ<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.О.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная)                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ОПК-4.1 Знает задачи экономической политики (макроэкономической, бюджетной, денежно-кредитной) и ее влияние на достижение стратегических целей<br>ОПК-4.2 Знает программный подход в достижении целей стратегии развития экономики (соотношение стратегий, госпрограмм, национальных проектов, приоритетных и особо важных государственных проектов)<br>ОПК-4.3 Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений<br>ОПК-4.4 Формирует необходимую информационную базу и оценивает надежность информации для принятия организационно-управленческих решений<br>ОПК-4.5 Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в условиях неопределенности<br>ОПК-4.6 Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на региональном уровне и уровне хозяйствующих субъектов, подготовке программ по ее реализации<br>ОПК-4.7 Осуществляет контроль, надзор и мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта | Б2.О.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная)<br>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б1.О.20 Менеджмент<br>Б1.О.11 Экономическая теория<br>Б1.О.19 Деньги, кредит, банки<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.15 Финансы<br>Б1.О.22 Налоги и налогообложение<br>Б1.О.27 Аудит<br>Б1.О.23 Контроль и ревизия<br>Б1.О.16 Экономика организации (предприятия)<br>Б1.О.25 Экономическая безопасность |  |  |  |
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| ОПК-5.1 Знает и соблюдает этические нормы, принятые в области профессиональной деятельности<br>ОПК-5.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б1.О.12 Противодействие коррупции<br>Б2.О.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная)<br>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.О.07 Введение в специальность                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| ОПК-6.1 Применяет современные технологии автоматизированной обработки информации и компьютерные программы в профессиональной деятельности<br>ОПК-6.2 Использует информационные и справочно-информационные системы при решении профессиональных задач<br>ОПК-6.3 Владеет навыками обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Б1.О.09 Основы информационных технологий<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ОПК-7.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-7.2 Выбирает современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности<br>ОПК-7.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Б1.О.09 Основы информационных технологий<br>Б1.О.28 Экономико-математическое моделирование<br>Б2.О.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная)<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| ПК-П1 Способен осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| ПК-П1.1 Собирает, систематизирует и оценивает исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>ПК-П1.2 Рассчитывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов<br>ПК-П1.3 Разрабатывает нормативы материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с технологическими и организационно-экономическими условиями производства<br>ПК-П1.4 Разрабатывает стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации                                                                                                                                                                                                                  | Б1.В.01 Инновационные технологии в агропромышленном комплексе<br>Б1.В.05 Корпоративная финансовая политика<br>Б1.В.06 Организация бизнес-процессов в агропромышленном комплексе<br>Б1.В.ДВ.01.01 Производственный учет в отраслях агропромышленного комплекса<br>Б1.В.ДВ.01.02 Системы учета затрат<br>Б1.В.19 Управленческий учет<br>Б2.В.01.01 Практика по профилю профессиональной деятельности (производственная)<br>Б2.В.01.02 Преддипломная практика<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.В.33 Управленческий анализ<br>Б1.В.37 Анализ инновационных проектов<br>ФТД.02 Компьютерные технологии управления бизнес-процессами<br>Б1.В.14 Маркетинг и ценообразование            |  |  |  |
| ПК-П2 Способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| ПК-П2.1 Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта, оценивает последствия изменений учетной политики с целью предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков<br>ПК-П2.2 Формирует документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности<br>ПК-П2.3 Формирует информацию о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, составляет на ее основе бухгалтерскую финансовую и нефинансовую отчетность коммерческих, некоммерческих и бюджетных организаций<br>ПК-П2.4 Применяет компьютерные программы для обработки учетных данных, составления и представления внутренней и внешней отчетности | Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.01 Специализированная отчетность в агропромышленном комплексе<br>Б1.В.07 Документы и документооборот<br>Б1.В.08 Финансовый учет<br>Б1.В.09 Компьютерные технологии в профессиональной деятельности<br>Б1.В.10 Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных организациях<br>Б1.В.12 Программы комплекса «1С: Предприятие»<br>Б1.В.13 Финансовая отчетность и типологии ее искажений<br>Б1.В.39 ERP-системы управления предприятием<br>Б2.В.01.01 Практика по профилю профессиональной деятельности (производственная)<br>Б2.В.01.02 Преддипломная практика<br>Б1.В.ДВ.02.01 ESG отчетность<br>Б1.В.ДВ.02.02 Консолидированная финансовая отчетность |  |  |  |
| ПК-П3 Способен формировать информацию налогового учета, составлять на ее основе налоговые расчеты и декларации, отчеты во внебюджетные фонды, осуществлять налоговое планирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>ПК-ПЗ.1 Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, сумму взносов в государственные внебюджетные фонды</p> <p>ПК-ПЗ.2 Составляет и представляет налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды, перечисляет налоги и страховые взносы</p> <p>ПК-ПЗ.3 Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)</p> <p>ПК-ПЗ.4 Осуществляет меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов, оценивает их последствия в целях предупреждения, локализации и нейтрализации налоговых рисков</p>                                                                             | <p>Б1.В.07 Документы и документооборот</p> <p>Б1.В.32 Налоговый контроль</p> <p>Б1.В.22 Финансовая безопасность и управление финансовыми рисками</p> <p>Б2.В.01.01 Практика по профилю профессиональной деятельности (производственная)</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.25 Налоговый менеджмент</p> <p>Б1.В.18 Налоговый учет и отчетность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| <p><b>ПК-П4 Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| <p>ПК-П4.1 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; устанавливает причинно-следственные связи событий, процессов, явлений</p> <p>ПК-П4.2 Формирует бюджеты денежных средств, перспективные, текущие и оперативные финансовые планы, осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте</p> <p>ПК-П4.3 Разрабатывает финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; определяет и осуществляет меры по обеспечению финансовой устойчивости; применяет технологии финансового оздоровления экономического субъекта</p> <p>ПК-П4.4 Применяет информационные технологии финансового анализа</p> | <p>Б1.В.26 Анализ банкротства</p> <p>Б1.В.23 Бюджетирование и управление денежными потоками</p> <p>Б1.В.20 Компьютерные технологии анализа и визуализации данных</p> <p>Б1.В.05 Корпоративная финансовая политика</p> <p>Б1.В.02 Финансовые вычисления с использованием компьютерных технологий</p> <p>Б2.В.01.01 Практика по профилю профессиональной деятельности (производственная)</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.16 Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.09 Компьютерные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.15 Анализ финансовой отчетности</p> <p>Б1.В.37 Анализ инновационных проектов</p> <p>ФТД.02 Компьютерные технологии управления бизнес-процессами</p> |  |  |  |
| <p><b>ПК-П5 Способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| <p>ПК-П5.1 Идентифицирует финансовые риски, определяет и применяет эффективные методы визуализации рисков (в том числе методы построения портфеля, реестра, карты рисков) с учетом отраслевой специфики и функционирования экономического субъекта</p> <p>ПК-П5.2 Собирает, систематизирует и обрабатывает релевантную аналитическую информацию для анализа и оценки финансовых рисков</p> <p>ПК-П5.3 Оценивает уровень финансовых рисков и капитала на их покрытие в зависимости от целей экономического субъекта, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.05 Корпоративная финансовая политика</p> <p>Б1.В.15 Анализ финансовой отчетности</p> <p>Б1.В.20 Компьютерные технологии анализа и визуализации данных</p> <p>Б1.В.21 Государственная поддержка агробизнеса</p> <p>Б1.В.22 Финансовая безопасность и управление финансовыми рисками</p> <p>Б1.В.25 Налоговый менеджмент</p> <p>Б1.В.26 Анализ банкротства</p> <p>Б1.В.34 Страхование рисков</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ПК-П6 Способен проводить финансовые расследования и готовить информационно-аналитические материалы в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| ПК-П6.1 Определяет, классифицирует, структурирует, оценивает и анализирует информацию о финансовых операциях и сделках контрагентов экономического субъекта для выявления подозрительной деятельности в целях под/фт<br>ПК-П6.2 Анализирует материалы финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов, выявляет и описывает типологии подозрительной деятельности в целях под/фт<br>ПК-П6.3 Проводит финансовый анализ информации об операциях (сделках) экономического субъекта в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью недопущения (предотвращения) од/фт, готовит аналитические и отчетные материалы | Б1.В.31 Андеррайтинг контрагентов<br>Б1.В.28 Типологии преступлений в сфере экономики<br>Б1.В.35 Финансовые расследования<br>Б2.В.01.02 Преддипломная практика<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.В.29 Финансовый мониторинг<br>Б1.В.15 Анализ финансовой отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| ПК-П7 Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| ПК-П7.1 Осуществляет документационное обеспечение управленческой деятельности<br>ПК-П7.2 Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов<br>ПК-П7.3 Принимает организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта                                                               | Б1.В.21 Государственная поддержка агробизнеса<br>Б1.В.07 Документы и документооборот<br>Б1.В.06 Организация бизнес-процессов в агропромышленном комплексе<br>Б1.В.ДВ.01.01 Производственный учет в отраслях агропромышленного комплекса<br>Б1.В.ДВ.01.02 Системы учета затрат<br>Б1.В.19 Управленческий учет<br>Б2.В.01.02 Преддипломная практика<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.В.33 Управленческий анализ<br>Б1.В.ДВ.02.02 Консолидированная финансовая отчетность<br>Б1.В.ДВ.02.01 ESG отчетность<br>Б1.В.37 Анализ инновационных проектов<br>Б1.В.14 Маркетинг и ценообразование<br>Б1.В.34 Страхование рисков |  |  |  |
| ПК-П8 Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| ПК-П8.1 Строит модели системы управления финансовыми рисками, включающие общую конфигурацию системы, схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена<br>ПК-П8.2 Определяет перечень мероприятий, достаточных для покрытия финансовых рисков, контролирует их выполнение, оценивает их эффективность<br>ПК-П8.3 Идентифицирует и анализирует основные сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса                                                                                                                            | Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.В.05 Корпоративная финансовая политика<br>Б1.В.21 Государственная поддержка агробизнеса<br>Б1.В.22 Финансовая безопасность и управление финансовыми рисками<br>Б1.В.23 Бюджетирование и управление денежными потоками<br>Б1.В.25 Налоговый менеджмент<br>Б1.В.26 Анализ банкротства<br>Б1.В.31 Андеррайтинг контрагентов<br>Б1.В.34 Страхование рисков<br>Б1.В.39 ERP-системы управления предприятием<br>Б2.В.01.02 Преддипломная практика                                                                                                                                             |  |  |  |
| ПК-П9 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>ПК-П9.1 Осуществляет мониторинг, анализирует, применяет и разъясняет законодательство российской федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения</p> <p>ПК-П9.2 Осуществляет мониторинг, анализирует, применяет и разъясняет законодательство российской федерации в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>ПК-П9.3 Знает и применяет способы и формы защиты субъектов предпринимательства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Б2.В.01.01 Практика по профилю профессиональной деятельности (производственная)</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.03 Теория государства и права</p> <p>Б1.В.38 Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства</p> <p>Б1.В.27 Правовое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Б1.В.11 Публично-правовое обеспечение финансовой безопасности</p> |  |  |  |
| <p>ПК-П10 Способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| <p>ПК-П10.1 Способен валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, поэлементно оценить риски бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения</p> <p>ПК-П10.2 Способен планировать процедуры внутреннего контроля, определять цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего контроля (аудита)</p> <p>ПК-П10.3 Способен выполнять процедуры контроля объектов бухгалтерского и налогового учета и отчетности с целью идентификации недостатков и их оперативного устранения, документировать результаты этих процедур</p> <p>ПК-П10.4 Способен выполнять процедуры внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документировать результаты этих процедур</p> <p>ПК-П10.5 Способен формировать отчет по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации</p> <p>ПК-П10.6 Способен подготавливать информацию, необходимую для осуществления налогового и иных видов государственного контроля и надзора, готовить документы о разногласиях с результатами контрольных мероприятий</p> | <p>Б1.В.32 Налоговый контроль</p> <p>Б1.В.17 Современные модели внутреннего контроля</p> <p>Б2.В.01.01 Практика по профилю профессиональной деятельности (производственная)</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.29 Финансовый мониторинг</p> <p>Б1.В.24 Внутренний аудит</p> <p>Б1.В.18 Налоговый учет и отчетность</p>                                                            |  |  |  |
| <p>ПК-П11 Способен осуществлять экспертное исследование в области экономического анализа, управлению финансами организации, бухгалтерского и налогового учета и отчетности по заданию государственного органа или на основании договора с заказчиком</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>ПК-П11.1 Составляет программу проведения судебной (процессуальной) экспертизы или внепроцессуального исследования</p> <p>ПК-П11.2 Проводит анализ стоимости активов и обязательств, сопоставление соответствующих учетных записей с отчетностью экономического субъекта с целью проверки обоснованности их денежной оценки</p> <p>ПК-П11.3 Выявляет конкретные операции, содержащихся в первичных учетных документах, или в составе финансовой информации, оказавшие негативное влияние на финансовые показатели организации</p> <p>ПК-П11.4 Проводит факторный анализ финансовых показателей в зависимости от поставленных на разрешение эксперту задач</p> <p>ПК-П11.5 Осуществляет полную или частичную реконструкции бухгалтерского и/или налогового учета и отчетности на основании предоставленных объектов и материалов</p> <p>ПК-П11.6 Готовит и оформляет обоснованный и объективный итоговый акт исследования в области бухгалтерского и налогового учета и отчётности, содержащий выводы по поставленным перед экспертом вопросам</p> | <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.28 Типологии преступлений в сфере экономики</p> <p>Б1.В.30 Судебная бухгалтерская экспертиза</p> <p>Б1.В.36 Финансово-экономическая экспертиза</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p>                                                                        |  |  |  |
| <p>ПК-П12 Способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| <p>ПК-П12.1 Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения финансовой безопасности</p> <p>ПК-П12.2 Исследует условия функционирования экономических систем и объектов, формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, оценивает их эффективность</p> <p>ПК-П12.3 Применяет методы проведения прикладных научных исследований, анализирует и обрабатывает их результаты, обобщает и формулирует выводы по теме исследования</p> <p>ПК-П12.4 Готовит научные статьи, отчеты и доклады по результатам выполненных исследований, участвует во внедрении результатов исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Б1.В.22 Финансовая безопасность и управление финансовыми рисками</p> <p>Б1.В.13 Финансовая отчетность и типологии ее искажений</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.04 Методология научных исследований в экономике</p> <p>Б1.В.24 Внутренний аудит</p> |  |  |  |

### 3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

#### Очная форма обучения

| Код   | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Страница |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 33       |
| УК-2  | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 36       |
| УК-3  | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 41       |
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                        | 49       |
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 57       |
| УК-6  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                    | 63       |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                          | 73       |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                        | 96       |
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 101      |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 106      |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| ОПК-1 | Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты                                                                                                                                                    | 112      |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | 116      |
| ОПК-3 | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 117      |
| ОПК-4 | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов                                                                                                                                                                                           | 118      |
| ОПК-5 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение                                                                                                                                                                                                       | 125      |
| ОПК-6 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 130      |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                         | 133      |
| ПК-П1 | Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат                                                                                                                                                                                                      | 140      |
| ПК-П2 | Способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта                                                                                                                                                                                        | 146      |
| ПК-П3 | Способен формировать информацию налогового учета, составлять на ее основе налоговые расчеты и декларации, отчеты во внебюджетные фонды, осуществлять налоговое планирование                                                                                                                                                                                                                                       | 155      |
| ПК-П4 | Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта                                                                                                                                                                                                                                                                      | 158      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ПК-П5  | Способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности                                                                                                                                                   | 165 |
| ПК-П6  | Способен проводить финансовые расследования и готовить информационно-аналитические материалы в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма                                                                              | 171 |
| ПК-П7  | Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов                                                                                                                      | 174 |
| ПК-П8  | Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте                                                                                                                                                                    | 179 |
| ПК-П9  | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства                                                         | 186 |
| ПК-П10 | Способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими | 203 |
| ПК-П11 | Способен осуществлять экспертное исследование в области экономического анализа, управлению финансами организации, бухгалтерского и налогового учета и отчетности по заданию государственного органа или на основании договора с заказчиком                                                  | 195 |
| ПК-П12 | Способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                    | 196 |

#### Очно-заочная форма обучения

| Код   | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Страница |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| УК-2  | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| УК-3  | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| УК-6  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                        |          |
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| ОПК-1 | Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты                                                                                                                                                    |          |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |          |
| ОПК-3 | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОПК-4  | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов                                                                     |  |
| ОПК-5  | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение                                                                                      |  |
| ОПК-6  | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                       |  |
| ОПК-7  | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |  |
| ПК-П1  | Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат                                                                                |  |
| ПК-П2  | Способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта                                                                  |  |
| ПК-П3  | Способен формировать информацию налогового учета, составлять на ее основе налоговые расчеты и декларации, отчеты во внебюджетные фонды, осуществлять налоговое планирование                                                                                                                 |  |
| ПК-П4  | Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта                                                                                                                                                |  |
| ПК-П5  | Способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности                                                                                                                                                   |  |
| ПК-П6  | Способен проводить финансовые расследования и готовить информационно-аналитические материалы в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма                                                                              |  |
| ПК-П7  | Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов                                                                                                                      |  |
| ПК-П8  | Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте                                                                                                                                                                    |  |
| ПК-П9  | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства                                                         |  |
| ПК-П10 | Способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими |  |
| ПК-П11 | Способен осуществлять экспертное исследование в области экономического анализа, управлению финансами организации, бухгалтерского и налогового учета и отчетности по заданию государственного органа или на основании договора с заказчиком                                                  |  |
| ПК-П12 | Способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                    |  |



#### 4. Тестовые задания по компетенциям

форма обучения

| №<br>п/п                                                                                                                        | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный<br>ответ<br>(ключ ответа) | Ком<br>пе<br>тен<br>ция | Инструк<br>ция по<br>выполне<br>нию          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                         |                                              |
| 1                                                                                                                               | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br><br>Найдите соответствие между этапом развития философии и его характерной особенностью.<br>Этап развития философии:<br>1. Античная философия<br>2. Средневековая философия<br>3. Философия эпохи Возрождения.<br>Характерная особенность:<br>а) теоцентризм<br>б) антропоцентризм<br>в) космоцентризм                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 2 3<br>в а б                       | УК-1                    | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 2                                                                                                                               | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br>Найдите соответствие между системным разделом философии и предметом этого раздела.<br>Раздел философии:<br>1. Онтология<br>2. Гносеология<br>3. Этика.<br>Предмет раздела философии:<br>а) познание<br>б) мораль<br>в) бытие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 2 3<br>в а б                       | УК-1                    | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 3                                                                                                                               | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br>Найдите соответствие между характерной особенностью этапа становления философии и названием этапа.<br>Особенность философии:<br>1. Гносеологизм<br>2. Историзм<br>3. Иррационализм.<br>Этап:<br>а) Неклассическая философия 19 в.<br>б) Немецкая классическая философия<br>в) Философия Нового времени 17-18 вв                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 2 3<br>в б а                       | УК-1                    | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 4                                                                                                                               | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br>Найдите соответствие между концепциями познаваемости мира в гносеологии и их определениями.<br>Концепция:<br>1. Скептицизм<br>2. Агностицизм<br>3. Гносеологический оптимизм.<br>Определение:<br>а) учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений<br>б) мир материальных систем познаваем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями<br>в) философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины | 1 2 3<br>в а б                       | УК-1                    | Прочитайте задание и установите соответствие |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |      |                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 5  | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br>Найдите соответствие между этапом развития философии и предметом познания, характерным для эпохи.<br>Этап развития философии:<br>1. Античная философия<br>2. Средневековая философия<br>3. Новоевропейская философия 17-18 вв.<br>Тематика:<br>а) бог<br>б) архэ<br>в) источник познания                                                                                                                         | 1 2 3<br>б а в         | УК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 6  | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.<br>Укажите порядок развития философии по этапам:<br>а) Немецкая классическая философия<br>б) Философия эпохи Возрождения<br>в) Античная философия<br>г) Новоевропейская философия 17-18 вв.<br>д) Средневековая философия                                                                                                                                                                               | 1 2 3 4 5<br>в д б г а | УК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 7  | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.<br>Укажите порядок развития философии согласно характерным особенностям каждого этапа:<br>а) теоцентризм<br>б) антропоцентризм<br>в) проблема сущности знания<br>г) проблема источника познания.<br>д) космоцентризм                                                                                                                                                                                    | 1 2 3 4 5<br>д а б г в | УК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 8  | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.<br>Укажите порядок развития Античной философии по особенностям:<br>а) проблемы этики<br>б) проблема первоначала<br>в) возникновение первых философских систем<br>г) проблема субъективности познания.                                                                                                                                                                                                   | 1 2 3 4<br>б г в а     | УК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 9  | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.<br>Укажите порядок рассуждения Р. Декарта в рамках его концепции «методологического сомнения»:<br>а) Я мыслю, следовательно Я существую<br>б) Во всем необходимо сомневаться, даже в собственном существовании<br>в) Сомнение – это акт мышления<br>г) Не вызывает сомнения существование самого «Сомнения»<br>д) Очевидно существование только собственного мышления.                                  | 1 2 3 4 5<br>б г в д а | УК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 10 | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.<br>Укажите порядок возникновения философских систем в Немецкой классической философии:<br>а) учение В.-Г. Гегеля<br>б) учение Г. Фихте<br>в) учение И. Канта.                                                                                                                                                                                                                                           | 1 2 3<br>в б а         | УК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 11 | Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.<br>Определите философскую категорию.<br>Исходная информация следующая.<br>Эта категория появляется в досократический период античной философии.<br>Этой категории соответствует один из разделов философии.<br>Монизм, дуализм, плюрализм являются основными вариантами количественного определения данной категории.<br>Основной вопрос философии затрагивает отношение этой категории к мышлению | Бытие                  | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 12 | Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.<br>Определите философскую категорию.<br>Исходная информация следующая.<br>Это этическая категория.<br>Соответствует высшей идее в теории Платона.<br>Истина и эта категория совпадают в учении Сократа.                                                                                                                                                                                            | Благо                  | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |      |                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 13 | <p>Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую категорию.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Эта категория соответствует идее государства в философии Платона.</p> <p>Аристотель различал уравнивающий и распределяющий виды этого понятия.</p> <p>С точки зрения философии естественного права законы должны реализовать принцип, отраженный в данной категории.</p>  | Справедливость       | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 14 | <p>Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую категорию.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Многие философы противопоставляют это понятие понятию «мнения», а софисты считают, что они тождественны.</p> <p>Существуют различные концепции, отражающие смысл данного понятия.</p> <p>Это понятие отражает главную характеристику знания (информации).</p>             | Истина               | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 15 | <p>Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую дисциплину.</p> <p>Анализирует содержание спора между рационализмом и эмпиризмом.</p> <p>«Критика чистого разума» отражает центральную проблему этой дисциплины.</p> <p>К числу категорий этой дисциплины относятся: истина, заблуждение, субъект, объект и т.д.</p>                                                             | Гносеология          | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 16 | <p>Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую дисциплину.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Аристотель называл ее «практической философией».</p> <p>«Критика практического разума» И. Канта отражает центральную проблему этой дисциплины.</p> <p>К числу категорий этой дисциплины относятся: долг, выбор, ответственность и т.д.</p>                              | Этика                | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 17 | <p>Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую дисциплину.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Это одна из «поздних» философских дисциплин.</p> <p>Создание этой дисциплины связано с именем Макса Шелера, но это не антропология.</p> <p>К числу категорий этой дисциплины относятся: благо, ценность, значимость и т.д.</p>                                          | Аксиология           | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 18 | <p>Определите, о какой науке идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите науку.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Создателем является Аристотель.</p> <p>Понятие, суждение и умозаключение – основные разделы этой науки.</p> <p>Закон достаточного основания – четвертый закон данной науки.</p>                                                                                                                           | Логика               | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 19 | <p>Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую дисциплину.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Эта дисциплина отражает идеи Платона, Аристотеля, Макиавелли, К. Маркса.</p> <p>Это дисциплина близкая к философии права и к этике.</p> <p>К числу категорий этой дисциплины относятся: справедливость, власть, общее благо и т.д.</p>                                  | Социальная философия | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 20 | <p>Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую дисциплину.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Эта дисциплина основывается на теоретических результатах позитивизма и постпозитивизма.</p> <p>Это дисциплина тематически связана с гносеологией..</p> <p>К числу категорий и понятий этой дисциплины относятся: парадигма, достоверность, научная революция и т.д.</p> | Философия науки      | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21                                                                   | Какая категория ближе всего по смыслу к категории «бытие», в рамках метафизической философии?:<br>а) повседневность<br>б) жизнеописание (святых)<br>в) субстанция<br>г) движение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Субстанция                              | УК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 22                                                                   | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какая философская дисциплина разрабатывает проблему свободы воли и личной ответственности?:<br>а) онтология<br>б) гносеология<br>в) этика<br>г) эстетика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Этика                                   | УК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 23                                                                   | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какая философская дисциплина разрабатывает проблему познания, определяет понятие знания, истины, субъекта, объекта познания?:<br>а) онтология<br>б) гносеология<br>в) этика<br>г) эстетика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Гносеология                             | УК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 24                                                                   | Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных категорий те, которые входят в логико-категориальный аппарат онтологии:<br>а) бытие<br>б) субстанция<br>в) материя<br>г) сомнение<br>д) польза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | а) бытие<br>б) субстанция<br>в) материя | УК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 25                                                                   | Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных понятий те, которые входят в логико-категориальный аппарат философии науки:<br>а) парадигма<br>б) опыт<br>в) теория<br>г) Бог<br>д) оптические приборы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | а) парадигма<br>б) опыт<br>в) теория    | УК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |      |                                                                                                  |
| 26                                                                   | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.<br>1 2 3 4 5 6<br><br>Укажите последовательность действий при выборе формы организации проекта:<br>а) предварительно распределить задачи по их последовательности и разбить их на работы и рабочие пакеты<br>б) определить проект с точки зрения целей и желаемых результатов<br>в) перечислить особые характеристики или предположения, связанные с проектом<br>г) определить основные задачи, связанные с каждой целью, и определить функциональные структуры в материнской организации, которые будут служить «домом» для этих задач<br>д) определить подсистемы проекта, которые будут выполнять пакеты, и то, какие подсистемы будут тесно сотрудничать<br>е) анализируя «за» и «против» различных организационных форм, выбрать структуру | 1 2 3 4 5 6<br>б г а д в е              | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |      |                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 27 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Расположите в логической временной последовательности фазы инновационного проекта:</p> <p>а) фаза планирования проекта<br/> б) фаза инициирования проекта<br/> в) фаза осуществления или реализации проекта<br/> г) фаза разработки концепции<br/> д) фаза завершения проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1 2 3 4 5<br/>б г а в д</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 28 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Найдите соответствие между фазами жизненного цикла проекта и основными результатами.</p> <p>Фазы жизненного цикла проекта:</p> <p>1. Фаза инициирования проекта<br/> 2. Фаза формирования концепции проекта<br/> 3. Фаза планирования<br/> 4. Фаза осуществления<br/> 5. Фаза оценки и завершения</p> <p>Основные результаты:</p> <p>а) утверждение Устава проекта<br/> б) утверждение результатов проекта заказчиком<br/> в) предметная и документальная передача результатов проекта заказчику<br/> г) концепция или предварительный план проекта<br/> д) утвержденный базовый план проекта</p> | <p>1 2 3 4 5<br/>а г д б в</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 29 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Найдите соответствие между подсистемами управления проектом и используемыми управляющими моделями.</p> <p>Подсистемы управления проектом:</p> <p>1. Управление содержанием проекта<br/> 2. Управление сроками проекта<br/> 3. Управление затратами проекта<br/> 4. Управление качеством проекта</p> <p>Управляющие модели:</p> <p>а) технический проект<br/> б) бюджет, график денежных потоков<br/> в) дерево целей, структура работ<br/> г) сетевая модель, календарный график</p>                                                                                                            | <p>1 2 3 4<br/>в г б а</p>     | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 30 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите критерии, которые соответствуют каждой из разновидностей проектов в соответствии с теорией Дэвида и Джима Мэтесон.</p> <p>Разновидность проекта:</p> <p>1. «Бутерброд»<br/> 2. «Жемчуг»<br/> 3. «Устрица»<br/> 4. «Белый слон»</p> <p>Критерии:</p> <p>а) высокий коммерческий потенциал, высокая техническая возможность<br/> б) высокий коммерческий потенциал, низкая техническая возможность<br/> в) низкий коммерческий потенциал, высокая техническая возможность<br/> г) низкий коммерческий потенциал, низкая техническая возможность</p>                                           | <p>1 2 3 4<br/>в а б а</p>     | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |      |                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 31 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.<br/>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность шагов при осуществлении сбора данных для построения дерева решений:<br/>а) на основании цикла проектной стратегии определяются ключевые события, которые могут повлиять на дальнейшее развитие проекта<br/>б) определяется или оценивается вероятность принятия каждого решения<br/>в) формулируются все возможные решения, которые могут быть приняты в результате наступления каждого ключевого события<br/>г) определяется время и очередность наступления ключевых событий</p>                     | <p>1 2 3 4<br/>а г в б</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 32 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br/>1 2 3 4</p> <p>Укажите соответствие между фазами реализации проекта и документами проекта.<br/>Фаза реализации проекта:<br/>1. Фаза инициирования<br/>2. Фаза планирования<br/>3. Фаза реализации<br/>4. Фаза завершения<br/>Документ:<br/>а) требования к архиву проекта<br/>б) счета, затраты, рабочие задания<br/>в) промежуточные расчеты разного уровня и содержания<br/>г) приказ о запуске проекта и назначения руководителя проекта</p>                                                                                                              | <p>1 2 3 4<br/>г б в а</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 33 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br/>1 2 3 4</p> <p>Укажите соответствие между разными модификациями управления проектом и их характеристиками.<br/>Модификации управления проектом:<br/>1. Терминальные проекты<br/>2. Развивающиеся проекты<br/>3. Открытые проекты<br/>4. Мультипроекты<br/>Характеристика:<br/>а) предполагают отказ от четко заданных и неизменных целей<br/>б) на момент инициализации не имеют конечных целей<br/>в) имеют терминальную цель и четко ограниченный жизненный цикл<br/>г) объединение нескольких взаимосвязанных проектов</p>                                | <p>1 2 3 4<br/>в б а г</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 34 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br/>1 2 3 4 5 6</p> <p>Найдите соответствие между подсистемами управления проектом и работами.<br/>Подсистемами управления проектом:<br/>1. Управление содержанием проекта<br/>2. Управление сроками проекта<br/>3. Управление затратами проекта<br/>4. Управление качеством проекта<br/>Работы:<br/>а) составление сметы проекта<br/>б) сбор требований заинтересованных лиц проекта<br/>в) определение работ проекта, их последовательности, оценка длительности работ<br/>г) определение требований функциональным требованиям, составление сметы проекта</p> | <p>1 2 3 4<br/>б в а г</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |      |                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br/>1 2</p> <p>Найдите соответствие между видами деятельности по управлению проектом и выполняемыми действиями:<br/>Виды деятельности по управлению проектом:<br/>1. Управленческая деятельность<br/>2. Обеспечивающая деятельность<br/>Действия:<br/>а) согласование, визирование<br/>б) планирование<br/>в) исполнение работы<br/>г) организация<br/>д) координация<br/>е) активизация</p>                                                                                                         | <p>1 2<br/>б, г, д, е а, е</p>              | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 36 | <p>Укажите верный ответ<br/>Укажите, что собой представляет совокупность взаимосвязанных проектов, реализуемых в рамках единой системы управления в целях получения дополнительных выгод, недостижимых при изолированном осуществлении проектов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Программа.                                  | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 37 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор<br/>Мультипроектное управление охватывает:<br/>а) несколько одновременно реализуемых проектов<br/>б) один большой и сложный проект<br/>в) функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами<br/>г) один проект, в реализации которого участвует несколько компаний</p>                                                                                                                                                                                                                             | Несколько одновременно реализуемых проектов | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 38 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br/>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между заинтересованными лицами проекта и их интересами.<br/>Заинтересованные лица проекта:<br/>1. Инициатор проекта<br/>2. Будущие пользователи<br/>3. Заказчик<br/>4. Инвестор<br/>Интересы заинтересованных лиц:<br/>а) создание результата проекта в рамках запланированного бюджета и времени<br/>б) достижение успеха проекта<br/>в) качественный результат проекта<br/>г) намеченная прибыль в согласованные сроки</p>                                 | <p>1 2 3 4<br/>б в а г</p>                  | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 39 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.<br/>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите порядок формирования и запуска команды инвестиционного проекта:<br/>а) включение сотрудников в команду проекта<br/>б) формирование первого варианта плана работ, определение ролей и квалификации будущих членов команды<br/>в) согласование заявки на персонал с руководителями функциональных подразделений<br/>г) заключение внутренних договоров найма с сотрудниками<br/>д) внесение изменений в статус сотрудников функциональными руководителями</p> | <p>1 2 3 4 5<br/>б в а д г</p>              | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |      |                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Укажите виды матричных организационных структур, формируемых в процессе реализации проекта, в зависимости от широты полномочий руководителя проекта:</p> <p>а) мягкая матрица<br/>б) сбалансированная матрица<br/>в) выделенная матрица<br/>г) жесткая матрица<br/>д) рациональная матрица</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>а) мягкая матрица<br/>б) сбалансированная матрица<br/>г) жесткая матрица</p> | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 41 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Укажите последовательность шагов при осуществлении планирования проекта:</p> <p>а) определение внешних ограничений или условий<br/>б) определение времени и последовательности выполнения каждой работы<br/>в) определение и описание стандартов деятельности и спецификаций<br/>г) декомпозиция проекта на отдельные управляемые элементы<br/>д) оценка риска проекта и подготовка плана работы с ними<br/>е) определение необходимых ресурсов и затрат, оптимизация расписания с учетом возможных конфликтов<br/>ж) разработка плана управления коммуникациями, качеством и поставками</p> | <p>1 2 3 4 5 6 7<br/>г в а б е ж д</p>                                          | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 42 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых</p> <p>Рассчитайте коэффициент напряженности работы сетевого графика, если общий резерв времени составляет 10 дней, продолжительность критического пути – 40 дней, продолжительность отрезков критического пути, совпадающих с максимальным путем, которому принадлежит данная работа, составляет 20 дней</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,5.                                                                            | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 43 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых</p> <p>Рассчитайте дисперсию оценки продолжительности работ сетевого графика, если оптимистическая оценка равна 12 дням, пессимистическая – 15 дням</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,25.                                                                           | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 44 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых</p> <p>Рассчитайте среднее квадратическое отклонение длины критического пути сетевого графика, если сумма дисперсий оценки продолжительности работ сетевого графика, лежащих на критическом пути, составляет 2,25</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1,5.                                                                            | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 45 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых</p> <p>Рассчитайте аргумент функции Лапласа, позволяющий оценить вероятность того, что проект завершится не позднее директивно установленного срока. Исходная информация следующая:</p> <p>Среднее квадратическое отклонение длины критического пути сетевого графика – 4,1 дня.<br/>Средняя продолжительность критического пути сетевого графика – 61 день.<br/>Директивно установленный срок проекта – 63 дня</p>                                                                                                                                                                                                                                | 0,49.                                                                           | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 46 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых</p> <p>Рассчитайте среднюю продолжительность работы проекта. Исходная информация следующая:</p> <p>Оптимистическая оценка продолжительности работы – 3 дня.<br/>Наиболее вероятная оценка продолжительности работы – 6 дней.<br/>Пессимистическая оценка продолжительности работы – 12 дней</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6,5.                                                                            | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 47 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до целых</p> <p>Рассчитайте частный резерв времени работы сетевого графика проекта. Исходная информация следующая:</p> <p>Раннее начало данной работы – 2-й день.<br/>Раннее окончание данной работы – 6-й день.<br/>Раннее начало следующей работы – 11-й день.<br/>Раннее окончание следующей работы – 18-й день</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5.                                                                              | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 48 | <p>Укажите верный ответ</p> <p>Укажите, как называется путь сетевого графика с максимальной длиной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критический.                                                                    | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |



|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49                                                                                                                          | Укажите верный ответ<br>Укажите, что собой представляет линейная модель управления проектом, имеющая в своем представлении горизонтальную гистограмму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | График Ганта.                                      | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 50                                                                                                                          | Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых<br>Рассчитайте прогнозные затраты, необходимые для завершения проекта, используя методы освоенного объема. Исходная информация следующая:<br>Полный бюджет проекта ВАС – 100 млн руб.<br>Освоенный объем EV – 24 млн руб.<br>Индекс выполнения бюджета CPI – 0,83                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 91,6.                                              | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 51                                                                                                                          | Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых<br>Рассчитайте индекс необходимой эффективности проекта, используя методы освоенного объема. Исходная информация следующая:<br>Полный бюджет проекта ВАС – 100 млн руб.<br>Освоенный объем EV – 24 млн руб.<br>Фактические затраты AC – 29 млн руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1,07.                                              | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 52                                                                                                                          | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.<br>1 2 3 4 5<br><br>Укажите последовательность осуществления этапов процесса управления рисками инвестиционного проекта:<br>а) планирование управления рисками<br>б) мониторинг и контроль рисков<br>в) идентификация рисков проекта<br>г) качественная и количественная оценка рисков<br>д) планирование реагирования на выявленные значимые риски                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 2 3 4 5<br>а в г д б                             | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 53                                                                                                                          | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br>1 2 3 4 5<br><br>Найдите соответствие между инструментами оценки качества проекта и его предназначением.<br>Инструменты:<br>1. Диаграмма Паретто<br>2. Диаграмма Ишикавы<br>3. Метод «Пять почему»<br>4. Паспортная система<br>Предназначение инструмента:<br>а) позволяет осуществить контроль качества на каждом шаге процесса создания продукта проекта<br>б) позволяет выделить 20 % наиболее часто проявляющихся дефектов качества<br>в) позволяет выявить первопричину нарушений посредством получения ответов на последовательно задаваемые вопросы<br>г) позволяет исследовать список возможных причин нарушений посредством их группировки по различным признакам | 1 2 3 4<br>б г в а                                 | УК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 54                                                                                                                          | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях<br>Рассчитайте размер приведенной прибыли инновационного проекта с учетом вероятности наступления угроз, если расчетный размер прибыли при отсутствии угроз внешней среды составляет 200 тыс. руб., вероятность наступления неблагоприятных условий – 0,2, уровень снижения прибыли при наступлении неблагоприятных условий – 10 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 196000.                                            | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 55                                                                                                                          | Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор<br>Выберите из перечисленных методы реагирования на риск проекта:<br>а) смягчение<br>б) избежание риска<br>в) передача<br>г) выделение<br>д) удержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | а) смягчение<br>б) избежание риска<br>д) удержание | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |      |                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |      |                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 56 | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.<br>1 2 3 4<br>Укажите последовательность этапов социализации личности:<br>а) Интеграция<br>б) Адаптация<br>в) Индивидуализация<br>г) Трудовая стадия                                                                                                                                                       | 1 2 3 4<br>б в а г     | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 57 | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.<br>1 2 3 4<br>Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником:<br>а) Совместная разработка стратегии решения проблемы<br>б) Обсуждение допущенных ошибок<br>в) Позитивная оценка<br>г) Принятие решения                                                          | 1 2 3 4<br>в б а г     | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 58 | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.<br>1 2 3 4 5<br>Укажите последовательность стадий развития малой группы:<br>а) Становление норм<br>б) Формирование<br>в) Выполнение работы<br>г) Бурление<br>д) Расформирование                                                                                                                            | 1 2 3 4 5<br>б г а в д | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 59 | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.<br>1 2 3 4 5<br>Укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости:<br>а) младенчество<br>б) подростничество<br>в) дошкольное детство<br>г) новорожденность<br>д) юношество                                                                                                         | 1 2 3 4 5<br>г а в б д | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 60 | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.<br>1 2 3 4 5<br>Укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда:<br>а) оральная стадия<br>б) фаллическая стадия<br>в) анальная стадия<br>г) латентная стадия<br>д) генитальная стадия                                                            | 1 2 3 4 5<br>а в б г д | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 61 | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br>1 2 3 4<br>Найдите соответствие между типом темперамента и его характеристикой:<br>Характеристика темперамента:<br>1. Ранимость, мрачность<br>2. Вспыльчивость<br>3. Жизнелюбие и веселость<br>4. Медлительность и устойчивость<br>Тип темперамента:<br>а) холерик<br>б) флегматик<br>в) сангвиник<br>г) меланхолик | 1 2 3 4<br>г а в б     | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |      |                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 62 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между феноменом психологии человека и его отличительной характеристикой:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек как носитель биологических индивидуально-своеобразных черт: веса, роста, цвета глаз, тембра голоса.</li> <li>2. Совокупность социально значимых качеств индивида, обретаемых в обществе.</li> <li>3. Сочетание биологических и социальных качеств, которое отличает одного человека от других людей: цвет глаз, тембр голоса, хобби, интересы.</li> </ol> <p>Феномен психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) индивидуальность</li> <li>б) индивид</li> <li>в) личность</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1 2 3</p> <p>б в а</p>         | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 63 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению.</li> <li>2. Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам.</li> <li>3. Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации.</li> <li>4. Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач.</li> </ol> <p>Тип поведения человека в группе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) самоопределение</li> <li>б) лидерство</li> <li>в) конформизм</li> <li>г) неконформизм</li> </ol>                                                                                                                                                                                     | <p>1 2 3 4</p> <p>в г а б</p>     | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 64 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Найдите соответствие между типом реагирования человека в конфликте и мотивацией субъекта конфликта:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активно-оборонительное поведение и/или самоутверждения в конфликте</li> <li>2. Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения.</li> <li>3. Ориентация на сохранение статуса своего «Я» при сохранении социальной пассивности и непризнанию наличия внешнего конфликта.</li> <li>4. Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание наличия внешнего конфликта и попытка к нему приспособиться.</li> <li>5. Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам.</li> </ol> <p>Тип реагирования человека в конфликте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) избегание</li> <li>б) сотрудничество</li> <li>в) приспособление</li> <li>г) соперничество</li> <li>д) компромисс</li> </ol> | <p>1 2 3 4 5</p> <p>г б а в д</p> | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |      |                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 65 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения:</p> <p>Характеристика ситуации общения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию</li> <li>2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению</li> <li>3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов.</li> <li>4. Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения.</li> </ol> <p>Тип коммуникативного барьера:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) барьер отношений</li> <li>б) стилистический барьер</li> <li>в) барьер субъективной интерпретации смысла информации</li> <li>г) фонетический барьер</li> </ol> | <p>1 2 3 4</p> <p>а в г б</p> | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 66 | <p>Впишите ответ.</p> <p>Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Отношении                     | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 67 | <p>Впишите ответ.</p> <p>Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Самосознанием                 | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 68 | <p>Впишите ответ.</p> <p>Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень _____, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сознания                      | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 69 | <p>Впишите ответ.</p> <p>Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Холерик                       | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 70 | <p>Впишите ответ.</p> <p>Невербальное общение - это такой вид общения, для которого является характерным использование _____ коммуникации в качестве главного средства передачи информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Невербальной                  | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 71 | <p>Впишите ответ.</p> <p>Близким к идентификации механизмом восприятия является _____.</p> <p>Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому, помогающая глубже понять его и откликнуться на его нужды и проблемы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Эмпатия                       | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 72 | <p>Впишите ответ.</p> <p>Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий значительное влияние на мнение и поведение членов группы и выполняющий комплекс функций, сходных с функциями руководителя является _____ группы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лидером                       | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 73 | <p>Впишите ответ.</p> <p>Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается называется _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Социализация                  | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |      |                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 74 | Впишите ответ.<br>Процесс усвоения индивидом социального опыта того _____, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается, называется социализация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Общества                                                                                                                                            | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 75 | Впишите ответ.<br>Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Семья                                                                                                                                               | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 76 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор<br>Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности:<br>а) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей<br>б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится<br>в) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям<br>г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности | а) поскольку самооценка является специфической функцией самосознания, характеризующаяся оценкой себя, собственной значимости                        | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 77 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор<br>Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в трансакции «Ребенка»:<br>а) проявляет чувство обиды, подчиняется<br>б) требует, рассуждает, анализирует<br>в) осуждает, учит, покровительствует                                                                                                                                                                                                                                                                              | а) поскольку данные эмоциональные проявления характерны для индивида в возрасте от 3х до 12-14 лет, т.е. детскому возрасту                          | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 78 | Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор<br>Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе:<br>а) средство отсчета оценки себя и окружающих<br>б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях<br>в) формирует установки и ценности<br>г) включает человека в свой состав, но не влияет на него                                                                                                                                                                         | а) б) в) поскольку если ценностные ориентации не принимаются личностью, группа не может считаться референтной, а ее нормы и правила обесцениваются. | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 79 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор<br>Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда вы находитесь в критической ситуации, требующей молниеносно быстрого реагирования; когда у вас нет другого выбора<br>а) Компромисс<br>б) Сотрудничество<br>в) Соперничество<br>г) Избегание<br>д) Уход                                                                                                                           | в) в критической ситуации, при наличии авторитета и власти, когда нет других вариантов поведения продуктивной будет стратегия соперничества.        | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 80 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор<br>Важнейшим признаком неформальной группы является:<br>а) постоянный состав<br>б) общность интересов<br>в) гомогенный состав<br>г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | б) Неформальная группа объединяет людей, не связанных должностной иерархией и объединенных на основе дружеских отношений, общности интересов        | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 81 | кейс<br>Совокупность принципов, методов и средств, с помощью которых субъект управления воздействует на объект для достижения определенной цели - это...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | менеджмент                                                                                                                                          | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |      |                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 82 | кейс<br>1. совокупность действий группы людей по выпуску продукции<br>2. совокупность принципов, методов и средств, с помощью которых субъект управления воздействует на объект для достижения определенной цели<br>3. целенаправленное воздействие на человека<br>4. процесс организации и планирования<br>5. методы и средства для достижения плана | 2.                 | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 83 | кейс<br>Уровень управления, на котором менеджеры несут ответственность за достижение тактических целей:<br>1. высший<br>2. средний<br>3. низший<br>4. организационный                                                                                                                                                                                 | 2                  | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 84 | кейс<br>Группа работников, связанных определенными управленческими отношениями – это                                                                                                                                                                                                                                                                  | аппарат управления | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 85 | кейс<br>Аппарат управления – это:<br>1. группа работников, связанных определенными управленческими отношениями<br>2. планово-экономический отдел фирмы<br>3. совокупность консультантов генерального директора фирмы<br>4. внешние аудиторы фирмы                                                                                                     | 1                  | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 86 | кейс<br>Менеджмент следует рассматривать как:<br>1. искусство управления<br>2. науку управления<br>3. тенденцию к сотрудничеству<br>4. управление организацией                                                                                                                                                                                        | 1,2,4              | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 87 | кейс<br>Подчинение в процессе труда всех работников одному лицу – руководителю, означает принцип управления - ...                                                                                                                                                                                                                                     | единоначалие       | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 88 | кейс<br>Управленческая роль, требующая специальных знаний, умений – это:<br>1. архетип менеджера<br>2. должность<br>3. коммуникационная роль<br>4. статус                                                                                                                                                                                             | 2                  | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 89 | кейс<br>Целью менеджмента организации является:<br>1. повышение эффективности и конкурентоспособности организации<br>2. устойчивость на рынке<br>3. долгосрочное планирование<br>4. минимизация затрат на управление                                                                                                                                  | 1                  | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |      |                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90 | кейс<br>Продуктом труда менеджера является:<br>1. информация<br>2. решение<br>3. полномочия<br>4. власть                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2      | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 91 | кейс<br>Основными типами экономических систем в менеджменте являются:<br>1. открытые и закрытые<br>2. динамические и статистические<br>3. случайные и выборочные<br>4. внешние и внутренние                                                                                                                                                                                                 | 1      | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 92 | кейс<br>Объективно существующие, устойчивые, необходимые, систематически повторяющиеся взаимосвязи между категориями системы управления – это ... управления                                                                                                                                                                                                                                | законы | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 93 | кейс<br>Определите, что из перечисленного ниже формулирует менеджер в рамках поставленной цели в виде совокупности взаимосвязанных задач:<br>1. сплетни<br>2. информация из интернета<br>3. приказы<br>4. слухи                                                                                                                                                                             | 3      | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 94 | кейс<br>Выберите оптимальные результаты решения задач при использовании менеджером процессного подхода :<br>1. снижение издержек<br>2. рост производительности и рентабельности<br>3. стабильность и предсказуемость результатов, соответствие стандартам качества<br>4. текучесть кадров                                                                                                   | 1,2,3  | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 95 | кейс<br>Выберите верный вариант определения управленческого решения:<br>1. предусматривает принятие мер по соблюдению уровня организованности управления<br>2. представляет собой нормативный акт, регулирующий деятельность объектов управления<br>3. формирует характер и моральные установки работника<br>4. способствует созданию соответствующих психологических условий труда         | 2      | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 96 | кейс<br>Выберите действия менеджера, которые относятся к творческой работе:<br>1. подготовка рабочего места, передвижение внутри и вне учреждения<br>2. выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями<br>3. подготовка проектов, постановлений, приказов и других директивных документов, подготовка текста для ответа по письмам<br>4. нарушения трудовой дисциплины | 3      | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |      |                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 97  | кейс<br>Определите к какому виду относится нарушение трудовой дисциплины:<br>1. организационно-административной работе<br>2. творческой работе<br>3. потерям рабочего времени<br>4. времени на личные надобности и отдых                                                                                                                                                 | 3 | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 98  | кейс<br>Определите, что из перечисленного является в менеджменте проблемой при разработке управленческого решения:<br>1. способ оценки ситуации<br>2. задача, решение которой осуществляется в процессе управления<br>3. противоречие, требующее своего разрешения<br>4. комплекс информации о состоянии управляемой системы                                             | 3 | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 99  | кейс<br>Определите какое из перечисленных управленческих решений является запланированным:<br>1. хорошо структурированное<br>2. слабо структурированное<br>3. неструктурированное<br>4. запрограммированное                                                                                                                                                              | 4 | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 100 | кейс<br>Выберите управленческие решения, которые принимает менеджер творчески, нестандартно:<br>1. программируемые и непрограммируемые<br>2. инновационные<br>3. структурированные и неструктурированные<br>4. одноуровневые и многоуровневые                                                                                                                            | 2 | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 101 | кейс<br>Выберите, что из перечисленного ниже относится к формам разработки решения руководителя:<br>1. приказ, протокол, план<br>2. совещание, убеждение, предписание<br>3. выявление причины, сбор и анализ информации<br>4. совет, методика, выписка                                                                                                                   | 1 | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 102 | кейс<br>Выберите верное понятие «инструкция» исходя из действующих правовых норм:<br>1. решение, устанавливающее порядок и способ выполнения действий<br>2. решение о проведении совместных работ<br>3. сообщение о наборе правил<br>4. сообщение о событиях и процессах                                                                                                 | 1 | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 103 | кейс<br>Установите верную последовательность разработки управленческого решения менеджера:<br>1. ознакомление с регламентирующими документами - определение прав, полномочий и ответственности<br>2. выявление проблемы - постановка цели<br>3. личностные оценки руководителя - поиск эффективного компромисса<br>4. документальное оформление заданий – обратная связь | 2 | УК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |



|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |      |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 104                                                                                                                                                             | кейс<br>Определите первый этап разработки управленческого решения:<br>1. контроль за выполнением<br>2. реализация решения<br>3. диагностика проблемы<br>4. определение исполнителей                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                          | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 105                                                                                                                                                             | кейс<br>Укажите этапы решения конкретной задачи, рассматривая проект как процесс организации выполнения решений:<br>1. доведение задачи до сознания исполнителя<br>2. подготовка исполнителя к выполнению задачи<br>3. побуждение исполнителя к добросовестному выполнению решения<br>4. увольнение                                 | 1,2,3                                                                                                                                                      | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |      |                                                                                                  |
| 106                                                                                                                                                             | Choose the appropriate parts of the sentence:<br>He seems=to have finished his work.<br>I intend= go there.<br>He must=have forgotten about it.<br>The weather seems=to be improving.<br>I let him= to go there on Sunday.                                                                                                          | He seems=to have finished his work.;I intend= go there.;He must=have forgotten about it.;The weather seems=to be improving                                 | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 107                                                                                                                                                             | Choose the appropriate definitions:.<br>data collection=gathering raw data<br>stock management= double-checking and cleaning data<br>data tabulation=arranging data into table format for analysis<br>production=data about quantity of product in storage<br>data validation=data about product specifications, details and design | data collection=gathering raw data<br>stock management= double-checking and cleaning data<br>data tabulation=arranging data into table format for analysis | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 108                                                                                                                                                             | Put the words in the right order:<br><br>Mentimeter<br>is<br>a<br>Swedish<br>company<br>that<br>develops<br>app<br>used<br>to create<br>presentations<br>with<br>real-time<br>feedback.                                                                                                                                             | Mentimeter is a Swedish company that develops an app used to create presentations with real-time feedback.                                                 | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 109                                                                                                                                                             | Put the words in the right order:<br>want<br>about<br>to<br>delegation<br>of<br>inform<br>our<br>I<br>arrival<br>the<br>you<br>for<br>your<br>presentation                                                                                                                                                                          | I want to inform you about the arrival of the delegation for your presentation.                                                                            | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |      |                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 110 | Find English equivalents of the Russian words<br>ownership = собственность<br>advertisement = вклад<br>taxation = налогообложение<br>expenditure = расход<br>deposit = реклама                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - Ownership =<br>Собственность<br>- Advertisement =<br>Реклама<br>- Taxation =<br>Налогообложение<br>- Expenditure =<br>Расход<br>- Deposit = Вклад | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 111 | Put the words in the right order to translate a sentence: «Акции, облигации и другие инвестиции являются чрезвычайно полезными финансовыми инструментами».<br>Stocks<br>bonds<br>and<br>other<br>investments<br>are<br>ultra-useful<br>financial<br>tools                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Stocks, bonds and other investments are ultra-useful financial tools.                                                                               | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 112 | Choose the adequate translation for the following statement:<br>«A mutual fund is a pool of money from many investors that is widely invested in a number of companies». Decide which of the following is the best definition of a mutual fund.<br>паевого инвестиционного фонда должно содержать указание на состав и структуру его активов.<br>Паевой инвестиционный фонд - обособленный имущественный комплекс, состоящий из имущества, переданного в доверительное управление управляющей компании учредителями.<br>Паевой фонд это объединение денежных средств несколькими инвесторами, которое широко инвестируется в ряд компаний. | Паевой фонд это объединение денежных средств несколькими инвесторами, которое широко инвестируется в ряд компаний.                                  | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 113 | Thank you for the information, she said ... what to do next.<br>not knowing<br>not known<br>not having known<br>having not known                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                   | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 114 | Decide which of the following sentences is disagreeing politely:<br>The point about gathering financial support. Could you explain it in more detail?<br>As for the conference theme, I'd rather focus on research than teaching methods.<br>That may be so, but to be honest, it doesn't give                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                   | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 115 | Decide which of the following is the best definition of a Kahoot?<br><br>It is an intellectual quiz for those who learns English.<br>A game played on using electronic devices, such as gaming consoles, smartphones, tablets, virtual reality headsets, or personal computers.<br>It is a game-based learning platform. Creators create and display questions on the screen, and the students answer them with the help of a smartphone, tablet, or computer.<br>Teachers can even create surveys and polls through this platform.                                                                                                        | 3                                                                                                                                                   | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 116 | Put the words in the right order to translate a sentence: «Акции, облигации и другие инвестиции являются чрезвычайно полезными финансовыми инструментами».<br>Stocks<br>bonds<br>and<br>other<br>investments<br>are<br>ultra-useful<br>financial<br>tools                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Stocks, bonds and other investments are ultra-useful financial tools.                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 117 | Choose the correct Russian equivalent to the English word combination «obligatory insurance».<br>законодательная база<br>налоговый режим<br>обязательное страхование<br>финансовый отчет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 118 | Find English equivalents of the Russian word combinations.<br>расчет рентабельности капиталовложений = capital budgeting<br>движение ликвидности = cash flow<br>отчет о нераспределенной прибыли = a long-term loan<br>отдел по налогообложению и регулированию деятельности компаний = tax and regulatory department<br>долгосрочный кредит = statement of retained earnings                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | расчет рентабельности капиталовложений = capital budgeting<br>движение ликвидности = cash flow<br>отчет о нераспределенной прибыли = a long-term loan<br><br>Обоснование: отдел по налогообложению и регулированию деятельности компаний = tax and regulatory department<br>долгосрочный кредит = statement of retained earnings | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 119 | Choose the adequate translation into English for the following statement: «Некоторые специальности не предусматривают в России двухступенчатого обучения, некоторые – требуют более длительной подготовки. Для таких направлений обучение идет только в специалитете.»:<br>Some majors in Russia do not require two-level training, and others require longer-term training. For such fields, only Specialist degrees are available.<br>Some specialties in Russia require two-stage training, while others require longer training. For such fields, only specialist degrees are available.<br>Several core subjects do not require two-level training, others require longer training. There is a specialist degree for such areas.<br>Some majors in Russia do not require two-level training, and others require longer-term training. For such fields, only Specialist degrees are available. | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 120 | Choose the features a summary should have<br><br>The author's name and the title of the article<br>Detailed explanations<br>The author's main idea<br>Details to support the idea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 123                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 121 | Choose the right word to fill in the gap.<br>Our website needs to ... a friendly and efficient service.<br>promote<br>do<br>share<br>make                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 122 | Match the terms with their definitions:<br><br>supply= the desire of consumers to obtain goods and services<br>goods=manufactured #items or raw materials that are for sale<br>demand= the amount of something that is available to use or buy<br>inflation=a continuing increase in the prices of goods and services<br>project=an individual or collaborative enterprise that is carefully planned to achieve a particular aim                                                                                                                                                                                                      | supply= the desire of consumers to obtain goods and services<br>goods=manufactured #items or raw materials that are for sale<br><br>Обоснование:<br>demand= the amount of something that is available to use or buy<br>inflation=a continuing increase in the prices of goods and services<br>project=an individual or collaborative enterprise that is carefully planned to achieve a particular aim | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 123 | Analyzing business letter structure. Decide which of the following is the best definition of a business letter<br>A business letter is defined as a unit of meaning of at least 50 words in length. It has to contain background information about the topic and supporting evidence such as examples.<br>A business letter is a proposal or a list of ideas that are related to business. It normally has a greeting at the beginning, and it contains proposals and reasons.<br>Business correspondence is the most significant means of business and official communication. It is important for the achievement of company goals. | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 124 | Find English equivalents of the Russian word combinations.<br>расчет рентабельности капиталовложений = capital budgeting<br>движение ликвидности = cash flow<br>отчет о нераспределенной прибыли = a long-term loan<br>отдел по налогообложению и регулированию деятельности компаний = tax and regulatory department<br>долгосрочный кредит = statement of retained earnings                                                                                                                                                                                                                                                         | расчет рентабельности капиталовложений = capital budgeting<br>движение ликвидности = cash flow<br>отчет о нераспределенной прибыли = a long-term loan<br><br>Обоснование: отдел по налогообложению и регулированию деятельности компаний = tax and regulatory department<br>долгосрочный кредит = statement of retained earnings                                                                      | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 125 | Find English equivalents of the Russian words.<br>ownership = собственность<br>advertisement = вклад<br>taxation = налогообложение<br>expenditure = расход<br>deposit = реклама                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ownership = собственность<br>advertisement = вклад<br>taxation = налогообложение<br>expenditure = расход<br>deposit = реклама                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |      |                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 126 | Choose the adequate translation into Russian for the following statement<br>«After Russia had signed the Bologna Declaration, Bachelor's and Master's degrees were introduced to traditional Specialist degrees.»:<br>После того, как Болонская декларация будет подписана Россией, бакалаврская и магистерская степени будут введены в систему специалитета.<br>После того, как Россия подписала Болонскую декларацию, степени магистра и бакалавра заменили традиционную степень специалиста.<br>После подписания Болонской декларации к традиционному в России уровню образования – специалитету – добавились бакалавриат и магистратура.                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                     | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 127 | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br>универсальная<br>техническая<br>биологическая<br>социальная<br><br>а) коммуникация – связь одного места с другим, путь сообщения, средство передачи информации, материальных и идеальных объектов из одного места в другое ; б) коммуникация – это способ связи любых объектов материального и духовного мира; в) коммуникация – это специфическая форма взаимодействия людей по передаче информации от человека к человеку, г) коммуникация – это связь, общение между особями животных одного или разных видов путём передачи информации при помощи различных сигналов.                                                                                                                                                                     | Сфера применения термина «коммуникация»<br>Определение термина «коммуникация»<br>универсальная б<br>техническая а<br>биологическая г<br>социальная в  | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 128 | Закон коммуникации Содержание закона коммуникации<br>Закон количества<br>Закон обратной связи<br>Закон знаковости<br>Закон минимального основания<br>Закон гетерогенности коммуникативных систем<br>Содержание закона коммуникации: а) коммуникация возможна только при несовпадении информационных потенциалов взаимодействующих систем, б) коммуникация всегда основана на принципе обратной связи, которая является необходимым условием осуществления коммуникативного акта; в) должно быть не менее двух участников коммуникации, г) для коммуникации необходимо наличие хотя бы одного из оснований: языка (кода, системы знаков), правил передачи и приема информации, ее кодирования и декодирования, д) коммуникация всегда имеет знаковый характер (это слова, символы, сигналы, предметы, позы, жесты и т.п.); | Закон количества в<br>Закон обратной связи б<br>Закон знаковости д<br>Закон минимального основания г<br>Закон гетерогенности коммуникативных систем а | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 129 | Дополните предложение, чтобы оно было истинным<br>Деловое общение – это, прежде всего, ..., т.е. обмен информацией, значимой для участников общения. Впишите пропущенное слово, чтобы высказывание стало истинным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | коммуникация                                                                                                                                          | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 130 | Впишите пропущенное слово, чтобы высказывание стало истинным<br>Под ... общения понимают те роли и задачи, которые выполняет общение в процессе социального бытия человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | функциями                                                                                                                                             | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 131 | Дайте развернутое определение<br>Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Создание оптимальных условий для плодотворного сотрудничества, успешного решения задач, стоящих перед организацией и отдельными сотрудниками.         | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |      |                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 132 | <p>Дайте развернутое определение</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Стиль                                                                                                                                         | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 133 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Литературный язык Нелитературные формы национального языка</p> <p>а) обязательность для всех образованных людей</p> <p>б) распространенность на определенной территории</p> <p>в) наличие системы функциональных стилей</p> <p>г) закреплённость за определенными группами людей</p> <p>д) нормированность (закреплённость в словарях)</p> <p>е) отнесенность к речи малообразованных людей</p> <p>ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменчивость</p> <p>з) образцовая форма языка</p> <p>и) самая древняя форма языка</p> <p>к) наличие устной и письменной форм существования</p>                                                                                                                                 | Литературный язык<br>Нелитературные формы<br>национального языка<br>а, в, д, ж, з, к б, г, е, и                                               | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 134 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Научный Официально-деловой Публицистический Разговорный<br/>Художественный Религиозный</p> <p>а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | а, б, в, г, м а, б, в, г,<br>е, и, к в, д, ж, з, н, д,<br>ж, з, л, н д, ж, з, н з,<br>н                                                       | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 135 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Подстиль Сфера применения Жанры</p> <p>Законодательный<br/>Юридический<br/>Административный<br/>Дипломатический</p> <p>Сферы: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство</p> <p>Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г) нота, д) указы, е) акты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Подстиль Сфера<br>применения Жанры<br>Законодательный ж<br>б<br>Юридический д ю,<br>д, е<br>Административный<br>ж а<br>Дипломатический е<br>г | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 136 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий в проведении совещания. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>а) Основное время. Для совещаний могут быть полезны методы фасилитации, такие как «мировое кафе», мозговые штурмы и scrum-методы.</p> <p>б) Начало совещания. Необходимо транслировать цель совещания и повестку, а также зафиксировать все договорённости в протоколе.</p> <p>в) Подготовка. Необходимо поставить цель и задачи совещания, а также подготовить материалы и отчёты для обсуждения.</p> <p>г) Определение ролей. Рекомендуется пригласить сторонних ведущих-модераторов, которые будут управлять процессом.</p> <p>д) Окончание, подведение итогов. По окончании совещания ещё раз зачитываются итоги с озвучиванием повестки дня и принятых решений.</p> | 1 2 3 4 5<br>в г б а д                                                                                                                        | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 137 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос.</p> <p>Назовите основные ошибки при проведении беседы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проявление авторитарности, без учета мнения других; игнорирование состояния собеседника                                                       | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 138 | <p>Продолжите предложение, чтобы оно стало истинным</p> <p>Переговоры лучше проводить (где?)...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | На любой территории в зависимости от ситуации                                                                                                 | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |      |                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 139 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Этапы риторического канона Содержание</p> <p>Инвенция<br/>Дипозиция<br/>Элокуция<br/>Мемория<br/>Акция</p> <p>Содержание этапа канона: а) украшение, б) изобретение, в) расположение, г) произнесение, д) запоминание</p> <p>Этапы риторического канона Содержание</p> <p>Инвенция<br/>Дипозиция<br/>Элокуция<br/>Мемория<br/>Акция</p> | <p>Этапы риторического канона Содержание</p> <p>Инвенция б<br/>Дипозиция в<br/>Элокуция а<br/>Мемория д<br/>Акция г</p> | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 140 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность построения ораторского выступления по риторическому канону:</p> <p>а) акция<br/>б) элокуция<br/>в) мемория<br/>г) инвенция<br/>д) диспозиция</p>                                                                                                                                | <p>1 2 3 4 5<br/>г д б в а</p>                                                                                          | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 141 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли<br/>б) записать схему выступления<br/>в) продумать цель и содержание речи<br/>г) собрать факты и статистические данные<br/>д) отрепетировать речь, используя невербалику</p>                                               | <p>1 2 3 4 5<br/>в г а б д</p>                                                                                          | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 142 | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>Назовите фамилию автора высказывания «Красноречие есть искусство о всякой данной материи красно говорить и тем преклонять к своему об оной мнение»</p>                                                                                                                                                                                                                                        | Ломоносов                                                                                                               | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 143 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Риторическими приемами диалогизации публичной речи являются</p> <p>а) риторический вопрос<br/>б) вопросно-ответный ход<br/>в) употребление личных местоимений 3-го лица<br/>г) размышление вслух</p>                                                                                                                                             | <p>а) риторический вопрос<br/>б) вопросно-ответный ход<br/>г) размышление вслух</p>                                     | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 144 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Недостатком композиции публичного выступления не является:</p> <p>а) перегрузка теоретическими рассуждениями;<br/>б) логическая последовательность в подаче материала;<br/>в) обилие затронутых вопросов и проблем.</p>                                                                                                                               | б) логическая последовательность в подаче материала                                                                     | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 145 | <p>Продолжить определение, чтобы оно стало истинным</p> <p>Участники переговоров стараются выслушать мнение оппонента, а затем уже сформулировать собственную позицию. Этот тактический прием называется...</p>                                                                                                                                                                                                            | выжидание                                                                                                               | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |      |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 146 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется:</p> <p>а) довод к человеку;<br/>б) атака вопросами;<br/>в) сведение к абсурду</p> | б) атака вопросами                                                                                                                             | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 147 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5<br/>а) синтаксический уровень<br/>б) орфоэпический уровень<br/>в) лексический уровень<br/>г) морфологический уровень<br/>д) морфемный уровень</p>         | <p>1 2 3 4 5<br/>б д в г а</p>                                                                                                                 | УК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 148 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>По признаку адресата различают виды деловых писем:</p> <p>а) обычные и циркулярные;<br/>б) разовые и циклические;<br/>в) требующие ответа и не требующие ответа</p>                                                          | <p>а) обычные и циркулярные<br/>б) разовые и циклические</p>                                                                                   | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 149 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Официально-деловую письменную речь отличают:</p> <p>а) свобода в выборе языковых средств;<br/>б) лексическое однообразие;<br/>в) использование канцеляризмов</p>                                                             | <p>б) лексическое однообразие;<br/>в) использование канцеляризмов</p>                                                                          | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 150 | <p>Дайте определение</p> <p>Дайте определение понятию «документ» в деловом общении</p>                                                                                                                                                                                                                 | Документ — материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи и др., который имеет реквизиты. | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 151 | <p>Дайте ответ на вопрос</p> <p>Укажите основные причины коммуникативных неудач в деловой коммуникации</p>                                                                                                                                                                                             | Информативная избыточность и двусмысленность сообщения                                                                                         | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 152 | <p>Закончить предложение, чтобы оно было истинным</p> <p>Вербальное(ые) средство(а) общения – это...</p>                                                                                                                                                                                               | устная и письменная речь                                                                                                                       | УК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 153 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>При выборе формы обращения в документе учитывается:</p> <p>а) служебное положение адресата;<br/>б) степень личного знакомства;<br/>в) физическое состояние адресата.</p>                                                     | <p>а) служебное положение адресата;<br/>б) степень личного знакомства</p>                                                                      | УК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |



|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |      |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 154                                                                                                   | <p>Коммуникационный барьер Причина возникновения</p> <p>Различие в восприятии</p> <p>Семантика</p> <p>Субъективная оценка</p> <p>Навыки коммуникации</p> <p>Культурные различия</p> <p>Причины коммуникационных барьеров: а) различие в ценностях, традициях, воспитании, б) отсутствие специального обучения, в) оценка отправителя получателем на основании прошлого опыта, г) использование специального жаргона или диалекта, д) люди интерпретируют информацию на основании своего опыта, положения в организационной иерархии и т.д.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Коммуникационный барьер Причина возникновения</p> <p>Различие в восприятии д</p> <p>Семантика г</p> <p>Субъективная оценка в</p> <p>Навыки коммуникации б</p> <p>Культурные различия а</p> | УК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |      |                                                               |
| 155                                                                                                   | <p>Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием.</p> <p>А Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов</p> <p>Б Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, многовариантности исторических процессов, единства человеческой истории, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию.</p> <p>В Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности</p> <p>Г Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах</p> <p>1 Системный</p> <p>2 Цивилизационный</p> <p>3 Формационный</p> <p>4 Антропологический</p> | <p>а б в г</p> <p>1 2 3 4</p>                                                                                                                                                                 | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 156                                                                                                   | <p>Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:</p> <p>1) восстание древлян</p> <p>2) восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха</p> <p>3) окончательный разгром печенегов.</p> <p>4) появление половцев в русских землях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1234                                                                                                                                                                                          | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 157                                                                                                   | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Укажите термин, о котором идет речь:</p> <p>_____ – это кодекс законов в Древней Руси XI в.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Русская Правда, первый письменный свод законов, принят Ярославом Мудрым.</p>                                                                                                               | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 158                                                                                                   | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите текст из исторического источника и укажите событие, о котором идет речь.</p> <p>«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочеными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»</p>                                                                                                           | <p>Куликовская битва произошла между русским и ордынским войском.</p>                                                                                                                         | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 159                                                                                                   | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопрос. Как назывался документ?</p> <p>Из «_____» 1497 г.</p> <p>«Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».</p>                                                                                               | <p>Судебник Ивана III, принятый в 1497 г. положил начало закреплению крестьян.</p>                                                                                                            | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |      |                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 160 | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Одной из причин Смутного времени стало следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вступление на престол Ивана IV</li> <li>2) польско-шведская интервенция</li> <li>3) пресечение законной династии Рюриковичей</li> <li>4) усиление царской власти</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | пресечение законной династии Рюриковичей                                                                        | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 161 | <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Двумя государствами, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, являлись:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Турция</li> <li>2) Саксония</li> <li>3) Франция</li> <li>4) Швеция</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Турция, Швеция                                                                                                  | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 162 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики:</p> <p>А Видный государственный деятель эпохи Александра I</p> <p>Б Начальник корпуса жандармов</p> <p>В Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г.</p> <p>Г Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 М. И. Кутузов</li> <li>2 А. А. Аракчеев</li> <li>3 М. М. Сперанский</li> <li>4 А. Х. Бенкендорф</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в а г б<br>1 2 3 4                                                                                              | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 163 | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и напишите название войны, о которой идёт речь.</p> <p>«За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены. Всякому ясно, что это повод, к которому привязались, потому что война была решена, была безусловно неизбежна и что, не будь этого инцидента, нашёлся бы какой-либо другой предлог для того, чтобы объявить нам и французам войну».</p>                                                                  | Первая мировая война, участниками которой были Тройственный Союз и Антанта, преследовавшие захватнические цели. | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 164 | <p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отречение Николая II от престола</li> <li>2) ликвидация двоевластия в июле 1917 г.</li> <li>3) события августа 1917 г.</li> <li>4) большевизация Советов после подавления "корниловщины"</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 2 4 3.                                                                                                        | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 165 | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из заявления политического деятеля. Кто был руководителем СССР в начале данного периода?</p> <p>«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение.</p> <p>В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».</p> | Этот период, а именно начало перестройки связано с именем М. С. Горбачева.                                      | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |      |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 166 | Прочитайте текст и установите правильную последовательность<br>Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала XXI в.:<br>1) война в Южной Осетии<br>2) присоединение Крыма к Российской Федерации<br>3) избрание Д. Медведева Президентом РФ<br>4) избрание Д. Трампа Президентом США                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 1 2 4                                                                                                                 | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 167 | Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий.<br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<br>Род занятий Деятель культуры<br>А Композитор 1 П. И. Чайковский<br>Б Художник 2 И. И. Шишкин<br>В Оперный певец 3 Ф. И. Шаляпин<br>Г Архитектор 4 А. Н. Воронихин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | а б в г<br>1 2 3 4                                                                                                      | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 168 | Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название.<br>Федеральный округ Российской Федерации омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь.<br>1. Запишите название федерального округа.<br>2. Определите его географическое положение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Южный федеральный округ.<br>Он расположен на юге европейской части России с административным центром в Ростове-на-Дону. | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 169 | Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания в области культуры и искусства, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор<br>Из высказывания русского искусствоведа В. В. Стасова: «Во многих отношениях он имеет в русской музыке такое же значение, как Пушкин в русской поэзии. Оба – великие таланты, оба – родоначальники нового русского художественного творчества, оба – национальные и черпавшие свои великие силы прямо из коренных элементов своего народа, оба создали новый русский язык – один в поэзии, другой в музыке».<br>В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов?<br>1) П. Чайковский<br>2) М. Глинка<br>3) И. Репин<br>4) В. Васнецов | Ответ: 2) М. Глинка                                                                                                     | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 170 | Прочитайте текст и установите правильную последовательность<br>Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.<br>1) Древнерусское государство<br>2) Период феодальной раздробленности<br>3) Смутное время<br>4) Русское централизованное государство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ: 1234                                                                                                             | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 171 | Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами<br><br>Укажите правильное соответствие деятеля с его трудами по цивилизационному развитию:<br>Труд<br>А «Закат Европы»<br>Б «Россия и Европа»<br>В «Остров Россия»<br>Г «Постижение истории»<br>Деятель<br>1 Н.Я. Данилевский<br>2 А. Тойнби<br>3 О. Шпенглер<br>4 В. Л. Цымбурский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | б г а в<br>1 2 3 4                                                                                                      | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |      |                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 172 | <p>Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Британский этнограф Л. Г. Морган в своем труде «Древнее общество» описал три стадии развития человечества: «1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это...; 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это...; 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это ...».</p> <p>1. Назовите каждую из описанных стадий развития общества.</p> <p>2. В основу чьей теории легла данная позиция ученого?</p>                                         | <p>Три стадии развития человечества: дикость, варварство и цивилизация. Его позиция легла в основу теории К. Маркса</p>   | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 173 | <p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>Укажите последовательность «Пентабазиса» (модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества) Основные компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) человек</li> <li>2) семья</li> <li>3) общество</li> <li>4) страна</li> <li>5) государство</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Ответ: 1, 2, 3, 4, 5</p>                                                                                               | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 174 | <p>Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочитайте фрагмент Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809, и ответьте на вопросы. «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».</p> <p>1. Почему необходимо охранять традиционные ценности на законодательном уровне? Приведите несколько оснований.</p> <p>2. Перечислите не менее 3-х традиционных духовно-нравственных ценностей, которые исторически исповедовало российское казачество.</p> | <p>1. Они – основа общества, обеспечивают единство страны.</p> <p>2. Достоинство, патриотизм, служение Отечеству...</p>   | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 175 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Соотнесите характеристику с государственными основами конституционного строя</p> <p>Характеристика</p> <p>А Единство экономического пространства</p> <p>Б Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан</p> <p>В Независимость государства в международных отношениях</p> <p>Г Идеологическое многообразие</p> <p>Основы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Экономические</li> <li>2 Социальные</li> <li>3 Конституционные принципы государственного суверенитета</li> <li>4 Духовные</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>а б в г</p> <p>1 2 3 4</p>                                                                                             | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 176 | <p>Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2000 № 849: «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю:...преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в...».</p> <p>1. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России?</p> <p>2. Сколько их было первоначально и сколько существует в настоящее время?</p> <p>3. К какой единице относится Краснодарский край?</p>                               | <p>Федеральные округа. Первоначально их было 7, а на 2025 г. – 8. Краснодарский край входит в Южный федеральный округ</p> | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |      |                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 177 | <p>Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Государственная власть – публично-политические, волевые отношения (руководства – подчинения) между государственным аппаратом и иными субъектами общества, строящиеся на основе правовых норм, в случае необходимости, опирающиеся на государственное принуждение. Формы государственной власти классифицируются по различным основаниям».</p> <p>1. Перечислите формы государственной власти в зависимости от исполняемых ими функций.</p> <p>2. Соотнесите их с федеральными органами государственной власти в соответствии с Конституцией РФ (12.12.1993).</p>                                                                                                                                                                | <p>Законодательную – Федеральное Собрание РФ;</p> <p>Исполнительную – Правительство РФ;</p> <p>судебную – Конституционный и Верховный суды РФ</p>       | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 178 | <p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из Большой российской энциклопедии: «Суверенитет, фундаментальное качество государства, проявляющееся в его способности сохранять единственность источника собственной власти, осуществлять свое верховенство, независимость во внутренней и внешней политике».</p> <p>К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относятся:</p> <p>1) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан</p> <p>2) единство экономического пространства</p> <p>3) независимость государства в международных отношениях</p> <p>4) конкуренция</p>                                                                   | <p>Ответ: 3)</p> <p>независимость государства в международных отношениях</p>                                                                            | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 179 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Установите соответствие характеристик с терминами</p> <p>Характеристика</p> <p>А Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений</p> <p>Б Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта</p> <p>В Возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей</p> <p>Г Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа</p> <p>Термины</p> <p>1 Тренд</p> <p>2 Угроза</p> <p>3 Риск</p> <p>4 Вызов</p>                                                                                                                                                                                    | <p>а б в г</p> <p>1 2 3 4</p>                                                                                                                           | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 180 | <p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»: «...Угроза экономической безопасности» – совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере». В условиях меняющегося мира перед современной Россией остро стоят экономические угрозы. Определите, что из перечисленного прямо относится к экономическим угрозам:</p> <p>1) возможность ядерного конфликта</p> <p>2) терроризм</p> <p>3) «санкционная война» против России</p> <p>4) снижение цен на нефть</p> <p>5) глобальное потепление</p> | <p>Ответ: 3)</p> <p>«санкционная война» против России, 4)</p> <p>снижение цен на нефть</p>                                                              | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 181 | <p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>«Искусственный интеллект (англ. artificial intelligence; AI) в самом широком смысле – это интеллект, демонстрируемый машинами, в частности компьютерными системами. Это область исследований в области компьютерных наук, которая разрабатывает и изучает методы и программное обеспечение, позволяющие машинам воспринимать окружающую среду и использовать обучение и интеллект для выполнения действий, которые максимально увеличивают их шансы на достижение поставленных целей».</p> <p>1. Назовите угрозы, которые могут исходить от использования искусственного интеллекта.</p> <p>2. Укажите положительный эффект использования ИИ.</p>                                             | <p>"-": киберпреступность, манипулирование информацией, утрата самостоятельного мышления. "+": автоматизация, скорость и объем обработки информации</p> | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |      |                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 182 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между этапом развития философии и способом понимания этики.</p> <p>Этап развития философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Античная философия</li> <li>2. Средневековая философия</li> <li>3. Философия эпохи Возрождения.</li> </ol> <p>Способ понимания этики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Формирование этического индивидуализма</li> <li>б) Глубокая связь между социальной и индивидуальной этикой</li> <li>в) Природа этики имеет надчеловеческий божественный источник</li> </ol> | <p>1 2 3<br/>б в а</p>         | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 183 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между философом и его произведением.</p> <p>Философы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Платон</li> <li>2. Аристотель</li> <li>3. Кант.</li> </ol> <p>Философские произведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) "Государство"</li> <li>б) "Критика чистого разума"</li> <li>в) "Метафизика"</li> </ol>                                                                                                                                                                                          | <p>1 2 3<br/>а в б</p>         | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 184 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между философом и его произведением.</p> <p>Философы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шопенгауэр</li> <li>2. Хайдеггер</li> <li>3. Бергсон.</li> </ol> <p>Философские произведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) «Материя и память»</li> <li>б) «Мир как воля и представление»</li> <li>в) «Бытие и время»</li> </ol>                                                                                                                                                                      | <p>1 2 3<br/>б в а</p>         | УК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 185 | <p>Прочитайте задание и укажите правильную последовательность развития философии. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок развития античной философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Антропологический период</li> <li>б) Досократический период</li> <li>в) Эллинистический период</li> <li>г) Классический период</li> <li>д) Римский период</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1 2 3 4 5<br/>б а г в д</p> | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 186 | <p>Прочитайте задание и укажите правильную последовательность развития философии. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок развития европейской философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Немецкая классическая философия</li> <li>б) Античная философия</li> <li>в) Средневековая философия</li> <li>г) Философия Нового времени</li> <li>д) Философия эпохи Возрождения</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                      | <p>1 2 3 4 5<br/>б в д г а</p> | УК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 187 | <p>Определите, о каком философе идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите, о каком философе идет речь</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Представитель Древней китайской философии.</p> <p>Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику.</p> <p>Сформулировал основное правило морали.</p> <p>Его учение послужило основой национальной религии Китая.</p>                                                                                                                                                                                                                      | Конфуций                       | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |      |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 188                                                                                                                                                                 | <p>Определите, о каком философе идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите, о каком философе идет речь</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Представитель Греческой философии.</p> <p>Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику.</p> <p>Является родоначальником объективного идеализма.</p> <p>Его учение повлияло на средневековую патристику.</p>                                           | Платон                                   | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 189                                                                                                                                                                 | <p>Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите, о ком из философов идет речь?</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Представитель Греческой философии.</p> <p>Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику.</p> <p>Заложил основы логики как науки.</p> <p>Его учение повлияло на средневековую схоластику.</p>                                                      | Аристотель                               | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 190                                                                                                                                                                 | <p>Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите, о ком из философов идет речь?</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Представитель философии Нового времени.</p> <p>Философ-рационалист.</p> <p>Философ-дуалист: признавал независимое существование мыслящей и протяженной субстанции.</p> <p>Считал, что у животных нет психики, его учение повлияло на развитие рефлексологии.</p> | Декарт                                   | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 191                                                                                                                                                                 | <p>Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите, о ком из философов идет речь?</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Представитель немецкой классической философии.</p> <p>Сформулировал категорический императив.</p> <p>Философ-априорист.</p> <p>Ввел понятие «феномена» и «вещи-в-себе», обосновал, что вещь-в-себе непознаваема.</p>                                             | Кант                                     | УК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 192                                                                                                                                                                 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое из предложенных философских учений допускает бессмертие души и реинкарнацию (метемпсихоз)?:</p> <p>а) материалистическое учение Эпикура</p> <p>б) объективный идеализм Платона.</p> <p>в) марксизм</p> <p>г) позитивизм</p>                                                                                                                                           | б) объективный идеализм Платона.         | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 193                                                                                                                                                                 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных философов тех, кто разрабатывал эмпирическую теорию познания:</p> <p>а) Ф. Бекон</p> <p>б) Дж. Локк</p> <p>в) О. Конт</p> <p>г) Г.В.Ф. Гегель</p> <p>д) Р. Декарт</p>                                                                                                                                                                       | а) Ф. Бекон<br>б) Дж. Локк<br>в) О. Конт | УК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |      |                                                                                                  |
| 194                                                                                                                                                                 | <p>кейс</p> <p>Определите метод, относящийся к активизирующим методам разработки управленческих решений:</p> <p>1. метод логических соотношений</p> <p>2. метод мозговой атаки</p> <p>3. матричный метод</p> <p>4. метод парных сравнений</p>                                                                                                                                                                                                    | 2                                        | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |      |                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 195 | кейс<br>Укажите из перечисленных ниже самый точный метод управленческого решения менеджера:<br>1. эвристический<br>2. экономико-математический<br>3. интуитивный<br>4. метод сценариев                                                                                                                           | 2     | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 196 | кейс<br>Определите ситуацию, которая идентифицирует коллективное решение в проекте:<br>1. чрезмерно сильное влияние на группу доводов одного или нескольких членов группы<br>2. большие затраты времени<br>3. принятие решения большинством<br>4. возможность каждого члена группы высказать свое мнение         | 3     | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 197 | кейс<br>. Выберите из перечисленных ниже модель, которая позволит менеджеру решить конкретные задачи о выходе на рынок с новой продукцией:<br>1. теории игр<br>2. теории очередей<br>3. линейного программирования<br>4. экономического анализа                                                                  | 1     | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 198 | кейс<br>Определите действие менеджера, где применяется экономико-математический метод:<br>1. выбор оптимальных вариантов в сложившихся условиях<br>2. оценка работы организации в текущем периоде<br>3. принятие решения большинством коллектива<br>4. повышение полезного эффекта на единицу приведенных затрат | 4     | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 199 | кейс<br>Укажите модель, с помощью которой должно осуществляться решение о закупке товаров:<br>1. имитационного моделирования<br>2. управления запасами<br>3. экономического анализа<br>4. теория игр                                                                                                             | 2     | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 200 | кейс<br>Определите ситуацию, при которой невозможно оценить вероятность потенциальных результатов принятого решения:<br>1. будущее<br>2. определенность<br>3. риск<br>4. неопределенность                                                                                                                        | 4     | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 201 | кейс<br>Укажите факторы внешней среды, которые косвенно влияют на реализацию управленческих решений менеджера:<br>1. бюджетно-финансовая политика<br>2. материальные ресурсы предприятия, инвестиции<br>3. денежные доходы населения<br>4. покупатели                                                            | 1,2,3 | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 202 | кейс<br>Выберите элементы, которые относятся в управлении к факторам внешней среды прямого воздействия:<br>1. инвесторы, покупатели, конкуренты, поставщики, общественные организации<br>2. состояние экономики, политическая обстановка, научно-технический прогресс, социокультурные факторы<br>3. поставщики, потребители, конкуренты, государственные органы, общественные организации<br>4. поставщики, конкуренты, государственные органы, потребители, международные события | 3 | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 203 | кейс<br>Определите составляющие элементы внутренней среды организации (по М. Мескону):<br>1. объем реализованной продукции, затраты, прибыль<br>2. цели, структура, задачи, технология, люди<br>3. цели, финансы, инновации, маркетинг, кадры<br>4. специализация, территориальное размещение, формы продажи товаров                                                                                                                                                                | 2 | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 204 | кейс<br>Определите метод управления, который содержит декомпозицию главной цели на подцели:<br>1. построение «дерева целей»<br>2. структурирование управленческих задач<br>3. увязка интересов исполнителей<br>4. мобилизация ресурсов организации на решение проблем                                                                                                                                                                                                               | 1 | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 205 | кейс<br>Определите в каком типе управления проектами цель определяется на всех уровнях управленческой иерархии:<br>1. организационном<br>2. программном<br>3. ситуационном<br>4. программно-целевом                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 206 | кейс<br>Укажите основу целевого управления проектом, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений:<br>1. примерные указания<br>2. регламент действий руководителя<br>3. набор стратегических, тактических и оперативных целей<br>4. наличие стандартов и правил выполнения работ                                                                                                                                                                                                      | 3 | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 207 | кейс<br>Укажите верную последовательность решения проблемы, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений<br>1. проблема – цель – принятие решения – реализация решения<br>2. проблема – решение – контроль исполнения - цель<br>3. ситуация – цель – решение – организационная работа<br>4. контроль – принятие решения - планирование– организация                                                                                                                                   | 1 | УК-6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 208 | кейс<br>Определите организационные условия принятия качественного решения:<br>1. благоприятный психологический климат в коллективе<br>2. наличие должностных инструкций и положений, регламентирующих деятельность<br>3. наличие современных технологий<br>4. улучшенная корпоративная культура организации                                                                                                                                                                         | 2 | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |      |                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 209 | кейс<br>Определите формы реализации решения менеджера в случае непонимания работником своих задач:<br>1. разъяснение, убеждение, совет<br>2. правила, договор, контракт<br>3. планирование, организация, контроль<br>4. выговор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                        | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 210 | кейс<br>Определите виды контроля результатов решения конкретной задачи проекта по времени осуществления:<br>1. предварительный, заключительный, фактический<br>2. финансовый, экологический, кадровый<br>3. предварительный, текущий, заключительный<br>4. текущий, заключительный, стратегический, оперативный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                        | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 211 | кейс<br>Установите верную последовательность процесса контроля результатов решения конкретной задачи проекта в организации:<br>1. выработка стандартов и критериев оценки - сопоставление стандартов и достигнутых результатов - принятие корректирующих действий<br>2. выработка критериев оценки - планирование действий - корректировка действий<br>3. планирование критериев оценки - сравнение плановых и фактических результатов - ликвидация отклонения от планов<br>4. выработка стандартов и критериев оценки - планирование действий - принятие корректирующих действий                                                                                                                                                                                       | 1                        | УК-6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 212 | кейс<br>Выберите в строгой последовательности действия руководителя, которые нужно осуществить при вынесении дисциплинарной ответственности за неисполнение его решения<br>1. выговор, замечание, увольнение<br>2. замечание, выговор, увольнение<br>3. замечание, увольнение, выговор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                        | УК-6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 213 | кейс<br>Установите соответствие между понятиями и их содержанием<br>1. ситуационный подход=<br>2. процессный подход=<br>3. системный подход=<br>4. исторический подход=<br>1. метод анализа и понимания явлений, процессов и явлений через призму их исторического развития и контекста.<br>2. методология, основанная на представлении и исследовании объектов как систем, т.е. целостных сущностей, состоящих из взаимосвязанных элементов, взаимодействующих между собой и с окружающей средой.<br>3. подход управления организацией, который включает в себя решение проблемы по ситуации<br>4. методология, согласно которой объекты рассматриваются как процессы, т.е. последовательность взаимосвязанных действий, направленных на достижение определенной цели. | 1=3<br>2=4<br>3=2<br>4=1 | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 214 | кейс<br>Определите какое требование к управленческим решениям определяет форму его изложения:<br>1. гибкость<br>2. количественная и качественная определенность<br>3. оптимальность<br>4. полнота оформления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                        | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |      |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 215 | кейс<br>Укажите какое требование к управленческим решениям предполагает их разработку с учетом объективных законов и закономерностей развития объекта управления:<br>1. целенаправленность<br>2. научная обоснованность<br>3. правомерность<br>4. оптимальность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                  | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 216 | кейс<br>Определите метод анализа управленческих решений, направленный на прибыльность организации:<br>1. функционально-стоимостной анализ<br>2. организационное проектирование<br>3. нормирование<br>4. научная абстракция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                  | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 217 | кейс<br>Определите действие менеджера, которое определяет стратегию принятия решений:<br>1. решение текущих проблем<br>2. достижение долгосрочных целей организации, а также путей и средств их реализации<br>3. порядок принятия краткосрочных решений<br>4. процедура анализа внутренних и внешних факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                  | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 218 | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br>1 2 3 4<br>Установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками:<br>Свойства внимания:<br>1. Распределение<br>2. Отвлекаемость<br>3. Переключение<br>4. Сосредоточенность<br>Характеристики:<br>а) удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального<br>б) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Оно возникает при действии посторонних раздражителей на человека<br>в) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую<br>г) умение одновременно выполнять две или более различные деятельности | 1 2 3 4<br>г б в а | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 219 | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br>1 2 3 4<br>Установите соответствие между видами памяти и их характеристиками:<br>Виды памяти:<br>1. Эмоциональная<br>2. Долговременная<br>3. Словесно-логическая<br>4. Нероизвольная<br>Характеристики:<br>а) позволяет запоминать и воспроизводить чувства.<br>б) позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли<br>в) способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока<br>г) запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания                                                                                                                               | 1 2 3 4<br>а в б г | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |      |                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|----------------------------------------------|
| 220 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой:</p> <p>Свойства восприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избирательность</li> <li>2. Целостность</li> <li>3. Константность</li> <li>4. Апперцепция</li> </ol> <p>Характеристики:</p> <p>а) свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые представляют для него наибольший интерес и имеют актуальное значение.</p> <p>б) восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине...</p> <p>в) зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности</p> <p>г) свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов.</p>                                                                                         | <p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>     | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 221 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) стадия игры</li> <li>б) стадия адепта.</li> <li>в) стадия мастера.</li> <li>г) стадия интернала.</li> <li>д) стадия наставника</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1 2 3 4 5</p> <p>а б г в д</p> | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 222 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами мышления и их содержанием:</p> <p>Виды мышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наглядно-образное мышление</li> <li>2. Словесно-логическое мышление</li> <li>3. Наглядно-действенное мышление</li> <li>4. Абстрактно-логическое мышление</li> </ol> <p>Характеристики:</p> <p>а) позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей, т.е. понятий, суждений и умозаключений, которые выражаются словами.</p> <p>б) решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах.</p> <p>в) опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними.</p> <p>г) решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами</p>                                                                                                                                        | <p>1 2 3 4</p> <p>б а г в</p>     | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 223 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между кризисами взрослости и их содержанием:</p> <p>Кризисы взрослости:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кризис юношества</li> <li>2. Кризис среднего возраста (30ти лет)</li> <li>3. Кризис среднего возраста (40ка лет)</li> <li>4. Кризис поздней взрослости</li> </ol> <p>Характеристики:</p> <p>а) сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей, от материальных, социальных достижений к духовной самореализации</p> <p>б) ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни....</p> <p>в) связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?»</p> <p>г) становление подлинного авторства в определении и реализации своего собственного взгляда на жизнь и индивидуального способа жизни</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>г в а б</p>     | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |      |                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 224 | <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>1 2 3 4</p> <p>1 индивидуальность<br/>2 человек<br/>3 индивид<br/>4 личность</p> <p>а) единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда<br/>б) биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями (мышление, логическая память), способное создавать орудие и пользоваться ими в процессе общественного труда.<br/>в) субъект социальных отношений и сознательной деятельности.<br/>г) сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность</p>                                                                                                     | <p>1 2 3 4<br/>г б а в</p>             | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 225 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность кризисов профессионального развития (Абраумова А.Г., В.Прокопюк, С. А. Беличева). Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <p>а) кризис профессиональных амбиций<br/>б) юношеский кризис<br/>в) угасание профессиональной деятельности<br/>г) кризис профессиональных ожиданий<br/>д) кризис психологической адекватности и интегрирования опыта<br/>е) кризис профессиональной самореализации<br/>ж) кризис карьеры</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1 2 3 4 5 6 7<br/>б г а ж е в д</p> | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 226 | <p>Установите соответствие между фазами развития профессионального кризиса и их содержанием:</p> <p>1 2 3</p> <p>Фазы развития профессионального кризиса:</p> <p>1. предкритическая<br/>2. критическая<br/>3. посткритическая</p> <p>Характеристики:</p> <p>а) На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы<br/>б) Личность испытывает определенный психологический дискомфорт, который может приводить к раздражительности, снижению продуктивности труда<br/>в) Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса.</p>                                                                                                                                                                                             | <p>1 2 3<br/>б а в</p>                 | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 227 | <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>1 2 3 4</p> <p>1 предрешенная идентичность<br/>2 достигнутая идентичность<br/>3 диффузная идентичность<br/>4 статус «мораторий»</p> <p>а) собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен, а решение принято под воздействием внешних обстоятельств, план на будущее, составленный родителями или другими авторитетными лицами<br/>б) на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты<br/>в) отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись<br/>г) личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию</p> | <p>1 2 3 4<br/>а г в б</p>             | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 228 | <p>Впишите ответ.</p> <p>Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Самопознание                           | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 229 | <p>Впишите ответ.</p> <p>Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | потребности                            | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |      |                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 230 | Впишите ответ.<br>Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых умений, навыков, способов действий, отношений – это _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Самообразование                                                                                                                        | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 231 | Впишите ответ.<br>_____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Самооценка                                                                                                                             | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 232 | Впишите ответ.<br>Кризис профессиональной _____. Это один из первых профессиональных кризисов, с которым сталкиваются личность в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свое будущую профессию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ориентации                                                                                                                             | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 233 | Впишите ответ.<br>Уровень профессионализма по А.К.Марковой при котором человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | допрофессионализм                                                                                                                      | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 234 | Впишите ответ.<br>Благодаря процессу _____ индивид усваивает социальный опыт того общества, к которому принадлежит, с одной стороны, и активно воспроизводит и наращивает системы социальных связей и отношений, в которых он развивается – с другой                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | социализации                                                                                                                           | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 235 | Впишите ответ.<br>Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Установка                                                                                                                              | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 236 | Впишите ответ.<br>Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | конформности                                                                                                                           | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 237 | Впишите ответ.<br>Какой вид компетенции необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | аутокомпетентность                                                                                                                     | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 238 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор<br>Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания:<br>а) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации<br>б) отсутствие режима дня<br>в) генетическая предрасположенность<br>г) педагогическая запущенность<br>д) синдром дефицита внимания и гиперактивности                                                                                                                                                                                                                  | а) поскольку интеллектуальные и эмоциональные нагрузки ведут к ухудшению внимания.                                                     | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 239 | Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор<br>Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена «зона ближайшего развития»:<br>а) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени<br>б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося<br>в) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте<br>г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним<br>д) обучение впереди развития | б, г, д поскольку обучение развивает ребенка когда строится в зоне, которая находится между уровнем актуального и ближайшего развития. | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |      |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 240 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач:</p> <p>а) страх ошибиться, потерпеть неудачу<br/> б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена)<br/> в) безразличие к своим результатам<br/> г) ориентированность на общение<br/> д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | а, б, д личность, мотивированная на неудачи, старается не допускать ошибок, выбирает неадекватную цель, чувствительно относится к внешней оценке | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 241 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите ведущие факторы развития способностей:</p> <p>а) социальная ситуация<br/> б) соответствующая деятельность<br/> в) влияние родителей<br/> г) влияние сверстников<br/> д) развитие задатков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | б, д поскольку без основы, базы (задатки) и совместной деятельности со взрослым развивать способности невозможно                                 | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 242 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите причины профессионального выгорания:</p> <p>а) высокие рабочие нагрузки<br/> б) социальная направленность деятельности (работа с людьми)<br/> в) отсутствие должного вознаграждения<br/> г) «горящие» дедлайны<br/> е) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | все варианты ответов, поскольку все перечисленные факторы являются причинами выгорания                                                           | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 243 | <p>С помощью двухфакторной модели Альтмана оцените вероятность банкротства компании. Введите развернутый ответ с указанием величины Z.</p> <p>Модель Альтмана:</p> $Z = -0,3877 - 1,0736 \times X1 + 0,0579 \times X2.$ <p>где<br/> X1 – коэффициент текущей ликвидности (КТЛ):<br/> <math>X1 = \text{КТЛ} = \text{ОА} \div \text{КО}</math></p> <p>X2 – коэффициент финансового рычага (КФР):<br/> <math>X2 = \text{КФР} = \text{ЗК} \div \text{СК} = (\text{ДО} + \text{КО}) \div \text{СК}</math></p> <p>Данные из Бухгалтерского баланса на отчетную дату:<br/> Внеоборотные активы (ВА) 4500 тыс. руб.<br/> Оборотные активы (ОА) 9500 тыс. руб.<br/> Капитал и резервы (СК) 800 тыс. руб.<br/> Долгосрочные обязательства (ДО) 3200 тыс. руб.<br/> Краткосрочные обязательства (КО) 10000 тыс. руб.</p> | $Z = -0,45227$<br>При отрицательной величине Z вероятность банкротства компании составляет менее 50%.                                            | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 244 | <p>Состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, – это определение:</p> <p>а) национальной безопасности<br/> б) экономической безопасности<br/> в) социально-политической безопасности<br/> г) геополитической безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | б) экономической безопасности                                                                                                                    | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 245 | <p>Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере, – это:</p> <p>а) угрозы экономической безопасности<br/> б) опасности экономической безопасности<br/> в) риски экономической безопасности<br/> г) факторы экономической безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | а) угрозы экономической безопасности                                                                                                             | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |      |                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 246 | Состояние финансово-банковской системы, при котором государство может гарантировать общеэкономические условия функционирования государственных учреждений и рыночных институтов, - это:<br>а) экономическая безопасность<br>б) финансовая безопасность<br>в) государственная безопасность<br>г) коммерческая безопасность                                                                                                                                                   | б) финансовая безопасность                                                                                                            | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 247 | К индикаторам экономической безопасности государства не относится:<br>а) объем ВВП<br>б) индекс производительности труда<br>в) отношение выплат по внешнему долгу к объему годового экспорта<br>г) объем грузо- и пассажирооборота                                                                                                                                                                                                                                          | г) объем грузо- и пассажирооборота                                                                                                    | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 248 | Оптимальный уровень инфляции за год для обеспечения финансовой безопасности составляет:<br>а) 2–5%<br>б) 5–7%<br>в) 7–10%<br>г) 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | а) 2–5%                                                                                                                               | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 249 | На современном этапе эволюции преступности в кредитно-финансовой системе России наиболее типичны:<br>а) мошеннические операции компаний - финансовых пирамид<br>б) хищения кредитных ресурсов коммерческих банков<br>в) хищения денежных средств с использованием электронных средств доступа<br>г) осуществление сотрудничества с международными некоммерческими организациями                                                                                             | а)<br>б)<br>в)                                                                                                                        | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 250 | Из числа перечисленных угроз экономической безопасности Российской Федерации выделите внутренние угрозы:<br><br>а) истощение экспортно-сырьевой модели экономического развития<br>б) изменение структуры мирового спроса на энергоресурсы и структуры их потребления<br>в) высокий уровень криминализации и коррупции в экономической сфере<br>г) усиление дифференциации населения по уровню доходов<br>д) усиление международной конкуренции за кадры высшей квалификации | а)<br>в)<br>г)                                                                                                                        | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 251 | Оцените динамику показателя "уровень инфляции" с точки зрения обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Уровень инфляции в Российской Федерации в 2022 г. составил 11,94%, а в 2023 г. 7,42%.                                                                                                                                                                                                                                                            | Показатель снизился с 11,94% до 7,42%, ЭБ государства укрепились. Но показатель не достиг целевого значения 4%                        | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 252 | Оцените динамику показателя "уровень преступности в сфере экономики" на состояние экономической безопасности Российской Федерации, если:<br>- выявлено преступлений экономической направленности:<br>2022 г. 111,4 тыс. инцидентов<br>2023 г. 105,3 тыс. инцидентов<br>- численность трудоспособного населения:<br>2022 г. 83440 тыс. чел.<br>2023 г. 84710 тыс. чел.                                                                                                       | В 2023 г. - значение 12,4 инцид. на 10 тыс. чел. трудоспособного населения. Показатель снизился, что свидетельствует об укреплении ЭБ | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |



|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |      |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|
| 253                                                                                                                                                  | <p>Соотнесите должности, которые может занимать выпускник специалитета "Экономическая безопасность" с выполняемыми функциями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специалист по экономической безопасности в организации</li> <li>2. Оперуполномоченный отдела ЭБиПК МВД России</li> <li>3. Специалист по финансовому мониторингу</li> <li>4. Специалист по управлению рисками</li> </ol> <p>а) выявление операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ<br/> б) обеспечение защиты имущества и другой собственности организации<br/> в) идентификация и формирование портфеля рисков<br/> г) анализ финансовых показателей деятельности организации<br/> д) противодействие хищению бюджетных средств</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>1 - б)<br/> 2 - д)<br/> 3 - а)<br/> 4 - в)</p> | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| <b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |      |                                              |
| 254                                                                                                                                                  | <p>Прочитайте задание и установите соответствие<br/> Сопоставьте понятия с их определениями:<br/> Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическое воспитание</li> <li>2. Физическое развитие</li> <li>3. Физическая культура</li> <li>4. Физическая подготовка</li> </ol> <p>Определения:</p> <p>а) часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей<br/> б) педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями<br/> в) процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств)<br/> г) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни</p> | <p>1 2 3 4<br/> б г а в</p>                       | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 255                                                                                                                                                  | <p>Прочитайте задание и установите соответствие<br/> Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой:<br/> Компоненты здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соматический компонент</li> <li>2. Физический компонент</li> <li>3. Психический компонент</li> <li>4. Нравственный компонент</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <p>а) уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма<br/> б) состояние психической сферы человека<br/> в) комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека<br/> г) текущее состояние органов и систем организма человеческого организма</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1 2 3 4<br/> г а б в</p>                       | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 256                                                                                                                                                  | <p>Прочитайте задание и установите соответствие<br/> Сопоставьте понятия с их определениями:<br/> Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вредные привычки</li> <li>2. Закаливание</li> <li>3. Психогигиена</li> <li>4. Здравоохранение</li> </ol> <p>Определения:</p> <p>а) важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур<br/> б) наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано<br/> в) система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших<br/> г) привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни</p>                                                                                                             | <p>1 2 3 4<br/> г а б в</p>                       | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |      |                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|----------------------------------------------|
| 257 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психофизиологическая характеристика труда</li> <li>2. Работоспособность</li> <li>3. Утомление</li> <li>4. Переутомление</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительной нагрузки на организм</li> <li>б) сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности.</li> <li>в) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени</li> <li>г) накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления</li> </ol>                                                                    | <p>1 2 3 4</p> <p>б в а г</p> | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 258 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усталость</li> <li>2. Релаксация</li> <li>3. Самочувствие</li> <li>4. Рекреация</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т. п</li> <li>б) отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях.</li> <li>в) субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта</li> <li>г) комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления</li> </ol>                                                                                                                             | <p>1 2 3 4</p> <p>г а в б</p> | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 259 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организм человека</li> <li>2. Утомление</li> <li>3. Сердце</li> <li>4. Дыхание</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) целостная система, в которой все органы тесно связаны между собой и находятся в сложном взаимодействии</li> <li>б) главный центр кровеносной системы, представляющий полый мышечный орган, обильно снабженный кровеносными сосудами, совершающий ритмические сокращения, работающий по типу насоса, благодаря чему происходит движение крови в организме</li> <li>в) это состояние, которое возникает вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляется в снижении работоспособности, нарушении координации регуляторных механизмов и в ощущении усталости</li> <li>г) процесс потребления кислорода и выделения углекислого газа тканями живого организма</li> </ol> | <p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p> | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |      |                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|----------------------------------------------|
| 260 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба</li> <li>2. Бег</li> <li>3. Ритмическая гимнастика</li> <li>4. Чрезмерная нагрузка</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов</li> <li>б) комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой</li> <li>в) наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности</li> <li>г) процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                      | <p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>     | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 261 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спорт</li> <li>2. Массовый спорт</li> <li>3. Любительский спорт</li> <li>4. Спорт высших достижений</li> <li>5. Профессиональный спорт</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование двигательной деятельности</li> <li>б) игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества</li> <li>в) сфера, в которой двигательная спортивная деятельность является основным родом занятий</li> <li>г) часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации с целью достижения максимальных результатов</li> <li>д) сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности</li> </ol> | <p>1 2 3 4 5</p> <p>б а д г в</p> | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 262 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственная гимнастика</li> <li>2. Попутная тренировка</li> <li>3. Производственная физическая культура (ПФК)</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности</li> <li>б) это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени</li> <li>в) это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления</li> </ol>                                                                                                      | <p>1 2 3</p> <p>в б а</p>         | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |      |                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 263 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сила</li> <li>2. Быстрота</li> <li>3. Выносливость</li> <li>4. Ловкость</li> <li>5. Гибкость</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.</li> <li>б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную.</li> <li>в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению</li> <li>г) Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой</li> <li>д) Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи</li> </ol>           | <p>1 2 3 4 5</p> <p>б а в д г</p> | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 264 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между видами спорта и характеру двигательной активности:</p> <p>Виды спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авто- и мотоспорт, парусный, конный спорт</li> <li>2. Легкая атлетика, плавание, борьба</li> <li>3. Стрельба из пистолета, лука</li> <li>4. Шахматы, шашки</li> <li>5. Авиа-, автомоделный спорт</li> </ol> <p>Характер двигательной активности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Виды спорта, где основой успеха в них является степень развития собственных двигательных возможностей</li> <li>б) Виды спорта, где успех зависит от точных действий, связанных с поражением целей</li> <li>в) Виды спорта, где основой успеха служит модельно-конструкторская деятельность спортсмена</li> <li>г) Виды спорта с ограниченной подвижностью, где основа успеха – теоретическая подготовленность спортсмена</li> <li>д) Виды спорта, где успех зависит от степени мастерства в управлении техническим средством или животным</li> </ol> | <p>1 2 3 4 5</p> <p>д а б г в</p> | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 265 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проба Штанге</li> <li>2. Проба Генчи</li> <li>3. Показатель ЖЕЛ</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Задержка дыхания на вдохе.</li> <li>б) Максимальный объем воздуха, который человек может выдохнуть после глубокого вдоха</li> <li>в) Задержка дыхания на выдохе</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1 2 3</p> <p>а в б</p>         | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 266 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) устойчивое состояние</li> <li>б) снижение работоспособности</li> <li>в) вработываемость</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>в а б</p>                      | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 267 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нижних конечностей</li> <li>б) верхних конечностей</li> <li>в) шеи</li> <li>г) спины</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>б в а г</p>                    | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |      |                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 268 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия?<br>а) подготовительная<br>б) основная часть<br>в) заключительная<br>г) вводная                                                                                                                                                                                                                                         | г а б в                                                                                                                                          | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 269 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения<br>а) дыхательные упражнения<br>б) упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости<br>в) потягивание<br>г) бег с переходом на ходьбу<br>д) ходьба с постепенным повышением частоты шагов<br>е) прыжки<br>ж) поочередное напряжение и расслабление мышц<br>з) бег в спокойном темпе | в а б д ж е з г                                                                                                                                  | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 270 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию<br>а) углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения<br>б) формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства<br>в) ознакомление, первоначальное разучивание движения                                                                                           | в а б                                                                                                                                            | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 271 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки:<br>а) упражнения на развитие гибкости<br>б) на развитие мышц брюшного пресса<br>в) на формирование поз тела и походки<br>г) на развитие мышечно-суставной чувствительности                                                                                                                             | в г а б                                                                                                                                          | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 272 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расставьте в правильной последовательности следующие виды процедур при закаливании водой<br>а) купание<br>б) обливание<br>в) обтирание<br>г) душ                                                                                                                                                                                                                                                          | в б г а                                                                                                                                          | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 273 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность развития гибкости:<br>а) Статические упражнения.<br>б) Упражнения на растяжку.<br>в) Активные упражнения.<br>г) Динамические упражнения.                                                                                                                                                                                                                         | в г а б                                                                                                                                          | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 274 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое упражнение»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека                                                        | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 275 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Спорт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 276 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое развитие»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни               | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |      |                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 277 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Здоровье»                                                                                                                   | Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов                               | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 278 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения | Массовый спорт<br>Спорт высших достижений<br>Любительский спорт<br>Профессиональный спорт                                                                 | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 279 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их                                                                                        | Субъективные<br>Объективные                                                                                                                               | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 280 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. На какие виды подразделяется сила?                                                                                                 | Абсолютная сила<br>Относительная сила                                                                                                                     | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 281 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Различают две формы проявления гибкости. Назовите их                                                                                                   | Активная<br>Пассивная                                                                                                                                     | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 282 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Перечислите основные методы развития ловкости                                                                                                          | Повторный<br>Интервальный<br>Игровой<br>Соревновательный<br>Круговой<br>тренировки                                                                        | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 283 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Что является целью производственной физической культуры (ПФК)?                                                                     | Укрепление здоровья и повышение эффективности труда                                                                                                       | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 284 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Чем спорт отличается от физической культуры?                                                                                       | В спорте имеется соревновательный компонент. Физическая культура направлена на совершенствование физической подготовленности                              | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 285 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. В чем заключается особенность студенческого спорта?                                                                                | Доступность<br>Возможность заниматься спортом в свободное от учебных занятий время<br>Возможность систематически участвовать в студенческих соревнованиях | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 286 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Сила»                                                                                                                       | Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений                                                      | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |      |                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 287 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Быстрота»                                                                                                                                                                                                                                                  | Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции          | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 288 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какие биологические факторы влияют на эффективность занятий физической культурой?                                                                                                                                                                                 | На эффективность занятий влияют разнообразные биологические факторы (возраст, пол, состояние здоровья, уровень физической подготовленности)            | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 289 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какова цель самоконтроля занимающихся физическими упражнениями и спортом?                                                                                                                                                                                         | Цель: самостоятельные, регулярные наблюдения за физическим развитием, состоянием своего организма, влиянием на него физических упражнений              | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 290 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «индивидуальный вид спорта»                                                                                                                                                                                                                                 | Индивидуальный вид спорта – это вид спорта, в котором спортсмен выступает самостоятельно, не завися от действий других участников команды.             | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 291 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. В чем основные различия между ОФП и СФП?                                                                                                                                                                                                                          | ОФП направлена на всестороннее развитие, СФП – на специализированное<br>ОФП использует разнообразные упражнения, СФП – специализированные              | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 292 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какую роль играет социальная активность в ЗОЖ студента?                                                                                                                                                                                                           | Общение, участие в социальных мероприятиях и спортивных соревнованиях помогают снизить стресс и улучшить настроение.                                   | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 293 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Перечислите основные задачи физической культуры в профессиональной подготовке студентов.                                                                                                                                                                          | Укрепление здоровья<br>Повышение уровня физической подготовленности<br>Формирование потребности в здоровом образе жизни<br>Развитие личностных качеств | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 294 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа<br>Цель физического воспитания студентов:<br>а. самосовершенствование<br>б. формирование физической культуры личности<br>в. развитие физической подготовки студентов<br>г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту | г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту                                                                        | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |      |                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 295 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа<br>Основными составляющими элементами ЗОЖ являются:<br>а. разумное чередование труда и отдыха;<br>б. рациональное питание;<br>в. преодоление вредных привычек;<br>г. оптимальная двигательная активность;<br>д. соблюдение правил личной гигиены;<br>е. закаливание;<br>ж. психогигиена<br>з. все из вышеперечисленного                                                                                                                                                                                                                                                           | з. все из вышеперечисленного                                                                                                                      | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 296 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа<br>Что такое работоспособность?<br>а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность в течение определенного времени<br>б. составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления здоровья и совершенствования его двигательной активности<br>в. двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека | а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность в течение определенного времени                       | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 297 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа<br>Что не относится к спортивным званиям:<br>а. заслуженный мастер спорта<br>б. кандидат в мастера спорта<br>в. мастер спорта<br>г. мастер спорта международного класса<br>д. гроссмейстер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | б. кандидат в мастера спорта                                                                                                                      | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 298 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа<br>Дайте определение понятию «быстрота»:<br>а. комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.<br>б. определенная мера влияния физических упражнений на организм занимающихся<br>в. анатомо-морфологические свойства двигательного аппарата человека, позволяющие ему совершать движения с большой амплитудой<br>г. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность                                             | а. комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 299 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на:<br>а. базовую физическую культуру<br>б. фоновую физическую культуру<br>в. общеоздоровительную физическую культуру<br>г. прикладную физическую культуру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | а. базовую физическую культуру<br>б. фоновую физическую культуру                                                                                  | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 300 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>К «фоновым» видам физической культуры относятся:<br>а. гигиеническая<br>б. туризм<br>в. физические упражнения<br>г. рекреативная<br>д. специальная физическая активность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | а. гигиеническая<br>г. рекреативная                                                                                                               | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |      |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 301 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>К методам развития ловкости относится:<br>а. повторный<br>б. интервальный<br>в. игровой<br>г. круговой тренировки<br>д. соревновательный<br>е. фоновый<br>ж. специальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | а. повторный<br>б. интервальный<br>в. игровой<br>г. круговой тренировки<br>д. соревновательный | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 302 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются:<br>а. социальное положение<br>б. образ жизни<br>в. психическое состояние<br>г. внешняя среда<br>д. наследственность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | б. образ жизни<br>г. внешняя среда<br>д. наследственность                                      | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 303 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>Физическая культура призвана выполнять ряд специфических функций:<br>а. развлекательная<br>б. образовательная<br>в. спортивная<br>г. прикладная<br>д. воспитательная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | б. образовательная<br>в. спортивная<br>г. прикладная                                           | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 304 | Прочитайте задание и установите соответствие<br>Сопоставьте понятия с их определениями:<br>Понятия:<br>1. Адаптивная физическая культура<br>2. Адаптация<br>3. Социальная интеграция<br>Определения:<br>а) вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества<br>б) приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям<br>в) это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения                                                                                                          | 1 2 3<br>а б в                                                                                 | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 305 | Прочитайте задание и установите соответствие<br>Сопоставьте понятия с их определениями:<br>Понятия:<br>1. Абилитация<br>2. Реабилитация<br>3. Педагогическая интеграция<br>Определения:<br>а) комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции<br>б) это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов»<br>в) обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования | 1 2 3<br>а б в                                                                                 | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |      |                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|----------------------------------------------|
| 306 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спорт</li> <li>2. Физическая культура (Б.А. Ашмарин)</li> <li>3. Физическая культура (Л.П. Матвеев).</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним</li> <li>б) часть культуры общества есть деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования</li> <li>в) органическая часть культуры общества и самого человека</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1 2 3</p> <p>а б в</p>         | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 307 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптивное физическое воспитание (образование)</li> <li>2. Адаптивный спорт</li> <li>3. Адаптивная двигательная рекреация</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей</li> <li>б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности</li> <li>в) адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности</li> </ol>                                                             | <p>1 2 3</p> <p>б а в</p>         | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 308 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реабилитационная</li> <li>2. Социальная</li> <li>3. Психологическая</li> <li>4. Коррекционно-педагогическая</li> <li>5. Профилактическая</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) помогает предотвратить развитие ряда заболеваний. Регулярные занятия адаптивной физической культурой помогают укрепить иммунную систему, улучшить кровообращение и снизить уровень стресса</li> <li>б) помогает улучшать эмоциональное состояние людей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>в) помогает людям с ОВЗ преодолевать психологические и физические барьеры</li> <li>г) помогает улучшить коммуникативные навыки во время проведения занятий в групповом формате или спортивных мероприятий</li> <li>д) помогает людям с ОВЗ восстанавливать их физические способности.</li> </ol> | <p>1 2 3 4 5</p> <p>д г б в а</p> | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 309 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная</li> <li>2. Воспитательная</li> <li>3. Лечебно-восстановительная и оздоровительная</li> <li>4. Коммуникативная</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) обеспечить возможности личностного роста, самоопределения и мотивации к активной деятельности</li> <li>б) обеспечить полноценную коммуникацию с окружающими</li> <li>в) предоставить доступное обучение, включая подготовку к самостоятельной жизни и по возможности к труду.</li> <li>г) восстановить здоровье и обеспечить профилактику заболеваний, а также физических и эмоциональных перегрузок</li> </ol>                                                                                                                                                                                                   | <p>1 2 3 4</p> <p>в а г б</p>     | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |      |                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 310 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между функциями адаптивной двигательной рекреации и ее составляющими:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфические</li> <li>2. Социальные</li> </ol> <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) гедонистическая;</li> <li>б) оздоровительно-восстановительная;</li> <li>в) коммуникативная;</li> <li>г) развивающая;</li> <li>д) социализирующая;</li> <li>е) воспитательная;</li> <li>ж) интегративная.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1 – а, б, г, е</p> <p>2 – в, д, ж</p>       | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 311 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между функциями адаптивного спорта и его составляющими:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогические</li> <li>2. Социальные</li> </ol> <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) учебно-познавательная;</li> <li>б) гуманистическая;</li> <li>в) коррекционно-компенсаторная;</li> <li>г) рекреативно-оздоровительная;</li> <li>д) интегративная;</li> <li>е) социализирующая;</li> <li>ж) развивающая;</li> <li>з) коммуникативная;</li> <li>и) самовоспитания.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1 – а, в, г, ж, и</p> <p>2 – б, д, е, з</p> | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 312 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между задачами адаптивной физической культуры (АФК) и ее составляющими:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие</li> <li>2. Специфические</li> </ol> <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды;</li> <li>б) Коррекция техники основных движений;</li> <li>в) обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков;</li> <li>г) Коррекция и развитие координационных способностей;</li> <li>д) развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;</li> <li>е) Коррекция и развитие физической подготовленности.</li> </ol> | <p>1 – а, в, д</p> <p>2 – б, г, е</p>          | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 313 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между классификационными признаками реабилитации и ее составляющими:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности</li> <li>2. В зависимости от степени восстановления</li> <li>3. В зависимости от применяемых технологий</li> </ol> <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) медицинская, техническая (инженерная), психологическая, педагогическая;</li> <li>б) социально-трудовая, социально-бытовая, социально-культурная;</li> <li>в) первоначальная, элементарная, полная.</li> </ol>                                                                                                                                                                                           | <p>1 2 3</p> <p>б в а</p>                      | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 314 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Оценка физического состояния</li> <li>б. Разработка индивидуальной программы тренировок</li> <li>в. Реабилитация и восстановление</li> <li>г. Участие в соревнованиях</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | а б в г                                        | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 315 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Определение места проведения</li> <li>б. Подбор оборудования</li> <li>в. Приглашение участников</li> <li>г. Организация волонтеров</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | а б в г                                        | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |      |                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 316 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями:<br>а. Оценка физического состояния.<br>б. Установление целей и задач.<br>в. Подбор упражнений.<br>г. Мониторинг и корректировка программы. | а б в г                                                                                                                                          | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 317 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Установите последовательность основных этапов проведения адаптивного занятия по физической культуре:<br>а. Разминка.<br>б. Основная часть.<br>в. Заключительная часть.<br>г. Оценка результатов.                                                                           | а б в г                                                                                                                                          | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 318 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Установите в правильной последовательности этапы разработки индивидуального плана лечебной физической культуры<br>а. Мониторинг результатов<br>б. Оценка состояния пациента<br>в. Определение целей<br>г. Подбор упражнений                                                | б в г а                                                                                                                                          | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 319 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Установите в правильной последовательности этапы проведения занятия лечебной физической культурой<br>а. Основная часть<br>б. Подготовка<br>в. Оценка результатов<br>г. Заключительная часть                                                                                | б а г в                                                                                                                                          | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 320 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Установите в правильной последовательности основные шаги в процессе подбора упражнений для ЛФК<br>а. Выбор типа упражнений<br>б. Составление расписания занятий<br>в. Определение уровня физической подготовки<br>г. Установка интенсивности                               | в а г б                                                                                                                                          | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 321 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Установите в правильной последовательности этапы проведения группового занятия ЛФК<br>а. Обсуждение результатов<br>б. Заключительная часть<br>в. Введение в тему занятия<br>г. Выполнение упражнений                                                                       | в г а б                                                                                                                                          | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 322 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Установите в правильной последовательности факторы, от которых зависит здоровье человека:<br>а) наследственный<br>б) образ жизни<br>в) здравоохранение<br>г) экологический                                                                                                 | б г а в                                                                                                                                          | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 323 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Установите в правильной последовательности основные компоненты физической культуры личности:<br>а) деятельностный<br>б) мотивационно-ценностный<br>в) когнитивный                                                                                                          | в б а                                                                                                                                            | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 324 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура?                                                                                                                                                                                                              | Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |      |                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 325 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?                                                                                                                                     | Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 326 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Перечислите задачи адаптивной физической культуры                                                                                                                                                            | 1.укрепление здоровья;<br>2.восстановление двигательных навыков и мышечной деятельности;<br>3.формирование дополнительных навыков                   | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 327 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>АФК направлена на социальную реабилитацию и включает в себя знания из таких областей, как медицина, физкультура, социальная педагогика. Адаптивная физкультура выполняет пять функций. Назовите эти функции. | 1.Социальная<br>2.Профилактическая<br>3.Реабилитационная<br>4.Коррекционно-педагогическая<br>5.Психологическая                                      | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 328 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какова роль психологической подготовки в адаптивном спорте?                                                                                                                              | Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием             | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 329 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Что такое инклюзивный спорт?                                                                                                                                                             | Концепция, при которой спортсмены с ограниченными возможностями занимаются физической активностью вместе со спортсменами без ограничений.           | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 330 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Каковы ключевые принципы, на которых основывается развитие спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?                                                            | Развитие спорта инвалидов и лиц с ОВЗ основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом             | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 331 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Что такое адаптивное плавание?                                                                                                                                                           | Адаптивное плавание представляет собой направление физической реабилитации, направленное на восстановление организма в условиях водной среды        | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |      |                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 332 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Каковы основные принципы безопасности при проведении занятий по адаптивному плаванию?                                             | Основные принципы безопасности включают:<br>1. Обеспечение доступности<br>2. Квалифицированные тренеры<br>3. Индивидуальный подход<br>4. Наличие помощников | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 333 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Как адаптивное плавание влияет на социализацию?                                                                                   | Адаптивное плавание способствует социализации, создавая возможности для взаимодействия и общения.                                                           | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 334 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. В чем заключается творческая функция АФК?                                                                                         | Творческая функция заключается в раскрытии многогранных способностей людей с ограниченными возможностями в разных видах физкультурной деятельности          | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 335 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи ... | Адаптивной двигательной рекреации                                                                                                                           | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 336 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Что такое лечебная физическая культура (ЛФК)?                                                                                     | ЛФК – это лечебная физкультура, метод лечения и профилактики заболеваний, основанный на использовании физических упражнений                                 | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 337 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какие основные принципы ЛФК?                                                                                                      | Основные принципы ЛФК включают индивидуализацию, последовательность, системность, дозированность и комплексность.                                           | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 338 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какова роль ЛФК в профилактике заболеваний и поддержании здоровья?                                                                | Регулярные физические нагрузки способствуют улучшению обмена веществ, укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем и повышению иммунитета            | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 339 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Назовите основные цели лечебной физической культуры (ЛФК)                                                                         | Основные цели:<br>Восстановление функций систем организма.<br>Улучшение физической работоспособности.<br>Профилактика осложнений после заболеваний.         | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |      |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 340 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какие виды упражнений применяются в лечебной физической культуре?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды упражнений:<br>Статические упражнения<br>Динамические упражнения<br>Дыхательные упражнения<br>Силовые упражнения<br>Релаксационные упражнения | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 341 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Абилитация»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, на укрепление здоровья, развитие способностей с целью социальной интеграции             | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 342 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Адаптивное физическое воспитание (образование)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Процесс, направленный на формирование у лиц с ОВЗ и инвалидов необходимых знаний, двигательных умений и навыков, позитивного отношения к спорту    | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 343 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Адаптивный спорт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Разновидность физической культуры, предназначенная для людей с физическими ограничениями или особенностями здоровья.                               | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 344 | Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор<br>Адаптивная физическая реабилитация – это<br>а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций;<br>б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении;<br>в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности;<br>г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды. | а)                                                                                                                                                 | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 345 | Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор<br>Адаптивное физическое воспитание (образование) – это<br>а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности;<br>б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре;<br>в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.                                                                                                                                            | б)                                                                                                                                                 | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 346 | <p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Что такое адаптивный спорт?</p> <p>а) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в лечении;</p> <p>б) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в отдыхе;</p> <p>в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях;</p> <p>г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.</p> | г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.                         | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 347 | <p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Основной формой занятий во всех видах АФК является:</p> <p>а. утренняя гимнастика</p> <p>б. утренняя форма</p> <p>в. физкультминутки на занятиях</p> <p>г. ничего из вышеперечисленного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в. физкультминутки на занятиях                                                                                                                                            | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 348 | <p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Какой из следующих аспектов является основным в адаптивной физической культуре?</p> <p>а) Эстетика</p> <p>б) Реабилитация</p> <p>в) Конкуренция</p> <p>г) Дисциплина</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | б) Реабилитация                                                                                                                                                           | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 349 | <p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Институциональные черты адаптивной физической культуры – это</p> <p>а) выполнение функций только физического воспитания и спорта;</p> <p>б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы;</p> <p>в) наличие нормативно-правовой базы;</p> <p>г) формирование профессионального кадрового обеспечения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы</p> <p>в) наличие нормативно-правовой базы</p> <p>г) формирование профессионального кадрового обеспечения</p> | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 350 | <p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры?</p> <p>а) обще-методические;</p> <p>б) социально-методические;</p> <p>в) социальные;</p> <p>г) специально-методические;</p> <p>д) специально-социальные.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>а) обще-методические;</p> <p>в) социальные;</p> <p>г) специально-методические;</p>                                                                                     | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 351 | <p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура?</p> <p>а) коррекционной педагогике;</p> <p>б) медицине;</p> <p>в) микробиологии;</p> <p>г) физической культуре.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>а) коррекционной педагогике</p> <p>б) медицине</p> <p>г) физической культуре</p>                                                                                       | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |      |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 352 | Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>Что составляет сущностную основу адаптивного спорта?<br>а) совершенствование индивидуальной спортивной техники за счет сохранных функций;<br>б) соревновательная деятельность;<br>в) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в общении;<br>г) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе;<br>д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности.                                                                                                                             | б) соревновательная деятельность;<br>д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности                                                   | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 353 | Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>Какие из следующих методов могут использоваться для реабилитации спортсменов?<br>а) Физическая терапия<br>б) Психологическая поддержка<br>в) Массаж<br>г) Ничего из вышеперечисленного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | а) Физическая терапия<br>б) Психологическая поддержка<br>в) Массаж                                                                                    | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 354 | Прочитайте задание и установите соответствие<br>Сопоставьте понятия с их определениями:<br>Понятия:<br>1. Атлетическая гимнастика;<br>2. Бодибилдинг;<br>3. Культуризм.<br>Определения:<br>а) направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп;<br>б) традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоничным развитием и укреплением здоровья в целом;<br>в) система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой. | 1 2 3<br>б в а                                                                                                                                        | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 355 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике.<br>а. Статическая растяжка;<br>б. Общая разминка;<br>в. Специальная разминка;<br>г. Разогрев мышц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | б г в а                                                                                                                                               | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 356 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 357 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой                                                    | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 358 | Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор<br>2. Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы?<br>а. Подъем на брусьях<br>б. Сальто<br>в. Баланс на одной руке<br>г. Вращение на кольцах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | г. вращение на кольцах                                                                                                                                | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |      |                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 359 | Прочитайте задание и установите соответствие<br>Сопоставьте виды аэробики с их описаниями.<br>Вид аэробики:<br>1.Степ-аэробика<br>2.Танцевальная аэробика<br>3.Фитнес-аэробика<br>Описание:<br>а. Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций;<br>б. Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах;<br>в. Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 2 3<br>а б в                                                                                                                          | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 360 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки.<br>а) упражнения на развитие гибкости;<br>б) на развитие мышц брюшного пресса;<br>в) на формирование поз тела и походки;<br>г) на развитие мышечно-суставной чувствительности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в г а б                                                                                                                                 | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 361 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 362 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «аэробика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку      | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 363 | Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор<br>Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой?<br>а. Статическая растяжка<br>б. Динамическая растяжка<br>в. Силовые упражнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | б. динамическая растяжка                                                                                                                | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 364 | Прочитайте задание и установите соответствие<br>Сопоставьте понятия с их определениями:<br>Понятия:<br>1. Бокс<br>2. Греко-римская борьба<br>3. Борьба самбо<br>4. Тхэквондо<br>Определения:<br>а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо<br>б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках<br>в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к коврику<br>г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств | 1 2 3 4<br>б в а г                                                                                                                      | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 365 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?<br>а) нижних конечностей<br>б) верхних конечностей<br>в) шеи<br>г) спины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | б в а г                                                                                                                                 | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |      |                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 366 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу.<br>а. Подготовка физической формы;<br>б. Техническая отработка ударов;<br>в. Психологическая настройка;<br>г. Составление стратегии боя.                                                                                                                                                    | а б г в                                                                                                                                           | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 367 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?                                                                                                                                                                                                                                                             | Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегию | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 368 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «единоборство»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего                  | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 369 | Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор<br>Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков?<br>а. Боксерские перчатки<br>б. Рукавички<br>в. Кроссовки                                                                                                                                                                                     | а. Боксерские перчатки                                                                                                                            | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 370 | Прочитайте задание и установите соответствие<br>Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина):<br>Вид спорта:<br>1. Гандбол<br>2. Баскетбол, футбол<br>3. Волейбол<br>Страна:<br>а) Дания<br>б) США<br>в) Англия                                                                                                                                                                                                     | 1 2 3<br>а в б                                                                                                                                    | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 371 | Прочитайте задание и установите соответствие<br>Сопоставьте виды спорта с их характеристиками:<br>Вид спорта:<br>1. Баскетбол<br>2. Футбол<br>3. Волейбол<br>4. Футзал<br>5. пляжный волейбол<br>Характеристика:<br>а) Играют на песке.<br>б) Игра с мячом, который не должен касаться земли.<br>в) Игра с использованием щитов для забрасывания мяча.<br>г) Игра с 11 игроками на поле.<br>д) Игра с 5 игроками в закрытом помещении. | 1 2 3 4 5<br>в г б д а                                                                                                                            | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 372 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе.<br>а. Выбор капитана.<br>б. Определение состава команды.<br>в. Определение стратегии игры.<br>г. Проведение тренировки.                                                                                                                                                           | а б в г                                                                                                                                           | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 373 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «игровые виды спорта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Это индивидуальные или командные состязания, главной целью в которых является победа над противником.                                             | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |      |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 374 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопросы.<br>1. С какого расстояния пробивается пенальти?<br>2. Сколько игроков в основном составе баскетбольной команды (на площадке)?<br>3. Как называется разновидность баскетбола, в которой команды играют 3х3, в одно кольцо?<br>4. Сколько игроков в основном составе волейбольной команды (на площадке)?<br>5. Сколько игроков в основном составе гандбольной команды (на площадке)?                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Пробивают пенальти с 11 метров, поэтому его еще называют «одиннадцатиметровым».<br>2. 5 человек.<br>3. Стритбол.<br>4. 6 человек.<br>5. 7 человек. | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 375 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение понятию «Гандбол»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника                                                        | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 376 | Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор<br>Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени?<br>а. Футбол<br>б. Баскетбол<br>в. Волейбол<br>г. Никакой из перечисленных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | г. Никакой из перечисленных                                                                                                                           | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 377 | Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар?<br>а) Фол.<br>б) Игра рукой.<br>в) Офсайд.<br>г) Удар по воротам из-за боковой линии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | а. Фол<br>б. Игра рукой                                                                                                                               | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 378 | Прочитайте задание и установите соответствие<br>Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием.<br>Вид легкой атлетики:<br>1. Бег на короткие дистанции<br>2. Бег с препятствиями<br>3. Эстафетный бег<br>4. Прыжки в высоту<br>5. Метание диска<br>Описание:<br>а) Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения.<br>б) Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями.<br>в) Дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов.<br>г) Дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда.<br>д) Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний. | 1 2 3 4 5<br>д б а в г                                                                                                                                | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 379 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия?<br>а) дыхательные упражнения<br>б) легкий продолжительный бег<br>в) прыжковые упражнения с отягощением и без<br>г) дыхательные упражнения в интервалах отдыха<br>д) повторный бег на короткие дистанции<br>е) ходьба                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | д г в б е а                                                                                                                                           | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |      |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 380 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?                                                                                                                                                                                                                                                          | Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться            | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 381 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?                                                                                                                                                                                                                                                                   | Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания                                                    | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 382 | Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия<br>а) прыжки в высоту<br>б) прыжки с шестом<br>в) прыжки в длину<br>г) тройной прыжок                                                                                                                                                              | а) прыжки в высоту<br>б) прыжки с шестом                                                                                                | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 383 | Прочитайте задание и установите соответствие<br>Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием:<br>Удар:<br>1. Накат<br>2. Смэш<br>3. Топ-спин<br>4. Скидка / Скрутка<br>Описание:<br>а) Атакующий удар со стола<br>б) Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением<br>в) Сверхсильный удар по завышенному мячу<br>г) Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча | 1 2 3 4<br>г в б а                                                                                                                      | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 384 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Дайте определение термину «настольный теннис»                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 385 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Ответьте на вопрос.<br>В какой стране зародился настольный теннис?                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Общепринятой теорией является, что настольный теннис зародился в Англии в конце 19 века                                                 | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 386 | Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис?<br>а. Изучение стиля игры соперника<br>б. Упражнения на улучшение реакции<br>в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры<br>г. Разнообразие стилей и техник ударов                | а. Изучение стиля игры соперника<br>б. Упражнения на улучшение реакции<br>г. Разнообразие стилей и техник ударов                        | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 387 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения:</p> <p>Стиль плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кроль на груди</li> <li>2. Брасс</li> <li>3. Баттерфляй</li> <li>4. Кроль на спине</li> </ol> <p>Техника:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине</li> <li>б) Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост»).</li> <li>г) Одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду</li> </ol> | <p>1 2 3 4</p> <p>г в б а</p>                                                                                                                                        | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 388 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Баттерфляй</li> <li>б) Кроль</li> <li>в) Брасс</li> <li>г) Кроль на спине</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | г в а б                                                                                                                                                              | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 389 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов улучшения техники плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Анализ ошибок.</li> <li>б) Индивидуальная работа над техникой.</li> <li>в) Коррекция стиля плавания.</li> <li>г) Закрепление навыков.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | а б в г                                                                                                                                                              | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 390 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение следующим стилям плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Баттерфляй</li> <li>2) Кроль</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично</p> <p>Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попеременно</p> | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 391 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких</p> <p>2.Укрепляет основные группы мышц</p> <p>3.Уменьшает нагрузку на суставы</p>   | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 392 | <p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие техники дыхания используются в плавании?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Дыхание через рот</li> <li>б. Дыхание через нос</li> <li>в. Дыхание с поворотом головы</li> <li>г. Дыхание с остановкой</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>а. Дыхание через рот</p> <p>в. Дыхание с поворотом головы</p>                                                                                                     | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 393 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием.</p> <p>Форма физической рекреации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Йога</li> <li>2. Туризм</li> <li>3. Спортивные игры</li> <li>4. Пешеходные прогулки</li> <li>5. Фитнес</li> </ol> <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Активный отдых на природе</li> <li>б. Способ расслабления и улучшения гибкости</li> <li>в. Конкуренция и командная работа</li> <li>г. Исследование новых мест и культур</li> <li>д. Укрепление здоровья через физические упражнения</li> </ol>                                                                    | <p>1 2 3 4 5</p> <p>б г в а д</p>                                                                                                                                                          | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 394 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками:</p> <p>Подачи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Высокая</li> <li>2.Высокая атакующая</li> <li>3.Плоская</li> <li>4.Короткая</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач</li> <li>б) волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки</li> <li>в) волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки</li> <li>г) волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки</li> </ol> | <p>1 2 3 4</p> <p>б в г а</p>                                                                                                                                                              | УК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 395 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) на силу</li> <li>б) на выносливость</li> <li>в) на гибкость</li> <li>г) на быстроту</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | б в г а                                                                                                                                                                                    | УК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 396 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение понятию «физическая рекреация»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья                                                                                       | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 397 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.                                                                                          | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 398 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Каковы преимущества и влияние бадминтона на здоровье?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Улучшение сердечно-сосудистой системы</li> <li>2.Координация и баланс</li> <li>3.Сжигание калорий</li> <li>4.Социальные взаимодействия</li> </ol> | УК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 399 | <p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Термин рекреация означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) постепенное приспособление организма к нагрузкам;</li> <li>б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения;</li> <li>в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований;</li> <li>г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.</li> </ol>                                                                                                             | в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований                                                                              | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |      |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 400                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс?<br>а. Правильная стойка<br>б. Контроль за дыханием<br>в. Играть на уровне ниже своего<br>г. Тренировка на точность                                                                                                                   | а. Правильная стойка<br>б. Контроль за дыханием<br>г. Тренировка на точность | УК-7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |      |                                                                                                  |
| 401                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Установите соответствие между факторами производственной среды:<br>Факторы производственной среды:<br>1) физические<br>2) химические<br>зоны<br>3) биологические<br>Совокупность воздействий и условий, которые окружают работника в процессе трудовой деятельности и влияют на его здоровье:<br>а) высота, падающие предметы<br>б) патогенные микроорганизмы<br>в) перенапряжение анализаторов<br>г) запыленность рабочей | 1 2 3<br>а г б                                                               | УК-8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 402                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Установите соответствие метода анализа опасностей его характеристике:<br>1. прямой метод анализа опасностей<br>2. апостериорный анализ опасностей<br>3. априорный анализ опасностей<br>Характеристика:<br>а) изучение причин<br>б) анализ последствий<br>в) выполнения до наступления нежелательного события<br>г) выполняется после того, как нежелательные события уже произошли                                         | 1 2 3<br>а г в                                                               | УК-8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 403                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности<br>Признак:<br>1. по времени проявления отрицательных последствий<br>2. по структуре (строению)<br>3. по реализуемой энергии<br>Классификация:<br>а) импульсивные и кумулятивные<br>б) химические, биологические, физические опасности<br>в) активные и пассивные опасности<br>г) опасности простые и производные                                 | 1 2 3<br>а г б                                                               | УК-8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 404                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Установите соответствие определяющих признаков в классификации опасностей<br>Классификация:<br>1. По природе происхождения<br>2. По характеру действия<br>3. По локализации<br>Признак:<br>а) связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом<br>б) природные, техногенные, антропогенные, экологические, смешанные<br>в) физические, химические, биологические, психофизиологические                            | 1 2 3<br>б в а                                                               | УК-8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 405                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Защитные приспособительные реакции имеют три стадии, укажите их последовательность<br>1 нормальная физиологическая реакция (гомеостаз относительное динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды и устойчивость основных физиологических функций организма.);<br>2 нормальные адаптационные изменения;<br>3 патофизиологические адаптационные изменения (развитие заболевания).                             | 1 2 3                                                                        | УК-8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 406                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Укажите правильную последовательность действий при использовании огнетушителя:<br>1 выдернуть чеку;<br>2 нажать рычаг на огнетушителе;<br>3 поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное расстояние;<br>4 сорвать пломбу.                                                                                                                                                                                    | 3 4 1 2                                                                      | УК-8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |      |                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 407 | Укажите характерные состояния взаимодействия в системе «Человек – Среда» в порядке комфортности<br>1 допустимое<br>2 опасное<br>3 чрезвычайно опасное<br>4 комфортное                                                                                    | 4 1 2 3            | УК-8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 408 | Укажите последовательность действий, если вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно:<br>1 Вызвать полицию<br>2 Закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка<br>3 Не входить в квартиру | 3 2 1              | УК-8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 409 | Дайте термин выражению:<br>«Отношение числа неблагоприятных событий или проявлений опасности к возможному числу за определенный период времени»                                                                                                          | Риск               | УК-8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 410 | Дайте термин выражению:<br>«Опасность, координированная в пространстве и во времени»                                                                                                                                                                     | Реальная опасность | УК-8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 411 | Дайте термин выражению:<br>«Сумма внешних и внутренних факторов или воздействий, разрушающих равновесие системы»                                                                                                                                         | Кризис             | УК-8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 412 | Дайте термин выражению:<br>«Состояние и условия защиты личности и общества от чрезмерной опасности, как бы она не проявлялась»                                                                                                                           | Безопасность       | УК-8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 413 | К психическим состояниям не относятся такие явления, как:<br>1) угнетенность<br>2) бодрость<br>3) раздражение<br>4) усталость                                                                                                                            | 4                  | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 414 | Более высокие требования к руководителям в отношении заботы о подчиненных предъявляют:<br>1) коллектив опытных работников;<br>2) женский коллектив;<br>3) мужской коллектив;<br>4) молодежный коллектив                                                  | 2                  | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 415 | Из перечисленных пунктов исключите те, которые не влияют на подверженность утомлению:<br>1) возраст;<br>2) интерес и мотивация;<br>3) волевые черты характера;<br>4) физическое развитие;<br>5) уровень интеллекта                                       | 5                  | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |      |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 416 | Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является:<br>1) Страховая система безопасности труда<br>2) Стандартная система безопасности труда<br>3) Социальная система безопасности труда<br>4) Система стандартов безопасности труда                                                                                                                                                          | 4              | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 417 | Показатели, применяемые для оценки травматизма в производственных условиях<br>1) показатель нетрудоспособности<br>2) показатель тяжести травматизма<br>3) показатель комфортности<br>4) показатель частоты травматизма                                                                                                                                                                                       | 1 2 4          | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 418 | Укажите среди приведенных ниже названий веществ те, которые можно применять в качестве компонента химического оружия:<br>1) аммиак<br>2) иприт<br>3) зарин<br>4) синильная кислота                                                                                                                                                                                                                           | 2 3 4          | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 419 | Сильные раздражения вестибулярного аппарата человека вызывают:<br>1) Головокружение<br>2) Рвоту<br>3) Тахикардию<br>4) Светобоязнь<br>5) Усиление аппетита                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 2 3          | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 420 | Назовите виды трудовой деятельности в трудовой сфере:<br>1) физический труд<br>2) умственный труд<br>3) конвейерный труд<br>4) труд медицинских работников                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 2            | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 421 | Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности<br>Признак:<br>1. космические, гидросферные, литосферные, атмосферные опасности<br>2. социальные, экономические, экологические опасности<br>3. опасности утомления, пожары, летальные исходы, ранения<br>Классификация:<br>а) по приносимому ущербу<br>б) по локализации<br>в) по сфере проявления<br>г) по вызываемым последствиям | 1 2 3<br>б а г | УК-8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 422 | Соотнесите виды ответственности, которую могут понести должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил охраны труда:<br>Виды наказаний:<br>1) возмещение ущерба, причиненного предприятию;<br>2) предусмотренная УК РФ;<br>3) применение к виновному денежных штрафов;<br>Виды ответственности:<br>а) дисциплинарная;<br>б) административная;<br>в) материальная;<br>г) уголовная   | 1 2 3<br>в г б | УК-8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |      |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 423 | <p>Установите соответствие между размером шлем-маски противогaza и длиной окружности головы:</p> <p>Длина окружности головы:</p> <p>1) 65,5 – 68 см;</p> <p>2) 68,5 – 70 см;</p> <p>3) 71 см и более;</p> <p>Размер шлем-маски:</p> <p>а) 0-й размер;</p> <p>б) 2-й размер;</p> <p>в) 3-й размер;</p> <p>г) 4 –й размер.</p> | 1 2 3<br>б в г                    | УК-8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 424 | <p>Укажите последовательность действий при пожаре, когда вы заблокированы в помещении</p> <p>1 Щели и проемы закройте мокрой тряпкой</p> <p>2 Плотно закройте дверь</p> <p>3 Вернитесь в безопасное помещение</p> <p>4 Ждите пожарных или спасателей</p>                                                                     | 3 2 1 4                           | УК-8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 425 | <p>Установите последовательность действий при несчастном случае на производстве</p> <p>1 Подбор комиссии</p> <p>2 Сохранение места происшествия в неизменном виде</p> <p>3 Расследование</p> <p>4 Первая помощь пострадавшему</p> <p>5 Вызов скорой и оповещение государственных органов</p>                                 | 4 5 2 1 3                         | УК-8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 426 | <p>Установите последовательность причин, приводящих к аварийности и травматизму (начиная с низшего по удельному весу)</p> <p>1 Человеческий фактор</p> <p>2 Технология исполнения работ</p> <p>3 Условия внешней среды</p> <p>4 Оборудование и техника</p>                                                                   | 3 2 4 1                           | УК-8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 427 | <p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающими трудовых обязанностей или заданий руководителя производства»</p>                                                                                                                          | Несчастный случай на производстве | УК-8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 428 | <p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих»</p>                                                                                                                  | Рабочая зона                      | УК-8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 429 | <p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленных гигиенических нормативов»</p>                                                                                                         | Безопасные условия труда          | УК-8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 430 | <p>Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет:</p> <p>1) Президент РФ</p> <p>2) Правительство РФ</p> <p>3) Министр обороны</p> <p>4) Министр по чрезвычайным ситуациям.</p>                                                                                                                    | 2                                 | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 431 | <p>Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении:</p> <p>1) деревянных построек</p> <p>2) нефтепродуктов</p> <p>3) леса</p> <p>4) мебели</p>                                                                                                                                                                     | 2                                 | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                |      |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 432 | Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней:<br>1) дезинсекция<br>2) дератизация<br>3) дезинфекция<br>4) дезактивация                                                                                                                       | 3              | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 433 | Назовите режимы функционирования системы РСЧС:<br>1) режим повседневной деятельности<br>2) режим повышенной готовности<br>3) режим наблюдения<br>4) режим контроля<br>5) режим ликвидации<br>6) режим чрезвычайной ситуации                                 | 1 2 6          | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 434 | По происхождению электромагнитные поля делятся на:<br>1) физические<br>2) искусственные<br>3) естественные<br>4) биологические                                                                                                                              | 2 3            | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 435 | По частоте электромагнитное излучение делится на:<br>1) среднечастотное<br>2) низкочастотное<br>3) сверхвысокочастотное<br>4) высокочастотное                                                                                                               | 2 3 4          | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 436 | Соотнесите задержки АК-74 с их причинами:<br>Вид задержки:<br>1) неподача патрона;<br>2) утыкание патрона;<br>3) осечка.<br>Причины:<br>а) грязный патрон;<br>б) неисправность патрона;<br>в) неисправность магазина;<br>г) неисправность защелки магазина. | 1 2 3<br>г в б | УК-8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 437 | Установите последовательность действий при бросании гранаты стоя с места:<br>1. Выдернуть предохранительную чеку<br>2. Произвести замах гранатой по дуге<br>3. Перенести тяжесть тела на левую ногу<br>4. Сделать шаг правой ногой шаг назад                | 1 4 2 3        | УК-8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 438 | Какая часть автомата АК-74 служит для удобства действий, маневров, а также предохраняет руки от ожогов?                                                                                                                                                     | Цевье          | УК-8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 439 | Какая дополнительная принадлежность есть в комплекте пистолета Макарова:<br>1) запасной магазин<br>2) спусковая скоба<br>3) целик<br>4) прицельное приспособление                                                                                           | 1              | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |      |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 440                                                                                                | Механизм дальнего действия ручной гранаты содержит в себе:<br>1) капсюль-воспламенитель<br>2) гильза<br>3) пороховые предохранители<br>4) жало                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 3            | УК-8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |      |                                                                                                  |
| 441                                                                                                | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br>1 2 3<br><br>Найдите соответствие между принципами и их значениями.<br>1. Принцип предполагает опору на здоровые силы обучающегося, построение образовательного процесса с использованием сохраненных анализаторов<br>2. Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционно-педагогической помощи<br>3. Принцип основывается на современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека быть включенным в образовательный процесс.<br>а) Принцип педагогического оптимизма<br>б) Принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования<br>в) Принцип ранней педагогической помощи                                                                                                                                                  | 1 2 3<br>б в а | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 442                                                                                                | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br>1 2 3<br><br>Найдите соответствие между принципами и их значениями.<br>1. Коррекция и компенсация недостатков развития рассматриваются в специальном образовательном процессе не как самоцель, а как средство обеспечения человеку с ОВЗ максимально возможной для него самостоятельности и независимости в социальной жизни<br>2. Необходимое условие реализации специального образования и успешной социокультурной адаптации человека с ограниченными возможностями<br>3. Особенности развития обучающихся заставляют вносить специфические изменения в содержание и способы их учебно-познавательной деятельности.<br>а) Принцип необходимости специального педагогического руководства<br>б) Принцип социально-адаптирующей направленности образования<br>в) Принцип развития мышления, языка и коммуникации как средств специального образования | 1 2 3<br>б в а | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 443                                                                                                | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br>1 2 3<br><br>Найдите соответствие между методами воспитания и их значениями.<br>1. Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр.<br>2. Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность<br>3. Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание<br>а) практически-действенные методы<br>б) побудительно-оценочные методы<br>в) информационные методы                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 2 3<br>в а б | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |      |                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|----------------------------------------------|
| 444 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между условиями, необходимыми для нормального развития ребенка и их значениями.</p> <p>1. Нормальная работа головного мозга и его коры</p> <p>2. Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов</p> <p>3. Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром</p> <p>4. Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе</p> <p>а) четвертое условие</p> <p>б) третье условие</p> <p>в) первое условие</p> <p>г) второе условие</p>            | <p>1 2 3 4</p> <p>в г б а</p> | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 445 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между иерархических уровней закономерностей отклоняющегося развития и их значениями.</p> <p>1. Любый дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями</p> <p>2. Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга</p> <p>3. Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза</p> <p>а) III уровень</p> <p>б) I уровень</p> <p>в) II уровень</p>                                                            | <p>1 2 3</p> <p>б в а</p>     | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 446 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между особенностями внимания у детей с ЗПР и их значениями.</p> <p>1. Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости</p> <p>2. Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом</p> <p>3. Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле</p> <p>а) сниженная концентрация</p> <p>б) снижение объема внимания</p> <p>в) сниженное распределение внимания</p> | <p>1 2 3</p> <p>а б в</p>     | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 447 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между темпераментами ребенка и их значениями.</p> <p>1. По большинству характеристик ребенок не проявляет выраженного своеобразия, которое может послужить основой для дезадаптации и негативного восприятия окружающими</p> <p>2. По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно</p> <p>3. Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими</p> <p>а) Промежуточный темперамент</p> <p>б) Трудный темперамент</p> <p>в) Легкий темперамент</p>                                                                                       | <p>1 2 3</p> <p>в а б</p>     | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |      |                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 448 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br/>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между этапами обучающего эксперимента и их значениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проявляется отношение ребенка к предложенному заданию, степень его заинтересованности и уровень результативности самостоятельных попыток решения новой задачи</li> <li>2. Происходит собственно обучение, начиная от стимулирующих и организующих воздействий вплоть до полного обучения</li> <li>3. Тестируется собственно результат обучения, способность к переносу</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) На втором этапе (восприимчивости к помощи)</li> <li>б) На первом этапе (ориентировочном)</li> <li>в) На третьем этапе (логического переноса)</li> </ol>                                                                                                                                      | <p>1 2 3<br/>б а в</p>         | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 449 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br/>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между психологическими условиями, определяющими особенности формирования у глухих детей словесной речи и их значениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Другой порядок анализа речевого материала, чем у слышащих</li> <li>2. У глухих детей наблюдаются иные сенсорные основы формирования первичных образов слов, чем у слышащих детей</li> <li>3. Своеобразные и неблагоприятные условия формирования речедвигательных навыков</li> <li>4. Другие сравнении со слышащими детьми типы грамматических преобразований, причиной чего является иная сенсорная основа овладения речью</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) первое условие</li> <li>б) второе условие</li> <li>в) третье условие</li> <li>г) четвертое условие</li> </ol>                                                        | <p>1 2 3 4<br/>б а г в</p>     | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 450 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.<br/>1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок стадий формирования компенсаторных процессов у слепых детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Активное включение речи, памяти, мышления как в наглядно-практической, так и в наглядно-образной и понятийной форме в сенсорное отражение слепым внешнего мира</li> <li>б) Комплексные двигательные-кинестетические восприятия, осязание, слух, образование глобальных межфункциональных и внутри функциональных связей в процессе осуществления общения и предметной деятельности</li> <li>в) Включение речи в общение и предметную деятельность позволяет корректировать отставание в локомоторном развитии слепого</li> <li>г) Развитие и появление образов представлений, укрепление их связей с предметным миром, возможность представлять предметы в их отсутствии, оперировать образами</li> </ol> | <p>1 2 3 4<br/>б в г а</p>     | УК-9 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 451 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.<br/>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите порядок фаз компенсаторного процесса (Л.Н. Солнцева):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Остановка компенсаторного механизма и закреплением его результатов</li> <li>б) Обнаружение того или иного нарушения в работе организма</li> <li>в) Оценка параметров нарушения, его локализации и глубины (выраженности)</li> <li>г) Отслеживание процесса реализации программы последовательности и состава компенсаторных процессов</li> <li>д) Формирование программы последовательности и состава компенсаторных процессов и мобилизации, нервно-психических ресурсов индивида</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                          | <p>1 2 3 4 5<br/>б в д г а</p> | УК-9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 452 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.<br/>1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок повреждений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Повреждение, следствием которого является действие инфекционных факторов</li> <li>б) Повреждение вследствие действия сосудистых факторов</li> <li>в) Травматическое повреждение</li> <li>г) Повреждение как последствие пролеченной раковой опухоли мозга</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1 2 3 4<br/>в а б г</p>     | УК-9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |      |                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 453 | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.<br>1 2 3 4 5<br>Укажите порядок групп детского аутизма:<br>а) Аутистический синдром при олигофрении<br>б) Органические аутистические психопатии<br>в) Аутизм детей с эпилептическими припадками<br>г) Аутистические психопатии<br>д) Аутистические реакции и патологическое развитие личности                                                                             | 1 2 3 4 5<br>г б а в д | УК-9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 454 | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.<br>1 2 3 4<br>Укажите динамику невротического процесса:<br>а) Невротические черты характера<br>б) Невроз в его завершённой клинической форме<br>в) Невротические проявления<br>г) Невротический склад личности                                                                                                                                                            | 1 2 3 4<br>в а г б     | УК-9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 455 | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.<br>1 2 3 4<br><br>Укажите классификацию детского аутизма (О.С. Никольская):<br>а) Дети с погружением в аутистические интересы<br>б) Дети с абсолютной отрешённостью, дистанцированностью, что делает эту форму самой тяжёлой из всех групп аутизма<br>в) Дети, с которыми трудно организовать общение и взаимодействие<br>г) Дети с активным отвержением окружающего мира | 1 2 3 4<br>б г а в     | УК-9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 456 | Впишите ответ.<br>Тифлопедагогика – наука о _____ и обучении лиц с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Воспитании             | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 457 | Впишите ответ.<br>Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и _____ развитию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Социальному            | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 458 | Дополните ответ.<br>Метод, использующий форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром – это _____                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сказкотерапия          | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 459 | Дополните ответ.<br>Сурдопедагогика составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Слуха                  | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 460 | Дополните ответ.<br>Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития, определяется как _____                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Коррекция              | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 461 | Дополните ответ.<br>Аномалия (уродство) характера, проявляющаяся в дисгармоническом складе личности, частых нарушениях социальной адаптации и относительной стойкости сформировавшегося на протяжении длительного времени психического облика – это _____                                                                                                                                                                                                      | Психопатия             | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 462 | Впишите ответ.<br>Выявил _____ ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Л.С. Выготский         | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |      |                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 463 | Впишите ответ.<br>Одной из задач специальной педагогики является реализация _____ программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью                                                                                                                                                                                                                                 | Коррекционно-педагогических                                                                                                                        | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 464 | Впишите ответ.<br>Билингвистический подход в обучении глухих предусматривает использование двух равноправных и равноценных средств образовательного процесса – национального языка (в устной, письменной и тактильной форме) и национального _____ языка                                                                                                                                  | Жестового                                                                                                                                          | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 465 | Дополните ответ.<br>Наука о воспитании, образовании и обучении детей и взрослых с нарушениями слуха – это _____                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сурдопедагогика                                                                                                                                    | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 466 | Дополните ответ.<br>Процесс усвоения индивидом образцов поведения общества и группы, их ценностей, норм, установок – это _____                                                                                                                                                                                                                                                            | Социализация                                                                                                                                       | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 467 | Дополните ответ.<br>Защитный механизм психики, заключающийся в бессознательной попытке преодоления реальных и воображаемых недостатков – это _____                                                                                                                                                                                                                                        | Компенсация                                                                                                                                        | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 468 | Впишите ответ.<br>Под предупреждением инвалидности понимается осуществление комплекса мер, направленных на _____ возникновение физических, умственных, психических и сенсорных дефектов или на предупреждение перехода дефекта в постоянное функциональное ограничение или инвалидность                                                                                                   | Профилактику                                                                                                                                       | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 469 | Впишите ответ.<br>В _____ впервые была создана школа для аутичных детей – Sofienskole – в 1920 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дании                                                                                                                                              | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 470 | Впишите ответ.<br>_____ образование – это процесс, в рамках которого данное сообщество обеспечивает гуманные образовательные условия для реализации максимального социального потенциала каждого индивида этого сообщества                                                                                                                                                                | Инклюзивное                                                                                                                                        | УК-9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 471 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор<br>Укажите, что является одной из задач специальной психологии выявления общих и специфических закономерностей:<br>а) психического развития аномального ребёнка<br>б) речевого развития аномального ребёнка<br>в) физического развития аномального ребёнка<br>г) сенсорного развития аномального ребёнка                        | а) специальная психология направлена на выявление закономерностей психического развития ребёнка с проблемами в сравнении с нормально развивающимся | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 472 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор<br>Укажите, что является объектом специальной педагогики:<br>а) специальное образование лиц с психическими нарушениями<br>б) специальное образование лиц с одарённостью<br>в) специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями<br>г) специальное образование лиц с хроническими соматическими заболеваниями | в) в качестве социокультурного, педагогического феномена является объектом специальной педагогики                                                  | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |      |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 473                                                                                                | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что является задачей специальной педагогики:</p> <p>а) реализация социальных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>б) реализация коррекционно-педагогических программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>в) реализация гуманитарных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>г) реализация экономических программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | б) Для достижения целей специальная педагогика решает целую систему задач, одной из которых является реализация коррекционно-педагогических программ | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 474                                                                                                | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что собой представляет компенсация нарушенных функций:</p> <p>а) сосредоточение процессов возбуждения и торможения в определенном отделе коры больших полушарий</p> <p>б) совокупность реакции организма на повреждение</p> <p>в) сложный процесс перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций.</p> <p>г) изменения функций специальных отделов мозга</p>                                                | в) компенсация является возмещением нарушенных психологических функций за счет использования сохраненных или перестройки частично нарушенных функций | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 475                                                                                                | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите из перечисленного чем обусловлена интенсивность и распространённость патологического процесса обуславливает ...</p> <p>а) образом жизни</p> <p>б) время и длительность воздействия повреждающих объектов</p> <p>в) степенью нарушений функциональных связей</p> <p>г) характером интеллектуальных нарушений</p>                                                                                                                 | б) г) эти факторы обуславливают время и длительность воздействия повреждающих объектов, а также характер интеллектуальных нарушений                  | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 476                                                                                                | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите из перечисленного чем обусловлен неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом:</p> <p>а) сенсорными нарушениями</p> <p>б) эмоционально-волевыми нарушениями</p> <p>в) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении</p> <p>г) отсутствием общих способностей</p>                                                                        | а) в) поскольку у человека нарушено восприятие информации от органов чувств и снижена социализация и коммуникация                                    | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 477                                                                                                | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, с какими нарушениями у человека используется в обучении дактильная и жестовая речь:</p> <p>а) лиц, имеющих нарушения речи</p> <p>б) лиц, имеющих нарушения слуха</p> <p>в) лиц, имеющих нарушения зрения</p> <p>г) лиц, имеющих нарушения интеллекта</p>                                                                                                                                                                               | б) Дактильная и жестовая речь необходима людям с нарушенным слухом, поскольку слуховой канал восприятия информации у них нарушен                     | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 478                                                                                                | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что характерно для лиц с задержкой психического развития:</p> <p>а) задержка речевого развития и нарушение коммуникативной функции речи</p> <p>б) двигательные расстройства</p> <p>в) предельное «экстремальное» одиночество и стереотипность в поведении</p> <p>г) незрелость эмоционально-волевой сферы и недоразвитие познавательной деятельности</p>                                                                               | г) характеризуется темповым отставанием развития психических процессов и незрелости эмоционально-волевой сферы                                       | УК-9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |      |                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |       |                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 479 | <p>Установите соответствие между субъектами экономики и значением рынка ценных бумаг для конкретного субъекта экономики</p> <p>Субъекты экономики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы государственной власти и органы местного самоуправления;</li> <li>2. Коммерческие организации;</li> <li>3. Домохозяйства.</li> </ol> <p>Установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) реализация на рынке ценных бумаг выпущенных корпоративных облигаций для привлечения дополнительных источников финансирования инвестиционных проектов;</li> <li>б) реализация на рынке ценных бумаг выпущенных государственных и муниципальных долговых ценных бумаг для финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ;</li> <li>в) покупка и продажа акций, облигаций, паев паевых фондов для получения дополнительного дохода</li> </ol> | <p>1 2 3<br/>б а в</p>                                                                                  | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 480 | <p>Расположите активы организации в порядке увеличения степени их ликвидности, начиная с наименее ликвидного актива:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Запасы</li> <li>б) Денежные средства</li> <li>в) Основные средства</li> <li>г) Дебиторская задолженность</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1 2 3 4<br/>в а г б</p>                                                                              | УК-10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 481 | <p>Стадии бюджетного процесса в Российской Федерации располагаются в следующей последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности</li> <li>б) составление проектов бюджетов</li> <li>в) рассмотрение и утверждение бюджетов</li> <li>г) исполнение бюджета</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1 2 3 4<br/>б в г а</p>                                                                              | УК-10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 482 | <p>Оцените сбалансированность регионального бюджета, используя бюджетную терминологию</p> <p>Исходные данные:</p> <p>Параметры регионального бюджета: доходы в финансовом году составили 400 млрд руб., а расходы – 420 млрд руб.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дефицит регионального бюджета составляет 20 млрд руб.                                                   | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 483 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>укажите, какой из элементов затрат не относится к постоянным. поясните свой выбор</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. амортизационные отчисления</li> <li>б. заработная плата управленческого персонала</li> <li>в. транспортные расходы</li> <li>г. арендная плата</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>в. транспортные расходы</p> <p>Обоснование: Транспортные расходы относятся к переменным затратам</p> | УК-10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 484 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 причинно-обусловленные связи и взаимозависимость экономических явлений и процессов</li> <li>2 теоретическое выражение мысленной формы реально существующих производственных отношений, экономических явлений и процессов</li> <li>3. концептуальные предпосылки развития экономических школ и основных этапов развития экономической мысли</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. история экономических учений</li> <li>б. экономические категории</li> <li>в. экономические законы</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1 2 3<br/>в б а</p>                                                                                  | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 485 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите, последовательность фаз общественного производства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. распределение</li> <li>Б. потребление</li> <li>В. производство</li> <li>Г. обмен</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В А Г Б                                                                                                 | УК-10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 486 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>определите безубыточный объем производства, если цена единицы продукции равна 100 руб, средние переменные издержки составляют 70 руб, а постоянные затраты равны 450000 руб</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>15000 шт</p> <p>Обоснование: <math>450000 / (100 - 70) = 15000</math></p>                            | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 487 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>определите себестоимость единицы продукции, если общие затраты на производство составили 200000 руб, а объем выпуска 500 шт</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>400 руб/шт</p> <p>Обоснование: <math>200000 / 500 = 400</math></p>                                   | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 488 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>выберите, в каких случаях описываются ситуации национализации собственности.<br>поясните свой выбор<br>А. конфискация по судебному решению имущества за налоговые преступления<br>Б. проведение аукциона по продаже муниципальной птицефермы<br>В. выкуп дачного участка для прокладки трамвайных путей<br>Г. выпуск ваучеров                                                                                                  | А. конфискация по судебному решению имущества за налоговые преступления<br>В. выкуп дачного участка для прокладки трамвайных путей<br>Обоснование:<br>Основные способы национализации - это конфискация и выкуп | УК-10 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 489 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0,5 ден. ед. Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя. Обоснуйте свой ответ, приведя формулу бюджетной линии.<br>а. товар X в количестве 8 штук<br>б. товар Y в количестве 7 штук<br>в. товар X в количестве 5 штук<br>г. товар Y в количестве 6 штук | в. товар X в количестве 5 штук<br>г. товар Y в количестве 6 штук<br>Обоснование:<br>бюджетная линия = цена товара X * количество товара X + цена товара Y * количество товара Y                                 | УК-10 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 490 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Установите последовательность действий при финансовом планировании методом конвертов<br>А. расчет объема сбережений для подушки финансовой безопасности<br>Б. вычет обязательных платежей<br>В. определение месячного дохода<br>Г. деление остаточной денежной суммы на 4 части                                                                                                                                                                                   | В А Б Г                                                                                                                                                                                                         | УК-10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 491 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>установите последовательность действий при финансовом планировании методом кувшинов<br>А. определение месячного дохода<br>Б. расчет расходов на подарки для семьи<br>В. расчет повседневных расходов<br>Г. расчет суммы для накоплений                                                                                                                                                                                                                            | А В Г Б                                                                                                                                                                                                         | УК-10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 492 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>определите предельную полезность творога, если общая полезность от его потребления имеет вид $TU = 3Q + 5$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3<br>Обоснование:<br>Предельная полезность является производной функции общей полезности по количеству потребляемого блага                                                                                      | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 493 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>определите объем производства, позволяющий получить максимальную прибыль, если функция предельных издержек имеет вид $MC = 70 + 2Q$ а цена единицы продукции равна 100 руб                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15<br>Обоснование:<br>Прибыль производства максимальна в точке, когда $MC = P$<br>$70 + 2Q = 100$<br>$2Q = 30$<br>$Q = 15$                                                                                      | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 494 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>определите экономическую прибыль, если выручка фирмы 100000 руб, явные издержки 50000 руб, неявные издержки 20000 руб                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30000 руб<br>Обоснование:<br>Экономическая прибыль равна разнице между выручкой и суммой явных и неявных издержек<br>$100000 - (50000 + 20000) = 30000$                                                         | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 495 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа<br>найдите неверное утверждение. поясните свой выбор<br>А. в долгосрочном периоде деятельности фирмы все издержки являются переменными<br>Б. долгосрочные средние издержки по мере увеличения объема выпуска возрастают<br>В. предельные издержки являются производными от общих издержек<br>Г. издержки делятся на постоянные и переменные только в краткосрочном периоде | Б. долгосрочные средние издержки по мере увеличения объема выпуска возрастают<br>Обоснование: по мере увеличения объема выпуска долгосрочные средние издержки сначала стремятся к минимуму, потом возрастают                                                                                          | УК-10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 496 | Прочитайте задание и установите соответствие<br>Установите соответствие между типами рыночных структур и примерами рынков<br>1. Олигополия<br>2. Монополия<br>3. Монопосония<br>4. Монополистическая конкуренция<br>А. рынок услуг водоснабжения и водоотведения<br>Б. градообразующее предприятие<br>В. рынок пассажирских самолетов<br>Г. рынок вафель                                                                                                                  | 1 2 3 4<br>В А Б Г                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 497 | Прочитайте задание и установите соответствие<br>установите соответствие между доходами и факторами производства, их обеспечивающими<br>1. прибыль главы ООО "КраснодарТрактор"<br>2. доходы от арендной платы собственника сельскохозяйственных земельных участков<br>3. заработная плата работника ПАО "МТС"<br>4. доход представителя банка от инвестиций<br>А. земля<br>Б. труд<br>В. капитал<br>Г. предпринимательские способности                                    | 1 2 3 4<br>Г А Б В                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 498 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>выберите верные утверждения и обоснуйте свой выбор. Если фактическая безработица превышает естественный уровень на 3 %, а коэффициент Оукена равен 2,7 можно утверждать, что<br>А. циклическая безработица составляет 3 %<br>Б. циклическая безработица составляет 2,7 %<br>В. недопроизводство ВВП составит 8,1 %<br>Г. недопроизводство ВВП составит 5,7 %          | А. циклическая безработица составляет 3 %<br>В. недопроизводство ВВП составит 8,1 %<br>Обоснование: Согласно закону Оукена недопроизводство ВВП в % равно произведению коэффициента Оукена на разницу между фактическим и естественным уровнем безработицы. Эта разница равна циклической безработице | УК-10 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 499 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>установите последовательность фаз экономического цикла<br>А. подъем<br>Б. депрессия<br>В. оживление<br>Г. кризис                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Г Б В А                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 500 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Установите последовательность видов инфляции по темпам, начиная с самого низкого<br>А. галопирующая инфляция<br>Б. гиперинфляция<br>В. ползучая инфляция<br>Г. сверхгиперинфляция                                                                                                                                                                                                                        | В А Б Г                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 501 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Выберите, в какой из ситуаций представлена фрикционная безработица. поясните свой ответ</p> <p>А. студент окончил вуз и впервые вышел на рынок труда</p> <p>Б. кондуктор потерял работу из-за падения спроса на его профессию</p> <p>В. банкира уволили из-за разорения банка</p> <p>Г. секретарь уходит в декрет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>А. студент окончил вуз и впервые вышел на рынок труда</p> <p>Обоснование: К фрикционным безработным относятся те, кто добровольно ищет работу по личной инициативе и впервые вышедшие на рынок труда</p> | УК-10 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> |
| 502 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>определите годовой темп инфляции, если в прошлом году индекс цен был равен 1,3 а в текущем году он равен 1,45</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>11,5%</p> <p>Обоснование: <math>(1,45 - 1,3) / 1,3 * 100\% = 11,5\%</math></p>                                                                                                                           | УК-10 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>                                  |
| 503 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Установите соответствие между формой стоимости и ее характеристикой.</p> <p>Форма стоимости:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Простая, или случайная, форма стоимости</li> <li>2. Полная, или развернутая, форма стоимости</li> <li>3. Всеобщая форма стоимости</li> <li>4. Денежная форма стоимости</li> </ol> <p>Характеристики форм стоимости:</p> <p>а). С возникновением этой формы стоимости весь товарный мир разделился на две части: товар и особый товар, играющий роль всеобщего эквивалента</p> <p>б) Появилась, когда из множества товаров-эквивалентов выделился один товар, играющий на местном рынке роль эквивалента</p> <p>в) Вызвана первым крупным разделением труда. Товар, находящийся в относительной форме стоимости, противостоит множеству товаров-эквивалентов</p> <p>г) Обмен носил беспорядочный характер. Один товар выражал свою ценность в другом противостоящем ему товаре</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>г в б а</p>                                                                                                                                                                               | УК-10 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>                                                   |
| 504 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Найдите соответствие между теоретическим подходом к происхождению денег и его сущностью.</p> <p>Теоретический подход к происхождению денег:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рационалистический подход</li> <li>2. Эволюционный подход</li> <li>3. Маржинальный подход</li> </ol> <p>Характеристика подхода:</p> <p>а). Происхождение денег объясняется как результат соглашения между людьми об использовании денег.</p> <p>б) Происхождение денег связано с отношением человека к вещи, с его субъективной оценкой полезности потребительской стоимостью.</p> <p>в) Происхождение денег объясняется объективными причинами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1 2 3</p> <p>а в б</p>                                                                                                                                                                                   | УК-10 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>                                                   |
| 505 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Определите виды инфляции в зависимости от темпа роста цен.</p> <p>Темпы роста цен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост цен 1-3% в год</li> <li>2. Рост цен до 10% в год</li> <li>3. Рост цен 11-100% в год</li> <li>4. Рост цен свыше 100% в год</li> </ol> <p>Вид инфляции:</p> <p>а) Галопирующая</p> <p>б) Мягкая (ползучая)</p> <p>в) Умеренная</p> <p>г) Гиперинфляция</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1 2 3 4</p> <p>б в а г</p>                                                                                                                                                                               | УК-10 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>                                                   |
| 506 | <p>Рассчитайте показатели. Ответ укажите в млрд руб.</p> <p>Определите агрегат М2 и скорость обращения денег.</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Количество денег в обращении – 9,7 млрд руб.</p> <p>Количество денег в кассах банков – 0,8 млрд руб.</p> <p>Депозиты до востребования – 877 млн руб.</p> <p>Остаток на расчетных счетах предприятий – 735 млн руб.</p> <p>Срочные депозиты – 1,2 млрд руб.</p> <p>ВВП – 4545 млрд руб.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>13,312 млрд руб.;</p> <p>141,42</p> <p><math>9,7 + 0,8 + 0,877 + 0,735 + 1,2 = 13,312</math> млрд руб.</p> <p><math>СК = ВВП/М2 = 4545 \text{ млрд руб.} / 13,312 \text{ млрд руб.} = 141,42</math></p>  | УК-10 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 507 | Рассчитайте показатели. Ответ укажите в млрд руб.<br>Определить M2 и коэффициент монетизации.<br>Исходная информация:<br>Количество денег в обращении – 7,7 млрд руб.<br>Количество денег в кассах банков – 2,8 млрд руб.<br>Депозиты до востребования – 865 млрд руб.<br>Остатки на расчетных счетах предприятий – 735 млн руб.<br>Срочные депозиты – 1,2 млрд руб.<br>Срочные валютные депозиты – 1,0 млрд руб.<br>ВВП – 4545 млрд руб. | 878,435 млрд руб.;<br>0,19<br>$7,7 + 2,8 + 865 + 0,735 + 1,2 = 878,435$ млрд руб.<br>$K_m = M2/ВВП = 0,19$                                                          | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 508 | Рассчитайте показатели. Ответ укажите в тыс. руб.<br>Какую сумму необходимо внести в банк под 7% годовых при начислении сложного процента с годовой капитализацией процента, чтобы через 2 года накопить сумму, эквивалентную сегодняшним 100 тыс. руб., если индекс цен за 2 года составит 1,05?                                                                                                                                         | 91,7 тыс. руб.<br>$x * (1 + 0,07)^2 = 100 * 1,05$<br>$x = 91,7$ тыс. руб.                                                                                           | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 509 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br>Ответьте на вопрос: как коммерческие банки создают деньги?<br>а) При погашении ссуд<br>б) При выдаче ссуд<br>в) При возврате кредита с процентами<br>г) С помощью центрального банка<br>д) При проведении комиссионных операций<br>е) За счет депозитов                                                                                                                     | Коммерческие банки создают деньги при выдаче ссуд.<br>В современных условиях запуск механизма мультиплицирования имеет основным источником банковское кредитование. | УК-10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 510 | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.<br>Определите виды инфляции в зависимости от темпа роста цен.<br>Темпы роста цен:<br>1. Рост цен 1-3% в год<br>2. Рост цен до 10% в год<br>3. Рост цен 11-100% в год<br>4. Рост цен свыше 100% в год<br>Вид инфляции:<br>а) Галопирующая<br>б) Мягкая (ползучая)<br>в) Умеренная<br>г) Гиперинфляция                                                               | 1 2 3 4<br>б в а г                                                                                                                                                  | УК-10 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 511 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br>Весовое содержание металла в денежной единице - это:<br>а) цена; б) масштаб цен; в) стоимость; г) номинал; д) паритет.                                                                                                                                                                                                                                                      | б<br>Масштаб цен это количество металла в денежной единице.                                                                                                         | УК-10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 512 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br>Выпущенные Центральным банком РФ банкноты обеспечиваются:<br>а) активами ЦБ РФ;<br>б) активами коммерческих банков;<br>в) золотым запасом страны;<br>г) активами всей кредитной системы страны;<br>д) достоянием государства.                                                                                                                                               | а<br>Обеспечением банкнот в современных условиях являются активы ЦБ                                                                                                 | УК-10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 513 | Рассчитайте требуемый показатель в процентах.<br>Как изменились цены за 2 года, если в первом году инфляция составила 18%, а во втором - дефляция была равна 4%?                                                                                                                                                                                                                                                                          | $1,18 \times 0,96 = 1,1328$<br>или 13,28%                                                                                                                           | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 514 | Рассчитайте требуемый показатель.<br>Рассчитайте оборачиваемость денег, хранящихся на расчетном счете.<br>Денежные агрегаты равны $M_0=120$ млрд.руб.; $M_1=360$ млрд.руб.; $M_2=380$ млрд.руб.                                                                                                                                                                                                                                           | $(360-120) / 380 = 0,63$<br>оборота                                                                                                                                 | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 515                                                                                                                                                                                                                                                                  | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млрд руб.<br>Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения.<br>Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) – 4500 млрд.руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 42 млрд.руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, - 172 млрд. руб. сумма взаимно погашающихся платежей – 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год – 10. | $(4500-42+172-400) / 10 = 423$ млрд. руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 516                                                                                                                                                                                                                                                                  | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млрд руб.<br>Объем денежной массы составил на конец года 202 млрд. руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 10%.<br>Каков будет объем денежной массы в стране?<br>Эмиссия произошла в виде кредитования коммерческих банков и деньги оказались на счетах в коммерческих банках.                                                                                                               | $3 \times 1/0,1 = 30$ млрд. руб.<br>$202 + 30 = 232$ млрд. руб.                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 517                                                                                                                                                                                                                                                                  | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млрд. руб.<br>В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк старался уменьшить денежную массу в обращении при помощи политики открытого рынка. Какие меры должен предпринять банк, чтобы снизить инфляцию до 10% годовых при условии, что денежная масса составляла 200 млрд. руб., а норма минимальных резервов – 20%. На какую сумму должна состояться продажа государственных ценных бумаг для изъятия излишней денежной массы из обращения?             | Для снижения инфляции в 2 раза (с 20% до 10%) требуется сократить денежную массу в два раза. Значит необходимо изъять из обращения 100 млрд. руб.<br>Норма обязательных резервов 20%, значит коэффициент мультипликации = 5.<br>$100/5 = 20$ млрд. руб.<br>- на эту сумму следует продать государственные ценные бумаги. | УК-10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 518                                                                                                                                                                                                                                                                  | Какому понятию соответствует следующее определение? Выберите правильный вариант ответа<br><br>Денежные средства организации, вложенные в текущие активы, которые обслуживают текущую производственно-коммерческую (операционную) деятельность и полностью потребляются в течение одного производственно-коммерческого цикла – это...<br>Варианты ответов:<br>а) основной капитал<br>б) оборотный капитал<br>в) добавочный капитал<br>г) собственный капитал                                                      | б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                |
| 519                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сопоставьте статьи УК РФ и состав экономических преступлений<br><br>Статьи УК РФ<br>1 196 УК РФ<br>2 197 УК РФ<br>3 198 УК РФ<br>4 171 УК РФ<br><br>состав экономических преступлений<br>А фиктивное банкротство<br>Б преднамеренное банкротство<br>В незаконное предпринимательство<br>Г уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов                                                                                                                                                                   | 1 2 3 4<br>Б А Г В                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 520                                                                                                                                                                                                                                                                  | Расположите категории экономических преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, от наименьших к наибольшим.<br>1 средней тяжести<br>2 тяжкие преступления<br>3 особо тяжкие преступления<br>4 небольшой тяжести                                                                                                                                                                                                                                                             | 4<br>1<br>2<br>3                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 521 | <p>Квалифицируйте действия Крапивной А.Р. К какому виду юридической ответственности будет привлечено данное лицо? Напишите статью.</p> <p>Крапивная А.Р., являясь ИП, включила в налоговые декларации на протяжении трех лет заведомо ложные сведения об объекте налогообложения и расчете налоговой базы, которые предоставила в Межрайонную инспекцию ФНС России по Ставропольскому краю. В результате Крапивная А.Р. не исчислила и не уплатила налог, подлежащий оплате в размере 13,9 млн руб.</p> <p>а) статья 197 УК РФ<br/>б) статья 170 УК РФ<br/>в) статья 198 УК РФ<br/>г) статья 174 УК РФ</p> | Крапивная А.Р. будет привлечена к уголовной ответственности. Статья 198 УК РФ.                                                                                                                                                                             | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 522 | <p>Расположите по степени ликвидности оборотные средства предприятия от наиболее ликвидных к наименее:</p> <p>1 краткосрочные финансовые вложения<br/>2 дебиторская задолженность<br/>3 запасы<br/>4 денежные средства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4<br>1<br>2<br>3                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 523 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между денежными потоками и их определениями</p> <p>1 функция располагаемого дохода, всегда имеющая положительные значения<br/>2. функция располагаемого дохода, выходящая из отрицательной области значений<br/>3. обратная функция процентной ставки</p> <p>А. инвестиции<br/>Б. потребление<br/>В. сбережение</p>                                                                                                                                                                                                         | 1 2 3<br>Б В А                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 524 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>функция потребления имеет вид <math>C = 100 + 0,6Y</math><br/>инвестиции в экономику составляют 60</p> <p>выберите верные утверждения и поясните свой выбор</p> <p>А. равновесный уровень сбережений равен 60<br/>Б. равновесный уровень сбережений равен 100<br/>В. равновесный уровень дохода <math>Y = 400</math><br/>Г. равновесный уровень дохода <math>Y = 160</math></p>                                                                                                                   | <p>А. равновесный уровень сбережений равен 60<br/>В. равновесный уровень дохода <math>Y = 400</math><br/>Обоснование: при равновесии сбережения <math>S</math> равны инвестициям <math>I</math>.<br/>Равновесный уровень дохода <math>Y = C + I</math></p> | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 525 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>функция потребления имеет вид <math>C = 100 + 0,6Y</math>. Выберите верные утверждения и поясните свой выбор</p> <p>А. предельная склонность к сбережению <math>MPS = 0,4</math><br/>Б. Автономное потребление <math>C_a = 100</math><br/>В. предельная склонность к сбережению <math>MPS = 0,6</math><br/>Г. равновесный доход <math>Y = 100</math></p>                                                                                                                                        | <p>А. предельная склонность к сбережению <math>MPS = 0,4</math><br/>Б. Автономное потребление <math>C_a = 100</math><br/>Обоснование: функция потребления раскладывается по формуле <math>C = C_a + MPC \cdot Y</math>, где <math>MPC + MPS = 1</math></p> | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 526 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>установите верную последовательность макроэкономических показателей в соответствии с СНС</p> <p>А. РЛД<br/>Б. НД<br/>В. ВВП<br/>Г. ЛД</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В Б Г А                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 527 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Определите изменение денежной массы, если скорость денежного обращения не менялась, объем реального выпуска вырос на 4 %, уровень цен снизился на 1,5 %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>выросла на 2,4 %<br/>Обоснование: <math>M \cdot 1 = 1,04 \cdot 0,985</math><br/><math>M = 1,024</math><br/>денежная масса выросла на 2,4%</p>                                                                                                           | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |       |                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 528 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа<br>Выберите, в какой из ситуаций произойдет сдвиг кривой предложения влево. поясните свой выбор<br>А. рост цен на производимые товары<br>Б. рост цен на сырье и материалы<br>В. научно-технический прогресс<br>Г. рост доходов населения    | Б. рост цен на сырье и материалы<br>Обоснование: рост цен на сырье и материалы - это неценовой фактор сокращения предложения | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 529 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность установите последовательность событий, возникающих при государственном регулировании рынка<br>А. государство устанавливает потолок цен ниже равновесия<br>Б. возникает дефицит товаров<br>В. растет величина спроса<br>Г. сокращается величина предложения                   | А Г В Б                                                                                                                      | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 530 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Рассчитайте равновесную цену товара. если функция спроса на товар имеет вид $Q(d) = 3p - 1$ , а функция предложения имеет вид $Q(s) = 2p + 4$                                                                                                                             | 5<br>Обоснование: $Q(d) = Q(s)$<br>$3p - 1 = 2p + 4$<br>$p = 5$                                                              | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 531 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>рассчитайте коэффициент эластичности спроса. если при увеличении цены товара на 10%, величина спроса на него упала на 5%                                                                                                                                                  | -0,5<br>Обоснование: $-5\% / +10\% = -0,5$                                                                                   | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 532 | Прочитайте задание и установите соответствие установите соответствие между товарами и коэффициентами эластичности спроса на них<br>1 смартфон<br>2 влажные салфетки<br>3 хлеб<br>А. коэффициент эластичности = 0<br>Б. коэффициент эластичности < 1<br>В. коэффициент эластичности > 1                                                     | 1 2 3<br>В Б А                                                                                                               | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 533 | Задача 1<br>Определите ВВП (в млн руб.), исчисленный производственным методом: рыночная цена выпущенной продукции – 2000 млн руб.; текущие материальные издержки – 800 млн руб.; амортизационные отчисления – 200 млн руб.; косвенные налоги на товары и услуги – 300 млн руб.; государственные субсидии на их производство – 200 млн руб. | 1500                                                                                                                         | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 534 | Прочитайте задание и установите соответствие.<br>Найдите соответствие между научным направлением и учеными, стоявшими у их истоков.<br>Научные направления:<br>1. Эконометрика<br>2. Кибернетика<br>3. Линейное программирование<br>Ученые:<br>а) Л. В. Канторович<br>б) Р. Фриш<br>в) Н. Винер                                            | 1 2 3<br>б в а                                                                                                               | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 535 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между выполняемыми работами и этапами моделирования</p> <p>Выполняемые работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формулировка преследуемой цели и ограничений, определение искомых величин</li> <li>2. поиск исходных данных, построение матрицы экономико-математической задачи</li> <li>3. определение переменных, вошедших в оптимальный план, их численных значений, проверка соблюдения ограничений, определение численного значения функционала.</li> </ol> <p>Этап моделирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Постановка задачи</li> <li>б) сбор исходной информации и разработка числовой модели задачи</li> <li>в) анализ результатов решения</li> </ol> | <p>1 2 3</p> <p>а б в</p>                                                                                                                                                                                        | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 536 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность этапов оптимизационного моделирования</p> <p>Укажите последовательность этапов оптимизационного моделирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) исследование моделируемой системы и постановка задачи</li> <li>б) формализация задачи</li> <li>в) сбор исходной информации и разработка числовой модели</li> <li>г) решение задачи на ЭВМ</li> <li>д) анализ результатов решения</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>                                                                                                                                                                                    | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 537 | <p>Прочитайте задание и укажите хронологическую последовательность появления научных направлений, связанных с экономико-математическим моделированием.</p> <p>Укажите хронологическую последовательность появления научных направлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) эконометрика</li> <li>б) линейное программирование</li> <li>в) кибернетика</li> <li>г) машинное обучение</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1 2 3 4</p> <p>в а б г</p>                                                                                                                                                                                    | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 538 | <p>Рассчитайте значение затрат труда 1 га посева озимой пшеницы для использования в числовой модели задачи оптимизации структуры посевных площадей. Ответ укажите в чел.-ч на 1 га.</p> <p>Рассчитайте значение коэффициента нормы затрат труда на 1 га посева озимой пшеницы.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Трудоемкость 1 ц зерна озимой пшеницы – 0,3 чел.-ч</p> <p>Урожайность озимой пшеницы – 60 ц с 1 га</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>18.</p> <p>Затраты труда на 1 га посева могут быть рассчитаны как произведение трудоемкости и урожайности:</p> $0,3 \text{ чел.-ч} / \text{ц} \cdot 60 \text{ ц} / \text{га} = 18 \text{ чел.-ч} / \text{га}$ | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 539 | <p>Рассчитайте сумму выручки, получаемой с 1 га посева озимой пшеницы для использования в числовой модели задачи оптимизации структуры посевных площадей. Ответ укажите в руб. на 1 га.</p> <p>Рассчитайте сумму выручки, получаемой с 1 га посева озимой пшеницы.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Цена 1 ц зерна озимой пшеницы – 12 тыс. руб за 1 т</p> <p>Урожайность озимой пшеницы – 60 ц с 1 га</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>72000.</p> <p>Выручка с 1 га посева может быть рассчитана как произведение цены и урожайности:</p> $12000 \text{ руб/т} \cdot 6 \text{ т} / \text{га} = 72000 \text{ руб/га}$                                 | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 540 | <p>Рассчитайте величину запаса фиктивного поставщика при решении открытой транспортной задачи.</p> <p>Решается транспортная задача открытого типа, в которой сумма запасов груза у всех поставщиков составляет 1000 ед., а сумма спроса всех потребителей – 1500 ед. груза. Рассчитайте величину запаса фиктивного поставщика при преобразовании открытой транспортной задачи в закрытую.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>500.</p> <p>Величина запаса фиктивного поставщика определяется как разность между совокупным спросом и совокупным запасом: <math>1500 - 1000 = 500</math>.</p>                                                | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 541 | <p>Рассчитайте величину спроса фиктивного потребителя при решении открытой транспортной задачи.</p> <p>Решается транспортная задача открытого типа, в которой сумма запасов груза у всех поставщиков составляет 1000 ед., а сумма спроса всех потребителей – 700 ед. груза. Рассчитайте величину спроса фиктивного потребителя при преобразовании открытой транспортной задачи в закрытую.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>300.</p> <p>Величина спроса фиктивного потребителя определяется как разность между совокупным запасом и совокупным спросом: <math>1000 - 700 = 300</math>.</p>                                                | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 542                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Основным достоинством экономико-математического моделирования является, что оно позволяет экспериментировать в экономике, не прибегая к ...</p> <p>а) изучению оригинала<br/>б) услугам экспертов<br/>в) лабораторным анализам<br/>г) прямому опыту над оригиналом<br/>д) сложным построениям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | г) позволяет проводить эксперименты в экономике, не прибегая к прямому опыту над оригиналом,                                                                       | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 543                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>При знаковом моделировании моделями служат</p> <p>а) копии оригинала<br/>б) таблицы<br/>в) краткие описания<br/>г) формулы<br/>д) чертежи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>б) таблицы<br/>г) формулы<br/>д) чертежи</p> <p>При знаковом моделировании моделями служат знаковые системы, к которым относятся таблицы, формулы, чертежи.</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                  |
| 544                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие разделов математического программирования их назначению</p> <p>Раздел математического программирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейное программирование</li> <li>2. Динамическое программирование</li> <li>3. Целочисленное программирование</li> <li>4. Нелинейное программирование</li> </ol> <p>Применение раздела в ситуациях, когда:</p> <p>а) все зависимости в модели являются только линейными<br/>б) решение задач с многошаговым процессом<br/>в) искомые величины должны быть целыми числами в решении<br/>г) любой или несколько элементов модели нелинейны</p> | <p>1 2 3 4<br/>а б в г</p>                                                                                                                                         | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 545                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие между условными обозначениями в уравнения и наименованиями характеристик в эконометрической модели линейной регрессии <math>y=ax+b</math>:</p> <p>Условные обозначения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. y</li> <li>2. a</li> <li>3. x</li> <li>4. b</li> </ol> <p>Наименования характеристик в эконометрической модели:</p> <p>а) зависимая (результативная) переменная<br/>б) коэффициент линейной регрессии<br/>в) независимая (факториальная) переменная<br/>г) свободный член уравнения</p>                                                                                          | <p>1 2 3 4<br/>а б в г</p>                                                                                                                                         | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 546                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Рассчитайте значение коэффициента оценки для отражения в целевой функции задачи оптимизации структуры посевных площадей.</p> <p>Рассчитайте значение коэффициента оценки 1 га озимой пшеницы, ответ запишите в рублях.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Решается задача оптимизации структуры посевных площадей на максимум прибыли.</p> <p>Цена 1 ц зерна озимой пшеницы – 12 тыс. руб за 1 т</p> <p>Урожайность озимой пшеницы – 60 ц с 1 га.</p> <p>Полная себестоимость 1 ц зерна – 10 тыс. руб. за 1 т.</p>                                                                                                                                                     | <p>12000.</p> <p>Коэффициента оценки 1 га озимой пшеницы равен прибыли с 1 га посевов озимой пшеницы: (12 тыс. руб. – 10 тыс. руб.) • 6 т = 12 тыс. руб.</p>       | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 547                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Определите значение коэффициента множественной корреляции.</p> <p>При построении уравнения множественной линейной регрессии получено значение коэффициента детерминации 0,81. Определите, чему равен коэффициент множественной корреляции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>0,9.</p> <p>Коэффициента детерминации равен квадрату коэффициента корреляции, соответственно квадратный корень из 0,81 равен 0,9.</p>                           | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |       |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 548                                                                                                        | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br/>         Что является необходимым условием разрешимости транспортной задачи?</p> <p>а) равенство тарифов<br/>         б) равенство потенциалов<br/>         в) равенство запаса и спроса<br/>         г) равенство числа поставщиков и потребителей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | в                                                      | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 549                                                                                                        | <p>Введите правильный ответ<br/>         Совокупный объем регионального импорта продовольствия во внутреннем потреблении населения региона составил 435 млн руб. Сумма внутреннего потребления составила 1246 млн руб. В соответствии с методикой С.Ю. Глазьева определите, зависимость регионального производства и потребления продовольствия от импорта. Определите соответствие полученного показателя предельно критическому значению в системе оценки экономической безопасности региона. В выводе укажите, выявлена ли угроза экономической безопасности региона. В ответе укажите: угроза экономической безопасности отсутствует (присутствует)</p>                                                                                                                     | 35<br>угроза экономической безопасности присутствует   | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 550                                                                                                        | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции (округлите до целого числа)<br/>         Рассчитайте точку безубыточности продаж печенья Дисландия. Исходная информация следующая.<br/>         Цена единицы продукции – 6,7 руб./шт., единичные переменные издержки – 3,4 руб./шт. Постоянные издержки – 3500 руб.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1061                                                   | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 551                                                                                                        | <p>Введите правильный ответ<br/>         Совокупный объем регионального импорта продовольствия во внутреннем потреблении населения региона составил 287 млн руб. Сумма внутреннего потребления составила 893 млн руб. Согласно методике С.Ю. Глазьева определите, зависимость регионального производства и потребления продовольствия от импорта. Определите соответствие полученного показателя предельно критическому значению в системе оценки экономической безопасности. Соответствует ли данное значение предельно критическому значению экономической безопасности региона. (значение округлите до десятых). В выводе укажите, выявлена ли угроза экономической безопасности региона. В ответе укажите: угроза экономической безопасности отсутствует (присутствует)</p> | 32,1<br>угроза экономической безопасности присутствует | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 552                                                                                                        | <p>Определите общий уровень продовольственной независимости Краснодарского края<br/>         Экспорт продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья в Краснодарском крае составляет в 2023 году составляет 2320 млн. руб., импорт продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья составляет 2766 млн. руб., расходы населения, расходы населения на продовольствие 325115,5 млн. руб.</p> <p>а) 98,3 %<br/>         б) 95,2 %<br/>         в) 85,7 %<br/>         г) 99,9 %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 99,9%                                                  | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 553                                                                                                        | <p>Определите, какой показатель из перечисленного ниже позволяет измерить уровень материальных затрат на производство единицы продукции<br/>         материалоемкость<br/>         материалоотдачи<br/>         фондоемкости<br/>         затратноёмкости</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | материалоемкость                                       | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |       |                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |       |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 554                                                                                                                                                                                                                           | <p>Определите, что из перечисленного ниже позволяет измерить влияние изменения суммы материальных затрат на объем выпущенной продукции способом цепных подстановок</p> <p>объем продукции при фактической материалоотдаче и плановой сумме материальных затрат сравнивается с плановым объемом продукции</p> <p>объем продукции при фактической материалоотдаче и плановой сумме материальных затрат сравнивается с фактическим объемом продукции</p> <p>объем продукции при фактической сумме материальных затрат и плановой материалоотдаче сравнивается с объемом продукции фактическим</p> <p>объем продукции при фактической сумме материальных затрат и плановой материалоотдаче сравнивается с плановым объемом продукции</p> | объем продукции при фактической сумме материальных затрат и плановой материалоотдаче сравнивается с плановым объемом продукции | ОПК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 555                                                                                                                                                                                                                           | <p>Определите, что из перечисленного ниже означает индекс объема произведенной продукции равный 0,86</p> <p>объем производства вырос на 8,6 %</p> <p>объем производства снизился на 14 %</p> <p>объем производства снизился на 8,6 %</p> <p>объем производства снизился на 0,86 %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | объем производства снизился на 14 %                                                                                            | ОПК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |       |                                                                                                |
| 556                                                                                                                                                                                                                           | <p>Установите соответствие между названием научного труда по теории финансов и его автором</p> <p>Название научного труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Трактат о налогах и сборах»</li> <li>«Начала политической экономии и налогового обложения»</li> <li>«Основные начала финансовой науки»</li> </ol> <p>Авторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>У. Петти</li> <li>К. Рау</li> <li>Д. Рикардо</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1 2 3</p> <p>а в б</p>                                                                                                      | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 557                                                                                                                                                                                                                           | <p>Сопоставьте группы индикаторов с показателями экономической безопасности</p> <p>группы индикаторов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>финансовые индикаторы</li> <li>экономические индикаторы</li> <li>социальные индикаторы</li> <li>экологические индикаторы</li> </ol> <p>показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>объем внешнего долга</li> <li>объем ВВП на душу населения</li> <li>уровень безработицы</li> <li>затраты на экологию в % к ВВП</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1 2 3 4</p> <p>А Б В Г</p>                                                                                                  | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 558                                                                                                                                                                                                                           | <p>Расположите в логической последовательности категории экономической безопасности по степени нанесения ущерба национальным интересам</p> <p>1 Опасность</p> <p>2 Вызов</p> <p>3 Угроза</p> <p>4 Риск</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>4</p>                                                                                            | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |       |                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 559 | <p>Соотнесите показатели состояния экономики региона с пороговыми значениями</p> <p>показатели состояния экономики региона</p> <p>1 Степень износа основных фондов</p> <p>2 Уровень безработицы</p> <p>3 Доля в импорте продуктов питания</p> <p>4 ВРП на душу населения от российского</p> <p>пороговые значения</p> <p>А 100%</p> <p>Б 35%</p> <p>В 25%</p> <p>Г 10 %</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>1 2 3 4</p> <p>Б Г В А</p>                                     | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 560 | <p>Соотнесите показатели состояния экономики страны с пороговыми значениями</p> <p>показатели состояния экономики страны</p> <p>1 Отношение дефицита бюджета к ВВП</p> <p>2 Доля инвестиций в ВВП</p> <p>3 Доля расходов на НИОКР в ВВП</p> <p>4 Доля обрабатывающих производств в структуре промышленной продукции</p> <p>пороговые значения</p> <p>А 70%</p> <p>Б 4%</p> <p>В 25%</p> <p>Г 2%</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>1 2 3 4</p> <p>Б В Г А</p>                                     | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 561 | <p>Сопоставьте статьи УК РФ с составом коррупционных преступлений</p> <p>Статья УК РФ</p> <p>1 291.1 статья</p> <p>2 291 статья</p> <p>3 285 статья</p> <p>4 290 статья</p> <p>состав коррупционных преступлений</p> <p>А получение взятки</p> <p>Б дача взятки</p> <p>В злоупотребление должностными полномочиями</p> <p>Г посредничество во взяточничестве</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1 2 3 4</p> <p>Г Б В А</p>                                     | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 562 | <p>Введите правильный ответ</p> <p>Определите на сколько процентных пунктов фактический объем инвестиций по отношению к валовому региональному продукту выше или ниже порогового значения экономической безопасности региона по методике С.Ю. Глазьева (значение округлите до целого числа), ответ указать целым числом без процентов. В ответе укажите: угроза экономической безопасности отсутствует (присутствует). Сумма валового регионального продукта региона составила 3120 млрд руб. в год. Объем инвестиций в экономику края составил 985 млрд руб.</p>                                   | <p>7</p> <p>угроза экономической безопасности отсутствует</p>     | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 563 | <p>Рассчитайте, сколько составляет доля населения с доходом, ниже прожиточного минимума.</p> <p>Население Краснодарского края составляет 5675,5 тыс. человек, численность населения с доходом, ниже прожиточного минимума – 595,9 тыс. чел.</p> <p>Определите на сколько процентных пунктов данное значение выше (ниже) порогового значения по методике С.Ю. Глазьева. Ответ округлите до десятых. В выводе укажите, выявлена ли угроза экономической безопасности региона. В ответе укажите: угроза экономической безопасности отсутствует (присутствует)</p>                                      | <p>10,5</p> <p>угроза экономической безопасности присутствует</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 564 | <p>Введите правильный ответ</p> <p>Сумма промышленного производства региона составила 651 млрд руб. в год. Сумма обрабатывающей промышленности составила 342 млрд. руб. Определите, соответствие объема обрабатывающей промышленности по отношению к валовому объему промышленного производства предельно критическому значению экономической безопасности региона указанному в методике С.Ю. Глазьева (значение округлите до десятых). В выводе укажите, выявлена ли угроза экономической безопасности региона. В ответе укажите: угроза экономической безопасности отсутствует (присутствует)</p> | <p>52,5</p> <p>угроза экономической безопасности присутствует</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |       |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 565 | Введите правильный ответ<br>Сумма ВРП составила 2053 млрд руб. в год, а дефицит консолидированного бюджета региона составил 196 млрд руб. Определите согласно методике С.Ю. Глазьева соответствие суммы дефицита бюджета по отношению к ВРП, соответствует ли данное значение предельно критическому значению экономической безопасности региона.(значение округлите до десятых). В выводе укажите, выявлена ли угроза экономической безопасности региона.В ответе укажите: угроза экономической безопасности отсутствует (присутствует)                                                                                                                                                                         | 9,5<br>угроза<br>экономической<br>безопасности<br>присутствует                                               | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 566 | Введите правильный ответ<br>Население Краснодарского края составляет 5648235 чел., из них трудоспособного населения – 3126334 чел., количество безработных составляет – 162569 чел.<br>Согласно методике С.Ю. Глазьева определите долю безработных в Краснодарском крае, соответствует ли данное значение предельно критическому значению экономической безопасности региона.(значение округлите до десятых). В выводе укажите, выявлена ли угроза экономической безопасности региона. В ответе укажите: угроза экономической безопасности отсутствует (присутствует)                                                                                                                                            | 5,2<br>угроза<br>экономической<br>безопасности<br>отсутствует                                                | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 567 | Введите правильный ответ<br>Совокупный объем регионального импорта во внутреннем потреблении составил 324 млн руб. Сумма внутреннего потребления составила 754 млн руб.<br>Согласно методике С.Ю. Глазьева определите, зависимость регионального производства и потребления от импорта. Определите соответствие полученного показателя предельно критическому значению в системе оценки экономической безопасности. Соответствует ли данное значение предельно критическому значению экономической безопасности региона.(значение округлите до десятых). В выводе укажите, выявлена ли угроза экономической безопасности региона. В ответе укажите: угроза экономической безопасности отсутствует (присутствует) | 42,9<br>угроза<br>экономической<br>безопасности<br>присутствует                                              | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 568 | К какому виду юридической ответственности будут привлечены данные лица? Квалифицируйте действия Матросовой, Кошкиной, Иванова, укажите статью.<br><br>Матросова, Кошкина, Иванов объединились в организованную преступную группу с четким распределением ролей и иерархией с целью осуществления незаконной предпринимательской деятельности без регистрации юридического лица, направленной на оптовую и розничную реализацию косметической продукции. В период с декабря 2020 по январь 2023 года ими был получен доход в размере 10 млн руб.<br>а) статья 171 УК РФ<br>б) статья 198 УК РФ<br>в) статья 199 УК РФ<br>г) статья 228 УК РФ                                                                      | Матросова,<br>Кошкина,<br>Иванова.будут<br>привлечены к<br>уголовной<br>ответственности.<br>статья 171 УК РФ | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 569 | Квалифицируйте действия Конюховой Р.Р. К какому виду юрответственности будет привлечено данное лицо? Напишите статью УК РФ.<br><br>Конюхова Р.Р., являясь ИП, включила в налоговые декларации на протяжении двух лет заведомо ложные сведения об объекте налогообложения и расчете налоговой базы, которые предоставила в Межрайонную инспекцию ФНС России по Краснодарскому краю. В результате Конюхова Р.Р. не исчислила и не уплатила налог, подлежащий оплате в размере 2,9 млн руб.<br>а) статья 198 УК РФ<br>б) статья 171 УК РФ<br>в) статья 174.1 УК РФ<br>г) статья 290 УК РФ                                                                                                                           | Конюхова Р.Р. будет<br>привлечена к<br>уголовной<br>ответственности.<br>статья 198 УК РФ                     | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 570 | кейс<br>. Определите решения, которые принимаются при коллегиальном руководстве:<br>1. стратегические решения принимаются на высшем уровне управления, в малой степени осуществляется делегирование полномочий<br>2. стратегические решения принимаются на высшем уровне управления, оперативные решения делегируются на нижестоящий уровень<br>3. стратегические решения принимаются на высшем уровне управления, в высокой степени осуществляется делегирование полномочий вниз<br>4. решения принимаются на всех уровнях управления и обсуждаются в коллективе                                                                                                                                                | 4                                                                                                            | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |       |                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 571 | кейс<br>Установите соответствие между понятиями и их содержанием<br>1. метод логических соотношений=<br>2. метод мозговой атаки=<br>3. матричный метод=<br>4. метод парных сравнений=<br>1. метод, применяемый для оценки относительной важности или предпочтения различных объектов или альтернатив.<br>2. метод решения задач и уравнений с использованием матриц с прямоугольными таблицами чисел, упорядоченных по строкам и столбцам.<br>3. метод анализа исходных данных с целью выведения новой информации на основе логических законов и отношений между объектами.<br>4. метод, относящийся к активизирующим методам разработки управленческих решений | 1=3<br>2=4<br>3=2<br>4=1                                                                                                                       | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 572 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа<br>Если Центральный банк продает на открытом рынке облигации на 5 млн руб., то при норме обязательных резервов 20% денежное предложение..?<br>Поясните свой ответ<br>А. увеличится на 25 млн руб.<br>Б. сократится на 25 млн руб.<br>В. не изменится<br>Г. увеличится на 20 млн руб                                                                                                                                                                                                                                                                              | Б. сократится на 25 млн руб.<br>Обоснование: По формуле банковского мультипликатора изменение денежного предложения = $-5 \cdot (1/0,2) = -25$ | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 573 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа<br>При росте дохода с 5000 до 6000 ден.ед. ставка подоходного налога не изменилась. Определите систему налогообложения. поясните свой ответ<br>А. пропорциональная<br>Б. прогрессивная<br>В. регрессивная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | А. пропорциональная<br>Обоснование: При пропорциональной системе налоговые ставки не зависят от величины дохода                                | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 574 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность<br>Установите последовательность событий, наступающих после снижения налогов на бизнес<br>А. Растут инвестиции в производстве<br>Б.Повышается мотивация к расширению производства<br>В. Увеличивается ВВП<br>Г.Снижается общий уровень цен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Б А В Г                                                                                                                                        | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 575 | Прочитайте задание и установите соответствие<br>Установите соответствие между налогом и его типом:<br>1 Налог на доход физических лиц<br>2 Налог на имущество физических лиц<br>3 Налог на имущество организаций<br>4 Акциз<br>А. Косвенный налог<br>Б. Региональный налог<br>В. Местный налог<br>Г. Федеральный налог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 2 3 4<br>Г В Б А                                                                                                                             | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 576 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Для стимулирования экономики государство увеличило расходы на 500 млн руб. Для этой цели налоговые сборы были увеличены на 500 млн руб. Определите итоговое изменение ВВП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | увеличилось на 500 млн руб<br>Обоснование: Эффект объясняется мультипликатором сбалансированного бюджета                                       | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 577 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Согласно «правилу 70», если доход растет темпом 10% в год, он удвоится приблизительно через ... лет? Поясните ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7<br>Обоснование:<br>Правило 70 – это упрощенный способ оценки времени, необходимого для удвоения значения, при постоянном годовом темпе роста. Для этого нужно разделить 70 на годовой темп роста в процентах.                                                                                                             | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 578 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа<br>Графически воздействие технического прогресса на экономический рост можно изобразить как:<br>А. параллельный сдвиг кривой производственных возможностей вправо-вверх<br>Б. параллельный сдвиг кривой производственных возможностей влево-вниз<br>В. сдвиг изокванты влево-вниз<br>Г. сдвиг изокосты вправо-вверх                                                                                                                                            | А. параллельный сдвиг кривой производственных возможностей вправо-вверх<br>Обоснование: это покажет, что максимальные возможности производства в экономике возросли                                                                                                                                                         | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 579 | Прочитайте задание и установите соответствие<br>установите соответствие<br>1 экстенсивный тип роста<br>2 интенсивный тип роста<br>3 инфляционный рост<br>А. рост ВВП за счет освоения новых территорий<br>Б. рост ВВП за счет внедрения ресурсосберегающих технологий<br>В. рост номинального ВВП                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 2 3<br>А Б В                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 580 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность установите последовательность действий<br>А. разработка стратегического плана устойчивого развития<br>Б. разработка макроэкономического прогноза<br>В. разработка национального проекта<br>Г. определение целей и задач развития                                                                                                                                                                                                                                                                | Г Б А В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 581 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов<br>Выберите верные утверждения, объясняющие суть неокейнсианских моделей экономического роста. Поясните свой выбор<br>А. решающим условием сбалансированного роста экономики является увеличение совокупного спроса<br>Б. решающим условием сбалансированного роста экономики является уменьшение совокупного спроса<br>В. основным фактором экономического роста являются инвестиции<br>Г. основным фактором экономического роста являются трудовые ресурсы | А. решающим условием сбалансированного роста экономики является увеличение совокупного спроса<br>В. основным фактором экономического роста являются инвестиции<br>Обоснование: неокейнсианская теория считает определяющим фактором увеличения потенциального ВВП совокупный спрос и его компонент - инвестиционные расходы | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |       |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 582 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Найдите соответствие между функцией денег и значением, к которому она относится.</p> <p>Функция денег:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как меры стоимости</li> <li>2. Как средства обращения</li> <li>3. Как средства накопления</li> <li>4. Как средства платежа</li> <li>5. Мировые деньги</li> </ol> <p>Сущность функции денег:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Базируется на абсолютной ликвидности денег</li> <li>б) Означает использование денег для оплаты товаров, когда передача товаров покупателю, и его оплата происходят не одновременно.</li> <li>в) Означает использование денег для оплаты товаров, когда передача товаров покупателю, и его оплата происходят одновременно.</li> <li>г) Заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен.</li> <li>д) Заключается в оценке стоимости товаров путем установления мировых цен.</li> </ol>                                     | <p>1 2 3 4 5</p> <p>г в а б д</p>                                                                                                                | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 583 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ внесите в таблицу.</p> <p>Установите соответствие между оператором и его предназначением.</p> <p>Операторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оператор по переводу денежных средств</li> <li>2. Оператор электронных денежных средств</li> <li>3. Оператор платежной системы</li> <li>4. Оператор услуг платежной инфраструктуры</li> </ol> <p>Предназначение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Операционный центр платежной, платежный клиринговый центр и расчетный центр.</li> <li>б) Организация, которая в соответствии и законодательством РФ вправе осуществлять перевод денежных средств.</li> <li>в) Оператор по переводу денежных средств, осуществляющий перевод электронных денежных средств без открытия банковского счета (перевод электронных денежных средств).</li> <li>г) Организация, определяющая правила платежной системы, а также выполняющая иные обязанности, предусмотренные законодательством РФ</li> </ol> | <p>1 2 3 4</p> <p>б в г а</p>                                                                                                                    | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 584 | <p>Рассчитайте показатели. Ответ укажите в %.</p> <p>Определите, как изменились цены за 2 года.</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Инфляция в первом году – 8%</p> <p>Дефляция во втором году – 2%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>5,84%</p> <p><math>0,8 * 0,98 = 1,0584</math></p> <p>Уровень цен повысился на 5,84%</p>                                                       | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 585 | <p>Рассчитайте показатели. Ответ укажите в %.</p> <p>Определите, как изменилась реальная заработная плата?</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Инфляция за год составила 5%</p> <p>Номинально заработная плата выросла на 10%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Выросла на 4,76%</p> <p><math>1,10/1,05 * 100 = 104,76\%</math></p> <p>Реальная заработная плата возросла на 4,76%</p>                        | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 586 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите основное преимущество пользования целевыми кредитами банков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) размер процентной ставки;</li> <li>б) диапазон сроков кредита;</li> <li>в) требования к залогам;</li> <li>г) процедура оформления кредита.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Размер процентной ставки.</p> <p>Целевые кредиты субсидируются государством в рамках национальных программ поэтому ставки привлекательны.</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 587 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>На основе предварительно проведенной работы по оценке кредитоспособности предполагаемых заемщиков банк отбирает из их числа наиболее надежных и только с ними ведет дальнейшую работу по заключению кредитного договора. Так реализуется на практике принцип кредита:</p> <p>а) платности;</p> <p>б) возвратности;</p> <p>в) целевого характера;</p> <p>г) дифференцированности.</p>                                                                                                                                   | <p>Принцип дифференцированности.</p> <p>Принцип дифференцированности кредита означает различный подход к заемщикам в зависимости от их реальных возможностей погасить ссуду.</p> <p>Принцип дифференцированного подхода к заемщикам в зависимости от их реальных возможностей погасить взятый кредит, предполагает деление заемщиков на первоклассных и сомнительных.</p> | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 588 | <p>Какой бюджет в РФ формируют доходы от уплаты налога на добавленную стоимость (НДС)?</p> <p>а) бюджет субъекта РФ</p> <p>б) федеральный бюджет РФ</p> <p>в) местный бюджет</p> <p>г) бюджет Социального фонда РФ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 589 | <p>На основании данных бухгалтерского баланса коммерческой организации определите сумму оборотных активов (в тыс. руб.)</p> <p>Исходные данные: Дебиторская задолженность – 30000 тыс. руб., Запасы – 100000 тыс. руб., Основные средства – 220000 тыс. руб., Денежные средства и денежные эквиваленты – 9000 тыс. руб., Нематериальные активы – 50 тыс. руб., Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям – 1000 тыс. руб.</p>                                                                                                                                               | 140000 тыс. руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 590 | <p>Какому понятию соответствует следующее определение? Выберите правильный вариант ответа</p> <p>Денежные средства организации, вложенные в текущие активы, которые обслуживают текущую производственно-коммерческую (операционную) деятельность и полностью потребляются в течение одного производственно-коммерческого цикла – это...</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) основной капитал</p> <p>б) оборотный капитал</p> <p>в) добавочный капитал</p> <p>г) собственный капитал</p>                                                                                                      | б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 591 | <p>Расположите активы организации в порядке увеличения степени их ликвидности, начиная с наименее ликвидного актива:</p> <p>а) Запасы</p> <p>б) Денежные средства</p> <p>в) Основные средства</p> <p>г) Дебиторская задолженность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1 2 3 4</p> <p>в а г б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 592 | <p>Единый портал бюджетной системы РФ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» предназначен для обеспечения доступа</p> <p>Выберите не менее двух вариантов</p> <p>а) к информации о бюджетной системе и об организации бюджетного процесса в РФ</p> <p>б) к информации об осуществлении публично-правовыми образованиями бюджетных полномочий и их участия в отношениях, регулируемых бюджетным законодательством РФ</p> <p>в) к информации о налоговых задолженностях граждан РФ</p> <p>г) к информации о банковских процентных ставках по вкладам и обменном курсе валют</p> | а, б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |       |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 593                                                                                                                                                                                                          | <p>Определите объем нефтегазовых неналоговых доходов федерального бюджета РФ (млрд руб.). Рассчитайте их долю в общей сумме доходов федерального бюджета РФ (в %).</p> <p>ВСЕГО ДОХОДОВ, млрд руб. 25000</p> <p>Ввозные таможенные пошлины, млрд руб. 1000</p> <p>Вывозные таможенные пошлины на нефть сырую, газ природный, товары, выработанные из нефти, млрд руб. 500</p> <p>Налог на прибыль, млрд руб. 1500</p> <p>Налог на добавленную стоимость, млрд руб. 10000</p> <p>НДПИ на нефть, газ горючий природный, газовый конденсат, млрд руб. 10000</p> <p>Прочие нефтегазовые доходы, млрд руб. 2000</p> | 500 млрд руб.; 2 %                                        | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |       |                                                                                                  |
| 594                                                                                                                                                                                                          | <p>Основываясь на стандартах Института Внутренних Аудиторов, нарисуйте портрет внутреннего аудитора, выбрав его характерные черты:</p> <p>а) является образцом честности</p> <p>б) проявляет компетентность и профессиональное отношение к работе</p> <p>в) объективен и независим от решений руководства компании</p> <p>г) качественно выполняет свою работу и постоянно совершенствуется</p> <p>д) основывает работу на риск-ориентированном подходе</p> <p>е) проинициателен, в своей деятельности ориентируется на сложившуюся практику компании</p>                                                      | <p>а)</p> <p>б)</p> <p>г)</p> <p>д)</p>                   | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 595                                                                                                                                                                                                          | <p>Укажите, какое правило поведения в различных странах не оказывает влияния на деловое общение:</p> <p>а) традиции и обычаи</p> <p>б) климат</p> <p>в) черты национального характера</p> <p>г) форма государственного и политического устройства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | б) климат                                                 | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 596                                                                                                                                                                                                          | <p>Профессиональная этика отражает особенности нравственного сознания, взаимоотношений и поведения людей, обусловленные:</p> <p>а) особенностями личности руководителя</p> <p>б) требованиями повышения эффективности профессиональной деятельности</p> <p>в) личными взаимоотношениями в коллективе</p> <p>г) спецификой профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | г) спецификой профессиональной деятельности               | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 597                                                                                                                                                                                                          | <p>Владельцы, руководители и работники организации являются...</p> <p>корпоративной этики:</p> <p>а) объектом</p> <p>б) субъектом</p> <p>в) целью</p> <p>г) принципом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | б) субъектом                                              | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 598                                                                                                                                                                                                          | <p>Этический кодекс позволяет:</p> <p>а) формировать достоверную отчетность</p> <p>б) повысить качество продукции</p> <p>в) систематизировать учет</p> <p>г) избежать конфликтов интересов, психологических проблем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | г) избежать конфликтов интересов, психологических проблем | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 599 | <p>Этические кодексы компаний всегда:</p> <p>а) имеют индивидуальный характер, не учитывающий особенности отрасли, национальных и культурных традиций, организационной и этической культуры</p> <p>б) не имеют индивидуального характера, учитывающего особенности отрасли, национальных и культурных традиций, организационной и этической культуры</p> <p>в) имеют общий характер, учитывающий особенности отрасли и профессиональной культуры</p> <p>г) имеют индивидуальный характер, учитывающий особенности отрасли, национальных и культурных традиций, организационной и этической культуры</p> | г) имеют индивидуальный характер, учитывающий особенности отрасли, национальных и культурных традиций, организационной и этической культуры                                        | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 600 | <p>Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:</p> <p>а) международная, национальная, локальная и частная</p> <p>б) глобальная, региональная, фирм и личности</p> <p>в) международная, региональная или отраслевая внутри страны</p> <p>г) транснациональная, международная и региональная</p> <p>д) транснациональная, международная и национальная</p>                                                                                                                                                                                                                             | б) глобальная, региональная, фирм и личности                                                                                                                                       | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 601 | <p>Орган государственной власти, который обеспечивает единую систему контроля за исполнением федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов, – это:</p> <p>а) Счетная палата</p> <p>б) Федеральная налоговая служба</p> <p>в) Банк России</p> <p>г) Министерство финансов</p> <p>д) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | а) Счетная палата                                                                                                                                                                  | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 602 | <p>Финансовая безопасность - это:</p> <p>а) эффективное функционирование финансовой системы</p> <p>б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны</p> <p>в) стабильный курс национальной валюты</p> <p>г) эффективное функционирование кредитной системы</p> <p>д) укрепление курса иностранных валют</p>                                                                                                                                                                                                                                         | б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны                                                                               | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 603 | <p>К внутренним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности, относятся:</p> <p>а) сырьевая ориентация экспорта</p> <p>б) низкая конкурентоспособность экономики</p> <p>в) усиление импортной зависимости</p> <p>г) усиление зависимости от внешних инвестиций</p> <p>д) сырьевая ориентация импорта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>а) сырьевая ориентация экспорта</p> <p>б) низкая конкурентоспособность экономики</p> <p>г) усиление зависимости от внешних инвестиций</p> <p>д) сырьевая ориентация импорта</p> | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 604 | <p>К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:</p> <p>а) структурные изменения экономики</p> <p>б) демографические изменения и проблемы занятости</p> <p>в) высокий внешний долг</p> <p>г) высокий внутренний долг</p> <p>д) географическое распределение объектов производства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>а)</p> <p>б)</p> <p>г)</p> <p>д)</p>                                                                                                                                            | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 605 | <p>Какое из представленных определений наиболее широкое:</p> <p>а) экономическая безопасность</p> <p>б) национальная безопасность</p> <p>в) национальная экономическая безопасность</p> <p>г) информационная безопасность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | б) национальная безопасность                                                                                                                                                       | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |       |                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 606 | <p>Финансовая безопасность является составным элементом ...:</p> <p>а) экономической безопасности</p> <p>б) государственной безопасности</p> <p>в) налоговой безопасности</p> <p>г) непосредственно национальной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | а) экономической безопасности                                                                         | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 607 | <p>Система показателей экономической безопасности государства включает:</p> <p>а) сальдо торгового баланса</p> <p>б) коэффициент дебиторской задолженности предприятий</p> <p>в) индекс физического объема ВВП</p> <p>г) уровень инфляции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>а) сальдо торгового баланса</p> <p>в) индекс физического объема ВВП</p> <p>г) уровень инфляции</p> | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 608 | <p>Образовательный процесс в вузе организуется в соответствии с подходом:</p> <p>а) компетентностным</p> <p>б) системно-деятельностным</p> <p>в) личностно-ориентированным</p> <p>г) метапредметным</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | а) компетентностным                                                                                   | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 609 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Найдите соответствие между категориями преступлений и максимальным видом/размером наказания по неосторожной форме вины.</p> <p>Категория преступления:</p> <p>1. Небольшой тяжести</p> <p>2. Средней тяжести</p> <p>3. Тяжкие преступления</p> <p>Максимальный вид/размер наказания:</p> <p>а) до пятнадцати лет лишения свободы</p> <p>б) до десяти лет лишения свободы</p> <p>в) до трех лет лишения свободы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1 2 3</p> <p>В Б А</p>                                                                             | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 610 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Расставьте наказания от наименее строгого к наиболее строгому:</p> <p>В) лишение свободы на определенный срок</p> <p>Б) обязательные работы</p> <p>Г) пожизненное лишение свободы</p> <p>А) штраф</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1 2 3 4</p> <p>Г В Б А</p>                                                                         | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 611 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Определите о какой форме вины идет речь.</p> <p>Название формы вины:</p> <p>1. Прямой умысел</p> <p>2. Косвенный умысел</p> <p>3. Преступная небрежность</p> <p>Содержание форм вины:</p> <p>а) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления</p> <p>б) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично</p> <p>в) лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия</p> | <p>1 2 3</p> <p>А Б В</p>                                                                             | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |       |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 612 | <p>Определите о какой форме вины идет речь. Ответ укажите текстом.</p> <p>Ситуация, когда лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий, называется....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | легкомыслие                                                                                   | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 613 | <p>Определите о каком институте уголовного права идет речь. Ответ укажите текстом.</p> <p>Сущность данного института состоит в отказе правоприменителя от реализации уголовно-правовой репрессии в целях достижения требований справедливости в конкретном случае вопреки строгому предписанию нормы, предусмотренной статьей Особенной части уголовного закона. Данное деяния характеризуется тем, что оно совершается только с прямым умыслом, содержит признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ, но при этом отсутствуют общественно-опасные последствия в виде реально причиненного вреда или угрозы его причинения.</p> | малозначительность                                                                            | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 614 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, какие наказания могут быть применены к несовершеннолетним лицам, совершившим преступления:</p> <p>а) лишение свободы на определенный срок<br/>б) принудительные работы<br/>в) арест<br/>г) пожизненное лишение свободы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | а) лишение свободы на определенный срок                                                       | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 615 | <p>Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>В ячейке «Содержание вопроса»:<br/>Что из перечисленного относится к обстоятельствам исключающим преступность деяния:</p> <p>а) причинение вреда при задержании лица совершившего преступление<br/>б) изменение обстановки<br/>в) примирение с потерпевшим<br/>г) крайняя необходимость</p>                                                                                                                                                                         | а) причинение вреда при задержании лица совершившего преступление<br>Г) крайняя необходимость | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 616 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Что из перечисленного относится к обстоятельствам исключающим преступность деяния:</p> <p>а) причинение вреда при задержании лица совершившего преступление<br/>б) изменение обстановки<br/>в) примирение с потерпевшим<br/>г) крайняя необходимость</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | а) причинение вреда при задержании лица совершившего преступление<br>Г) крайняя необходимость | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |       |                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 617 | <p>Определите о достижении какого возраста идет речь, в случае привлечения лица к уголовной ответственности по нижеуказанным составам. Ответ запишите числом.</p> <p>Лица, достигшие ко времени совершения преступления данного возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158), грабеж (статья 161), разбой (статья 162), вымогательство (статья 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167), террористический акт (статья 205), захват заложника (статья 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 213), вандализм (статья 214), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267).</p> | 267                | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 618 | <p>Определите о каком уголовно-правовом понятии идет речь. Ответ запишите текстом</p> <p>Данное понятие характеризует совершение лицом нового преступления после осуждения за предыдущее деяние в случае, если судимость не снята и не погашена в установленном законом порядке. Как правило, влечёт за собой усиление мер уголовной ответственности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | рецидив            | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 619 | <p>Определите о каком уголовно-правовом понятии идет речь. Ответ запишите текстом.</p> <p>Данное понятие характеризует совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части настоящего Кодекса в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | совокупность       | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 620 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Расставьте наказания от наиболее строгого к наименее строгому:</p> <p>б) ограничение свободы<br/>в) обязательные работы<br/>а) арест<br/>г) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 2 3 4<br>А Б В Г | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 621 | <p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между факультативными признаками и элементами состава преступления .</p> <p>Элементы состава преступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект</li> <li>2. Субъект</li> <li>3. Субъективная сторона</li> </ol> <p>Факультативные признаки элементов состава преступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) мотив</li> <li>б) предмет преступления</li> <li>в) статус специального субъекта</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 2 3<br>Б В А     | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 622 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Расставьте задачи УК в соответствии со ст. 2 УК РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>б) охрана собственности</li> <li>в) охрана окружающей среды</li> <li>а) охрана прав и свобод человека и гражданина</li> <li>г) охрана конституционного строя</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 2 3 4<br>А Б В Г | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |       |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 623                                                                                                                                | <p>Установите соответствие между обязательными признаками и элементами состава преступления</p> <p>Элементы состава преступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективная сторона</li> <li>2. Субъект</li> <li>3. Субъективная сторона</li> </ol> <p>Обязательные признаки элементов состава преступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) возраст уголовной ответственности</li> <li>б) деяние</li> <li>в) вина</li> </ol> | <p>1 2 3</p> <p>Б А В</p>                                          | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 624                                                                                                                                | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Расставьте разделы особенной части УК РФ в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>б) преступления в сфере экономики</li> <li>в) преступления против общественной безопасности и общественного порядка</li> <li>а) преступления против личности</li> <li>г) преступления против государственной власти</li> </ol>                     | <p>1 2 3 4</p> <p>А Б В Г</p>                                      | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 625                                                                                                                                | <p>Определите, какой принцип уголовного права не был перечислен. Ответ укажите текстом.</p> <p>Глава 1 УК РФ раскрывает пять принципов российского уголовного права. К ним относятся: равенство граждан перед законом, вина, справедливость, гуманизм, .....</p>                                                                                                                                                                                            | законность                                                         | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 626                                                                                                                                | <p>Определите какое обстоятельство, исключающее преступность деяния не было перечислено. Ответ запишите текстом (2 слова).</p> <p>Уголовный кодекс РФ предусматривает шесть обстоятельств, исключающих преступность деяния. Это необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость, физическое или психическое принуждение, исполнение приказа или распоряжения, .....</p>                         | обоснованный риск                                                  | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 627                                                                                                                                | <p>Что из перечисленного относится к основаниям освобождения от уголовной ответственности:</p> <p>Что из перечисленного относится к основаниям освобождения от уголовной ответственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) деятельное раскаяние</li> <li>б) необходимая оборона</li> <li>в) истечение сроков давности</li> <li>г) обоснованный риск</li> </ol>                                                                                 | <p>а) деятельное раскаяние</p> <p>В) истечение сроков давности</p> | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| <b>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |       |                                                                                                  |
| 628                                                                                                                                | <p>Какая функция электронной почты выражается в удалении из памяти персонального компьютера нежелательных сообщений, на которые укажет пользователь?</p> <p>Какая функция электронной почты выражается в удалении из памяти персонального компьютера нежелательных сообщений, на которые укажет пользователь?</p>                                                                                                                                           | фильтрация сообщений                                               | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 629                                                                                                                                | <p>Совокупность настроек почтовой программы на конкретного пользователя</p> <p>Совокупность настроек почтовой программы на конкретного пользователя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | идентификационная запись                                           | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 630                                                                                                                                | <p>Автоматизированная система управления крупными, территориально рассредоточенными предприятиями, имеющими несколько уровней управления</p> <p>Автоматизированная система управления крупными, территориально рассредоточенными предприятиями, имеющими несколько уровней управления</p>                                                                                                                                                                   | корпоративная информационная система                               | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 631                                                                                                                                | <p>Технология информационной сети, в которой основная часть ее ресурсов сосредоточена в серверах, обслуживающих своих клиентов.</p> <p>Технология информационной сети, в которой основная часть ее ресурсов сосредоточена в серверах, обслуживающих своих клиентов.</p>                                                                                                                                                                                     | Технология клиент-сервер                                           | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |       |                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 632 | Совокупность операций, осуществляемых в определенной последовательности с начального момента возникновения информации до получения результатных данных<br>Совокупность операций, осуществляемых в определенной последовательности с начального момента возникновения информации до получения результатных данных | технологический процесс обработки информации           | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 633 | Какие системы обеспечивают совместную работу людей в организации, даже если они разделены территориально, и сохранность результатов этой работы?<br>Какие системы обеспечивают совместную работу людей в организации, даже если они разделены территориально, и сохранность результатов этой работы?             | системы ориентированные на поддержку совместной работы | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 634 | На каком уровне осуществляется разработка методов, позволяющих автоматизированно конструировать оптимальные конкретные информационные технологии?<br>На каком уровне осуществляется разработка методов, позволяющих автоматизированно конструировать оптимальные конкретные информационные технологии?           | Исследовательском                                      | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 635 | На каком уровне производится создание комплекса взаимосвязанных моделей информационных процессов, совместимых параметрически и критериально?<br>На каком уровне производится создание комплекса взаимосвязанных моделей информационных процессов, совместимых параметрически и критериально?                     | теоретическом                                          | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 636 | На каком уровне производится подразделение на две страты: инструментальную и предметную?<br>На каком уровне производится подразделение на две страты: инструментальную и предметную?                                                                                                                             | прикладном                                             | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 637 | К какому виду обеспечения ИТ относятся базы и банки данных?<br>К какому виду обеспечения ИТ относятся базы и банки данных?                                                                                                                                                                                       | информационные                                         | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 638 | К какому виду обеспечения ИТ относятся средства вычислительной техники?<br>К какому виду обеспечения ИТ относятся средства вычислительной техники?                                                                                                                                                               | технические                                            | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 639 | Какое понятие для описания системы предполагает материальные, финансовые и информационные потоки, входящие в систему и выводимые ею?<br>Какое понятие для описания системы предполагает материальные, финансовые и информационные потоки, входящие в систему и выводимые ею?                                     | входы и выходы                                         | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 640 | Какое понятие для описания системы предполагает множество элементов и взаимосвязей между ними?<br>Какое понятие для описания системы предполагает множество элементов и взаимосвязей между ними?                                                                                                                 | структура                                              | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 641 | Какое понятие для описания системы предполагает функции, связывающие входы и выходы системы?<br>Какое понятие для описания системы предполагает функции, связывающие входы и выходы системы?                                                                                                                     | законы поведения                                       | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 642 | Какое понятие для описания системы предполагает процессы функционирования системы, описываемые рядом переменных?<br>Какое понятие для описания системы предполагает процессы функционирования системы, описываемые рядом переменных?                                                                             | цели и ограничения                                     | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 643 | На каких базовых элементах строится система потоков и коммуникаций?<br>На каких базовых элементах строится система потоков и коммуникаций?                                                                                                                                                                       | способы взаимодействия                                 | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |       |                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 644 | К какому базовому элементу относится структура управления?<br>К какому базовому элементу относится структура управления?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | организационная структура            | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 645 | Набор информационных технологий, включающий три основных процесса: обработку данных, управление информацией и управление знаниями<br>Набор информационных технологий, включающий три основных процесса: обработку данных, управление информацией и управление знаниями                                                                                                                                                                                                                                                            | информационная система               | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 646 | Какие ИС применяют для разработки новых изделий и технологий их производства?<br>Какие ИС применяют для разработки новых изделий и технологий их производства?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | автоматизированного проектирования   | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 647 | На каком уровне при моделировании информационного процесса и его фаз описываются содержание и структура предметной области?<br>На каком уровне при моделировании информационного процесса и его фаз описываются содержание и структура предметной области?                                                                                                                                                                                                                                                                        | концептуальном уровне                | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 648 | Какая информация в системах организационного управления связана с управлением коллективами людей, занятых производством продукции, работ, услуг?<br>Какая информация в системах организационного управления связана с управлением коллективами людей, занятых производством продукции, работ, услуг?                                                                                                                                                                                                                              | экономическая информация             | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 649 | Как называется осуществление всей совокупности следующих элементарных информационных актов: прием или создание информации, ее хранение, передача и использование?<br>Как называется осуществление всей совокупности следующих элементарных информационных актов: прием или создание информации, ее хранение, передача и использование?                                                                                                                                                                                            | информационный процесс               | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 650 | Организованная структура данных, хранящая систематизированную определенным образом информацию.<br>Организованная структура данных, хранящая систематизированную определенным образом информацию; информационные ресурсы — это отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах                                                                                                                                                                                        | база данных                          | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 651 | Как называется совокупность методов, производственных процессов и алгоритмов программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку<br>Как называется совокупность методов, производственных процессов и алгоритмов программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, реализация которых обеспечивает сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационного ресурса, повышения их надежности и оперативности? | информационная технология            | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 652 | Свойство вычислительной системы, которое обеспечивает возможность продолжения действий, заданных программой, после возникновения неисправностей<br>Свойство вычислительной системы, которое обеспечивает возможность продолжения действий, заданных программой, после возникновения неисправностей                                                                                                                                                                                                                                | отказоустойчивость                   | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 653 | Комплекс правил и средств, организующих взаимодействие пользователя с устройствами или программами<br>Комплекс правил и средств, организующих взаимодействие пользователя с устройствами или программами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | пользовательский интерфейс           | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 654 | Технологии, которые предоставляют пользователям неограниченную возможность взаимодействовать с хранящимися в системе информационными ресурсами в режиме реального времени<br>Технологии, которые предоставляют пользователям неограниченную возможность взаимодействовать с хранящимися в системе информационными ресурсами в режиме реального времени, получая при этом всю необходимую информацию для решения функциональных задач и принятия решений                                                                           | диалоговые информационные технологии | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |       |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 655                                                                                                                                                    | Технологии, реализующие типовые процедуры обработки информации в определенной предметной области<br>Технологии, реализующие типовые процедуры обработки информации в определенной предметной области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | функциональные информационные технологии  | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 656                                                                                                                                                    | Специальным образом организованная информация в электронном виде, хранящая систематизированную совокупность понятий, правил и фактов, относящихся к некоторой предметной области.<br>Специальным образом организованная информация в электронном виде, хранящая систематизированную совокупность понятий, правил и фактов, относящихся к некоторой предметной области.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | база знаний                               | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 657                                                                                                                                                    | Совокупность программных и технических средств для централизованного хранения и коллективного использования данных<br>Совокупность программных и технических средств для централизованного хранения и коллективного использования данных;интегрированная информационная технология — это взаимосвязанная совокупность отдельных технологий, т. е. объединение различных технологий с организацией развитого информационного взаимодействия между ними;автоматизированный банк данных — это системно-организационная последовательность операций, выполняемых над информацией с использованием средств и методов автоматизации<br>новая информационная технология | новая информационная технология           | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 658                                                                                                                                                    | Характеризуются тем, что в каждый момент времени на передачу данных может работать только одна рабочая станция, а все остальные станции в это время работают на прием<br>Характеризуются тем, что в каждый момент времени на передачу данных может работать только одна рабочая станция, а все остальные станции в это время работают на прием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | широковещательные сети                    | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 659                                                                                                                                                    | Объединяют пользователей, расположенных по всему миру; взаимодействие абонентов осуществляется посредством спутниковых каналов связи и телефонных линий<br>Объединяют пользователей, расположенных по всему миру; взаимодействие абонентов осуществляется посредством спутниковых каналов связи и телефонных линий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | глобальные сети                           | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 660                                                                                                                                                    | Как классифицируются компьютерные сети по территориальной рассредоточенности<br>Как классифицируются компьютерные сети по территориальной рассредоточенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | глобальные, региональные и локальные сети | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 661                                                                                                                                                    | Как классифицируются компьютерные сети в соответствии типом ПК, входящих в сеть?<br>Как классифицируются компьютерные сети в соответствии типом ПК, входящих в сеть?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | гомогенные и гетерогенные                 | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 662                                                                                                                                                    | Какие ресурсы компьютерной сети представляют собой базы данных общего и индивидуального применения, ориентированные на решаемые в сети задачи?<br>Какие ресурсы компьютерной сети представляют собой базы данных общего и индивидуального применения, ориентированные на решаемые в сети задачи?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | информационные ресурсы                    | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| <b>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |       |                                                               |
| 663                                                                                                                                                    | Предметно-ориентированная, интегрированная, содержащая данные, накопленные за большой интервал времени, автоматизированная система, предназначенная для поддержки принятия управленческих решений<br>Предметно-ориентированная, интегрированная, содержащая данные, накопленные за большой интервал времени, автоматизированная система, предназначенная для поддержки принятия управленческих решений                                                                                                                                                                                                                                                           | информационное хранилище                  | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 664                                                                                                                                                    | Комплекс средств создания и обработки различных видов данных, включая пространственно-временные, и представления их в виде системы электронных карт<br>Комплекс средств создания и обработки различных видов данных, включая пространственно-временные, и представления их в виде системы электронных карт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | геоинформационная система                 | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |       |                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 665 | К основным функциям какого уровня эталонной модели взаимодействия открытых систем относятся управление скоростью передачи блоков данных и обнаружение и исправление ошибок передачи данных?<br>К основным функциям какого уровня эталонной модели взаимодействия открытых систем относятся управление скоростью передачи блоков данных и обнаружение и исправление ошибок передачи данных?                                                                                                        | сетевое уровня            | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 666 | Специальная программа, выполняющая каждую команду персонального компьютера посредством одной или нескольких команд исходной программы, на котором происходит эмуляция.<br>Специальная программа, выполняющая каждую команду персонального компьютера посредством одной или нескольких команд исходной программы, на котором происходит эмуляция.                                                                                                                                                  | эмулятор                  | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 667 | Среда исполнения и набор технологических решений, используемых в качестве основы для построения определенного круга приложений<br>Среда исполнения и набор технологических решений, используемых в качестве основы для построения определенного круга приложений                                                                                                                                                                                                                                  | прикладная платформа      | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 668 | Совокупность программ для управления вычислительным процессом персонального компьютера или вычислительной сети<br>Совокупность программ для управления вычислительным процессом персонального компьютера или вычислительной сети                                                                                                                                                                                                                                                                  | операционная система      | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 669 | Какой тип технологических процессов в соответствии с режимом обработки информации и их функциями предусматривает интерактивную связь пользователя с ЭВМ посредством устройств ввода информации<br>Какой тип технологических процессов в соответствии с режимом обработки информации и их функциями предусматривает интерактивную связь пользователя с ЭВМ посредством устройств ввода информации, с которых возможен ввод команд, воздействующих на порядок работы программ обработки информации? | диалоговый                | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 670 | Что является основной структурной единицей экономической информации? показатель<br>Что является основной структурной единицей экономической информации?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | показатель                | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 671 | Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления<br>Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления                                                                                                                                          | информационная технология | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 672 | Какая платформа представляет собой средства выполнения и комплекс технологических решений, используемые в качестве основы для построения определенного круга прикладных программ?<br>Какая платформа представляет собой средства выполнения и комплекс технологических решений, используемые в качестве основы для построения определенного круга прикладных программ?                                                                                                                            | прикладная платформа      | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 673 | Совокупность программ для управления вычислительным процессом персонального компьютера или вычислительной сети операционная система<br>Совокупность программ для управления вычислительным процессом персонального компьютера или вычислительной сети                                                                                                                                                                                                                                             | операционная система      | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 674 | Оконечное устройство — устройство оперативного ввода-вывода информации в процессе взаимодействия пользователя с ЭВМ<br>Оконечное устройство — устройство оперативного ввода-вывода информации в процессе взаимодействия пользователя с ЭВМ                                                                                                                                                                                                                                                        | терминал                  | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 675 | Что понимается под средой исполнения и набором технологических решений, используемых в качестве основы для построения определенного круга приложений?<br>Что понимается под средой исполнения и набором технологических решений, используемых в качестве основы для построения определенного круга приложений?                                                                                                                                                                                    | прикладная платформа      | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |       |                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 676 | Какие ИС применяют для анализа статистической информации, управления экспериментом? для<br>Какие ИС применяют для анализа статистической информации, управления экспериментом?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | для научных исследований             | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 677 | Какие ИС применяют для автоматизации функций административного аппарата?<br>Какие ИС применяют для автоматизации функций административного аппарата?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | организационного управления          | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 678 | Какая информационная технология включает в себя модели, методы и средства, формирующие информационные ресурсы общества?<br>Какая информационная технология включает в себя модели, методы и средства, формирующие информационные ресурсы общества?                                                                                                                                                                                                                                                                      | глобальная информационная технология | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 679 | Программно-аппаратный комплекс, установленный на рабочем месте специалиста для автоматизации его работы<br>Программно-аппаратный комплекс, установленный на рабочем месте специалиста для автоматизации его работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | автоматизированное рабочее место     | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 680 | Свойство системы, позволяющее ей эффективно работать в широком диапазоне параметров, определяющих технические и ресурсные характеристики системы<br>Свойство системы, позволяющее ей эффективно работать в широком диапазоне параметров, определяющих технические и ресурсные характеристики системы                                                                                                                                                                                                                    | масштабируемость                     | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 681 | Какой уровень является базовым уровнем в иерархии протоколов эталонной модели взаимодействия открытых систем?<br>Какой уровень является базовым уровнем в иерархии протоколов эталонной модели взаимодействия открытых систем?                                                                                                                                                                                                                                                                                          | физический уровень                   | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 682 | Как называется режим взаимодействия конечного пользователя и персонального компьютера, на каждом шаге которого система воспринимает только ограниченное по формату входное сообщение пользователя?<br>Как называется режим взаимодействия конечного пользователя и персонального компьютера, на каждом шаге которого система воспринимает только ограниченное по формату входное сообщение пользователя?                                                                                                                | шаблон                               | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 683 | Прочитайте задание и укажите последовательность действий<br>Укажите последовательность шагов (действий) для активации надстройки «Поиск решения» и добавления ее на ленту в открытом листе MS Excel:<br>а) в вспомогательном окне «Надстройки» устанавливаем флажок напротив опции «Поиск решения» и нажимаем ОК.<br>в) кликаем по разделу «Параметры» внизу вертикального перечня с левой стороны<br>б) щелкаем по подразделу «Надстройки», нажимаем кнопку «Перейти»<br>г) открываем меню «Файл»                      | 1 2 3 4<br>г в б а                   | ОПК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 684 | Прочитайте задание и установите соответствие<br>Установите соответствие типов оптимизационных экономико-математических задач и ориентированных на их решение методов оптимизации, которые доступны для выбора в надстройке Excel «Поиск решения».<br>Типы оптимизационных экономико-математических задач:<br>1) гладкие нелинейные задачи<br>2) негладкие задачи<br>3) линейные задачи<br>Методы оптимизации<br>а) метод ОПГ (обобщенного приведенного градиента)<br>б) симплекс-метод<br>в) эволюционный поиск решения | 1 2 3<br>в а б                       | ОПК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |       |                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 685 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие экономико-математических задач и ориентированных на их решение средств в электронных таблицах Excel</p> <p>Экономико-математическая задача:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) построение производственной функции Кобба-Дугласа</li> <li>2) задача линейного программирования об оптимальном использовании ресурсов</li> <li>3) выявление тренда</li> <li>4) модель множественной линейной регрессии</li> </ol> <p>Средство решения задачи в Excel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) настройка «Поиск решения», симплекс-метод</li> <li>б) надстройка «Поиск решения», метод ОПГ</li> <li>в) надстройка «Анализ данных», инструменты «корреляция», «регрессия»</li> <li>г) «Вставка», «Диаграмма», «Добавить линию тренда»</li> </ol> | 1 2 3 4<br>б а г в | ОПК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 686 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность шагов (действий) для построения линии тренда и математической модели на рабочем листе MS Excel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) «Параметры линии тренда»</li> <li>б) «Добавить линию тренда»</li> <li>в) «Диаграмма»</li> <li>г) «Вставка»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 2 3 4<br>г в б а | ОПК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 687 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>Укажите последовательность шагов (действий) для построения математической модели множественной линейной регрессии на рабочем листе MS Excel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) «Регрессия»</li> <li>б) «Анализ данных»</li> <li>г) «Данные»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 2 3<br>г б а     | ОПК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 688 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>Укажите последовательность шагов (действий) для построения матрицы парных коэффициентов корреляции на рабочем листе MS Excel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) «Корреляция»</li> <li>б) «Анализ данных»</li> <li>г) «Данные»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 2 3<br>г б а     | ОПК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 689 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие экономико-математических задач и необходимых для их решения исходных данных.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) построение производственной функции Кобба-Дугласа</li> <li>2) задача линейного программирования об оптимальном использовании ресурсов</li> <li>3) выявление тренда</li> </ol> <p>Средство решения задачи в Excel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) данные о запасах имеющихся ресурсов, нормах затрат ресурсов, нормах выпуска продукции, ценах на продукцию</li> <li>б) данные о численности работников, об основных фондах и объемах выпуска продукции</li> <li>в) данные об изменении изучаемого признака на протяжении длительного отрезка времени</li> </ol>                                       | 1 2 3<br>б а в     | ОПК-7 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 690 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>Укажите последовательность шагов (действий) для загрузки исходных данных в программу «Gretl» для последующего их анализа и построения математической модели.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) выбор структуры данных для их интерпретации в качестве перекрестных данных, временных рядов или панельных данных</li> <li>б) «Файл»</li> <li>в) «Открыть», выбор формата файла, выбор места расположения и самого загружаемого файла</li> <li>г) выбор листа Excel, на котором находятся данные, номеров столбцов и строк, с которых надо начать импорт</li> </ol>                                                                                                                                                                                              | 1 2 3 4<br>б в г а | ОПК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 691 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность шагов (действий) для построения модели множественной регрессии по исходным данным, загруженным в программу «Gretl», с применением метода наименьших квадратов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) «Метод наименьших квадратов»</li> <li>б) выбор зависимой переменной и регрессоров</li> <li>в) «Модель»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 2 3<br>в а б     | ОПК-7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |



| 692            | <p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие команд (функций, надстроек) Excel и решаемых с их использованием задач оптимизации.</p> <p>Команды (функции, надстройки) Excel:</p> <p>1) «Подбор параметров»</p> <p>2) «Поиск решения»</p> <p>3) «Диспетчер сценариев»</p> <p>Задачи оптимизации:</p> <p>а) анализ нескольких вариантов исходных значений, создание и оценка наборов сценариев</p> <p>б) нахождение значений, которые обеспечат нужный результат</p> <p>в) расчет оптимальной величины, учитывая переменные и ограничения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 2 3<br>б в а                                                                                                                                   | ОПК-7       | Прочитайте задание и установите соответствие                  |    |       |    |       |    |   |   |   |   |                |    |   |   |    |   |    |                |    |   |   |   |    |   |    |    |                |   |   |   |   |    |   |    |                |    |    |   |    |    |    |   |    |    |       |    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                          |       |                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|----|-------|----|-------|----|---|---|---|---|----------------|----|---|---|----|---|----|----------------|----|---|---|---|----|---|----|----|----------------|---|---|---|---|----|---|----|----------------|----|----|---|----|----|----|---|----|----|-------|----|----|----|----|----|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 693            | <p>Чему равно значение целевой функции на текущей итерации решения транспортной задачи?</p> <p>Определите численное значение целевой функции на текущей итерации решения транспортной задачи</p> <p>Определите значение целевой функции в представленном плане грузоперевозок</p> <table><tr><th rowspan="2">Поставщики</th><th colspan="5">Потребители</th><th rowspan="2">Запас</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><td>A<sub>1</sub></td><td>10</td><td>7</td><td>4</td><td>10</td><td>4</td><td>10</td></tr><tr><td>A<sub>2</sub></td><td>20</td><td>2</td><td>5</td><td>7</td><td>10</td><td>6</td><td>11</td><td>25</td></tr><tr><td>A<sub>3</sub></td><td>8</td><td>5</td><td>3</td><td>2</td><td>20</td><td>2</td><td>20</td></tr><tr><td>A<sub>4</sub></td><td>11</td><td>15</td><td>8</td><td>10</td><td>12</td><td>16</td><td>5</td><td>13</td><td>30</td></tr><tr><td>Спрос</td><td>20</td><td>20</td><td>10</td><td>10</td><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>          | Поставщики                                                                                                                                       | Потребители |                                                               |    |       |    | Запас | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | A <sub>1</sub> | 10 | 7 | 4 | 10 | 4 | 10 | A <sub>2</sub> | 20 | 2 | 5 | 7 | 10 | 6 | 11 | 25 | A <sub>3</sub> | 8 | 5 | 3 | 2 | 20 | 2 | 20 | A <sub>4</sub> | 11 | 15 | 8 | 10 | 12 | 16 | 5 | 13 | 30 | Спрос | 20 | 20 | 10 | 10 | 25 |  |  |  |  | 310.                                                                                                     | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| Поставщики     | Потребители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |             |                                                               |    | Запас |    |       |    |   |   |   |   |                |    |   |   |    |   |    |                |    |   |   |   |    |   |    |    |                |   |   |   |   |    |   |    |                |    |    |   |    |    |    |   |    |    |       |    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                          |       |                                                               |
|                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                | 3           | 4                                                             | 5  |       |    |       |    |   |   |   |   |                |    |   |   |    |   |    |                |    |   |   |   |    |   |    |    |                |   |   |   |   |    |   |    |                |    |    |   |    |    |    |   |    |    |       |    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                          |       |                                                               |
| A <sub>1</sub> | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7                                                                                                                                                | 4           | 10                                                            | 4  | 10    |    |       |    |   |   |   |   |                |    |   |   |    |   |    |                |    |   |   |   |    |   |    |    |                |   |   |   |   |    |   |    |                |    |    |   |    |    |    |   |    |    |       |    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                          |       |                                                               |
| A <sub>2</sub> | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                | 5           | 7                                                             | 10 | 6     | 11 | 25    |    |   |   |   |   |                |    |   |   |    |   |    |                |    |   |   |   |    |   |    |    |                |   |   |   |   |    |   |    |                |    |    |   |    |    |    |   |    |    |       |    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                          |       |                                                               |
| A <sub>3</sub> | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                | 3           | 2                                                             | 20 | 2     | 20 |       |    |   |   |   |   |                |    |   |   |    |   |    |                |    |   |   |   |    |   |    |    |                |   |   |   |   |    |   |    |                |    |    |   |    |    |    |   |    |    |       |    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                          |       |                                                               |
| A <sub>4</sub> | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                                                                                                                                               | 8           | 10                                                            | 12 | 16    | 5  | 13    | 30 |   |   |   |   |                |    |   |   |    |   |    |                |    |   |   |   |    |   |    |    |                |   |   |   |   |    |   |    |                |    |    |   |    |    |    |   |    |    |       |    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                          |       |                                                               |
| Спрос          | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                                                                                                                                               | 10          | 10                                                            | 25 |       |    |       |    |   |   |   |   |                |    |   |   |    |   |    |                |    |   |   |   |    |   |    |    |                |   |   |   |   |    |   |    |                |    |    |   |    |    |    |   |    |    |       |    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                          |       |                                                               |
| 694            | <p>Определите, является ли представленный план грузоперевозок вырожденным?</p> <p>Определите, является ли представленный план грузоперевозок вырожденным?</p> <p>Решается транспортная задача. Определите, является ли представленный план грузоперевозок вырожденным.</p> <table><tr><th rowspan="2">Поставщики</th><th colspan="5">Потребители</th><th rowspan="2">Запас</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><td>A<sub>1</sub></td><td>10</td><td>7</td><td>4</td><td>10</td><td>4</td><td>10</td></tr><tr><td>A<sub>2</sub></td><td>20</td><td>2</td><td>5</td><td>7</td><td>10</td><td>6</td><td>11</td><td>25</td></tr><tr><td>A<sub>3</sub></td><td>8</td><td>5</td><td>3</td><td>2</td><td>20</td><td>2</td><td>20</td></tr><tr><td>A<sub>4</sub></td><td>11</td><td>15</td><td>8</td><td>10</td><td>12</td><td>16</td><td>5</td><td>13</td><td>30</td></tr><tr><td>Спрос</td><td>20</td><td>20</td><td>10</td><td>10</td><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                 | Поставщики                                                                                                                                       | Потребители |                                                               |    |       |    | Запас | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | A <sub>1</sub> | 10 | 7 | 4 | 10 | 4 | 10 | A <sub>2</sub> | 20 | 2 | 5 | 7 | 10 | 6 | 11 | 25 | A <sub>3</sub> | 8 | 5 | 3 | 2 | 20 | 2 | 20 | A <sub>4</sub> | 11 | 15 | 8 | 10 | 12 | 16 | 5 | 13 | 30 | Спрос | 20 | 20 | 10 | 10 | 25 |  |  |  |  | Нет, представленный план грузоперевозок вырожденным не является, т.к. количество занятых клеток равно 8. | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| Поставщики     | Потребители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |             |                                                               |    | Запас |    |       |    |   |   |   |   |                |    |   |   |    |   |    |                |    |   |   |   |    |   |    |    |                |   |   |   |   |    |   |    |                |    |    |   |    |    |    |   |    |    |       |    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                          |       |                                                               |
|                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                | 3           | 4                                                             | 5  |       |    |       |    |   |   |   |   |                |    |   |   |    |   |    |                |    |   |   |   |    |   |    |    |                |   |   |   |   |    |   |    |                |    |    |   |    |    |    |   |    |    |       |    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                          |       |                                                               |
| A <sub>1</sub> | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7                                                                                                                                                | 4           | 10                                                            | 4  | 10    |    |       |    |   |   |   |   |                |    |   |   |    |   |    |                |    |   |   |   |    |   |    |    |                |   |   |   |   |    |   |    |                |    |    |   |    |    |    |   |    |    |       |    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                          |       |                                                               |
| A <sub>2</sub> | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                | 5           | 7                                                             | 10 | 6     | 11 | 25    |    |   |   |   |   |                |    |   |   |    |   |    |                |    |   |   |   |    |   |    |    |                |   |   |   |   |    |   |    |                |    |    |   |    |    |    |   |    |    |       |    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                          |       |                                                               |
| A <sub>3</sub> | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                | 3           | 2                                                             | 20 | 2     | 20 |       |    |   |   |   |   |                |    |   |   |    |   |    |                |    |   |   |   |    |   |    |    |                |   |   |   |   |    |   |    |                |    |    |   |    |    |    |   |    |    |       |    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                          |       |                                                               |
| A <sub>4</sub> | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                                                                                                                                               | 8           | 10                                                            | 12 | 16    | 5  | 13    | 30 |   |   |   |   |                |    |   |   |    |   |    |                |    |   |   |   |    |   |    |    |                |   |   |   |   |    |   |    |                |    |    |   |    |    |    |   |    |    |       |    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                          |       |                                                               |
| Спрос          | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                                                                                                                                               | 10          | 10                                                            | 25 |       |    |       |    |   |   |   |   |                |    |   |   |    |   |    |                |    |   |   |   |    |   |    |    |                |   |   |   |   |    |   |    |                |    |    |   |    |    |    |   |    |    |       |    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                          |       |                                                               |
| 695            | <p>К какому типу относится рассматриваемая транспортная задача: открытому или закрытому?</p> <p>Определите, к какому типу относится рассматриваемая транспортная задача: открытому или закрытому?</p> <p>Определите, является представленная транспортная задача открытой или закрытой</p> <table><tr><th rowspan="2">Поставщики</th><th colspan="5">Потребители</th><th rowspan="2">Запас</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><td>A<sub>1</sub></td><td>10</td><td>7</td><td>4</td><td>10</td><td>4</td><td>10</td></tr><tr><td>A<sub>2</sub></td><td>20</td><td>2</td><td>5</td><td>7</td><td>10</td><td>6</td><td>11</td><td>25</td></tr><tr><td>A<sub>3</sub></td><td>8</td><td>5</td><td>3</td><td>2</td><td>20</td><td>2</td><td>20</td></tr><tr><td>A<sub>4</sub></td><td>11</td><td>15</td><td>8</td><td>10</td><td>12</td><td>16</td><td>5</td><td>13</td><td>30</td></tr><tr><td>Спрос</td><td>20</td><td>20</td><td>10</td><td>10</td><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Поставщики                                                                                                                                       | Потребители |                                                               |    |       |    | Запас | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | A <sub>1</sub> | 10 | 7 | 4 | 10 | 4 | 10 | A <sub>2</sub> | 20 | 2 | 5 | 7 | 10 | 6 | 11 | 25 | A <sub>3</sub> | 8 | 5 | 3 | 2 | 20 | 2 | 20 | A <sub>4</sub> | 11 | 15 | 8 | 10 | 12 | 16 | 5 | 13 | 30 | Спрос | 20 | 20 | 10 | 10 | 25 |  |  |  |  | Закрытому.<br>Представленная транспортная задача является закрытой.                                      | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| Поставщики     | Потребители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |             |                                                               |    | Запас |    |       |    |   |   |   |   |                |    |   |   |    |   |    |                |    |   |   |   |    |   |    |    |                |   |   |   |   |    |   |    |                |    |    |   |    |    |    |   |    |    |       |    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                          |       |                                                               |
|                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                | 3           | 4                                                             | 5  |       |    |       |    |   |   |   |   |                |    |   |   |    |   |    |                |    |   |   |   |    |   |    |    |                |   |   |   |   |    |   |    |                |    |    |   |    |    |    |   |    |    |       |    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                          |       |                                                               |
| A <sub>1</sub> | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7                                                                                                                                                | 4           | 10                                                            | 4  | 10    |    |       |    |   |   |   |   |                |    |   |   |    |   |    |                |    |   |   |   |    |   |    |    |                |   |   |   |   |    |   |    |                |    |    |   |    |    |    |   |    |    |       |    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                          |       |                                                               |
| A <sub>2</sub> | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                | 5           | 7                                                             | 10 | 6     | 11 | 25    |    |   |   |   |   |                |    |   |   |    |   |    |                |    |   |   |   |    |   |    |    |                |   |   |   |   |    |   |    |                |    |    |   |    |    |    |   |    |    |       |    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                          |       |                                                               |
| A <sub>3</sub> | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                | 3           | 2                                                             | 20 | 2     | 20 |       |    |   |   |   |   |                |    |   |   |    |   |    |                |    |   |   |   |    |   |    |    |                |   |   |   |   |    |   |    |                |    |    |   |    |    |    |   |    |    |       |    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                          |       |                                                               |
| A <sub>4</sub> | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                                                                                                                                               | 8           | 10                                                            | 12 | 16    | 5  | 13    | 30 |   |   |   |   |                |    |   |   |    |   |    |                |    |   |   |   |    |   |    |    |                |   |   |   |   |    |   |    |                |    |    |   |    |    |    |   |    |    |       |    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                          |       |                                                               |
| Спрос          | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                                                                                                                                               | 10          | 10                                                            | 25 |       |    |       |    |   |   |   |   |                |    |   |   |    |   |    |                |    |   |   |   |    |   |    |    |                |   |   |   |   |    |   |    |                |    |    |   |    |    |    |   |    |    |       |    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                          |       |                                                               |
| 696            | <p>Определите, является ли план оптимальным или нет?</p> <p>Определите, является ли план оптимальным или нет?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Неоптимальным.<br>Полученный план является неоптимальным, т.к. в индексной строке имеются отрицательные величины, и решается задача на максимум. | ОПК-7       | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |    |       |    |       |    |   |   |   |   |                |    |   |   |    |   |    |                |    |   |   |   |    |   |    |    |                |   |   |   |   |    |   |    |                |    |    |   |    |    |    |   |    |    |       |    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                          |       |                                                               |

|                    | <p>По данным симплексной таблицы, в которой решается задача максимизации экономического эффекта, определите, является ли полученный план оптимальным или нет.</p> <table><tr><th><math>i \backslash C_i</math></th><th>Базисные переменные</th><th>Свободные члены</th><th>0,25</th><th>1,2</th><th>0</th><th>0</th><th>0</th></tr><tr><th></th><th></th><th></th><th><math>x_1</math></th><th><math>x_2</math></th><th><math>x_3</math></th><th><math>x_4</math></th><th><math>x_5</math></th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td><math>x_3</math></td><td>2000</td><td>0,005</td><td>0,05</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td><math>x_4</math></td><td>18000</td><td>0,11</td><td>0,1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td><math>x_5</math></td><td>3200</td><td>0,0225</td><td>0,025</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td><math>Z_i - C_i</math></td><td>0</td><td>-0,25</td><td>-1,2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>                                                                                                                                                                | $i \backslash C_i$         | Базисные переменные | Свободные члены                                               | 0,25  | 1,2   | 0     | 0 | 0 |  |  |  | $x_1$ | $x_2$ | $x_3$ | $x_4$ | $x_5$ | 1 | 0 | $x_3$ | 2000 | 0,005 | 0,05 | 1 | 0 | 2 | 0 | $x_4$ | 18000 | 0,11 | 0,1 | 0 | 1 | 3 | 0 | $x_5$ | 3200 | 0,0225 | 0,025 | 0 | 0 |  | $Z_i - C_i$ | 0 | -0,25 | -1,2 | 0 | 0 | 0 |                                                                                                                                        |       |                                                               |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|---|---|--|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|-------|------|-------|------|---|---|---|---|-------|-------|------|-----|---|---|---|---|-------|------|--------|-------|---|---|--|-------------|---|-------|------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| $i \backslash C_i$ | Базисные переменные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Свободные члены            | 0,25                | 1,2                                                           | 0     | 0     | 0     |   |   |  |  |  |       |       |       |       |       |   |   |       |      |       |      |   |   |   |   |       |       |      |     |   |   |   |   |       |      |        |       |   |   |  |             |   |       |      |   |   |   |                                                                                                                                        |       |                                                               |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            | $x_1$               | $x_2$                                                         | $x_3$ | $x_4$ | $x_5$ |   |   |  |  |  |       |       |       |       |       |   |   |       |      |       |      |   |   |   |   |       |       |      |     |   |   |   |   |       |      |        |       |   |   |  |             |   |       |      |   |   |   |                                                                                                                                        |       |                                                               |
| 1                  | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | $x_3$                      | 2000                | 0,005                                                         | 0,05  | 1     | 0     |   |   |  |  |  |       |       |       |       |       |   |   |       |      |       |      |   |   |   |   |       |       |      |     |   |   |   |   |       |      |        |       |   |   |  |             |   |       |      |   |   |   |                                                                                                                                        |       |                                                               |
| 2                  | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | $x_4$                      | 18000               | 0,11                                                          | 0,1   | 0     | 1     |   |   |  |  |  |       |       |       |       |       |   |   |       |      |       |      |   |   |   |   |       |       |      |     |   |   |   |   |       |      |        |       |   |   |  |             |   |       |      |   |   |   |                                                                                                                                        |       |                                                               |
| 3                  | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | $x_5$                      | 3200                | 0,0225                                                        | 0,025 | 0     | 0     |   |   |  |  |  |       |       |       |       |       |   |   |       |      |       |      |   |   |   |   |       |       |      |     |   |   |   |   |       |      |        |       |   |   |  |             |   |       |      |   |   |   |                                                                                                                                        |       |                                                               |
|                    | $Z_i - C_i$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                          | -0,25               | -1,2                                                          | 0     | 0     | 0     |   |   |  |  |  |       |       |       |       |       |   |   |       |      |       |      |   |   |   |   |       |       |      |     |   |   |   |   |       |      |        |       |   |   |  |             |   |       |      |   |   |   |                                                                                                                                        |       |                                                               |
| 697                | <p>Определите, является ли план оптимальным или нет?</p> <p>Определите, является ли план оптимальным или нет?</p> <p>По данным симплексной таблицы, в которой решается задача минимизации затрат, определите, является ли полученный план оптимальным или нет.</p> <table><tr><th><math>i \backslash C_i</math></th><th>Базисные переменные</th><th>Свободные члены</th><th>0,25</th><th>1,2</th><th>0</th><th>0</th><th>0</th></tr><tr><th></th><th></th><th></th><th><math>x_1</math></th><th><math>x_2</math></th><th><math>x_3</math></th><th><math>x_4</math></th><th><math>x_5</math></th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td><math>x_3</math></td><td>2000</td><td>0,005</td><td>0,05</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td><math>x_4</math></td><td>18000</td><td>0,11</td><td>0,1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td><math>x_5</math></td><td>3200</td><td>0,0225</td><td>0,025</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td><math>Z_i - C_i</math></td><td>0</td><td>-0,25</td><td>-1,2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>                                                               | $i \backslash C_i$         | Базисные переменные | Свободные члены                                               | 0,25  | 1,2   | 0     | 0 | 0 |  |  |  | $x_1$ | $x_2$ | $x_3$ | $x_4$ | $x_5$ | 1 | 0 | $x_3$ | 2000 | 0,005 | 0,05 | 1 | 0 | 2 | 0 | $x_4$ | 18000 | 0,11 | 0,1 | 0 | 1 | 3 | 0 | $x_5$ | 3200 | 0,0225 | 0,025 | 0 | 0 |  | $Z_i - C_i$ | 0 | -0,25 | -1,2 | 0 | 0 | 0 | Оптимальным.<br>Полученный план является оптимальным, т.к. в индексной строке нет положительных величин, и решается задача на минимум. | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| $i \backslash C_i$ | Базисные переменные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Свободные члены            | 0,25                | 1,2                                                           | 0     | 0     | 0     |   |   |  |  |  |       |       |       |       |       |   |   |       |      |       |      |   |   |   |   |       |       |      |     |   |   |   |   |       |      |        |       |   |   |  |             |   |       |      |   |   |   |                                                                                                                                        |       |                                                               |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            | $x_1$               | $x_2$                                                         | $x_3$ | $x_4$ | $x_5$ |   |   |  |  |  |       |       |       |       |       |   |   |       |      |       |      |   |   |   |   |       |       |      |     |   |   |   |   |       |      |        |       |   |   |  |             |   |       |      |   |   |   |                                                                                                                                        |       |                                                               |
| 1                  | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | $x_3$                      | 2000                | 0,005                                                         | 0,05  | 1     | 0     |   |   |  |  |  |       |       |       |       |       |   |   |       |      |       |      |   |   |   |   |       |       |      |     |   |   |   |   |       |      |        |       |   |   |  |             |   |       |      |   |   |   |                                                                                                                                        |       |                                                               |
| 2                  | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | $x_4$                      | 18000               | 0,11                                                          | 0,1   | 0     | 1     |   |   |  |  |  |       |       |       |       |       |   |   |       |      |       |      |   |   |   |   |       |       |      |     |   |   |   |   |       |      |        |       |   |   |  |             |   |       |      |   |   |   |                                                                                                                                        |       |                                                               |
| 3                  | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | $x_5$                      | 3200                | 0,0225                                                        | 0,025 | 0     | 0     |   |   |  |  |  |       |       |       |       |       |   |   |       |      |       |      |   |   |   |   |       |       |      |     |   |   |   |   |       |      |        |       |   |   |  |             |   |       |      |   |   |   |                                                                                                                                        |       |                                                               |
|                    | $Z_i - C_i$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                          | -0,25               | -1,2                                                          | 0     | 0     | 0     |   |   |  |  |  |       |       |       |       |       |   |   |       |      |       |      |   |   |   |   |       |       |      |     |   |   |   |   |       |      |        |       |   |   |  |             |   |       |      |   |   |   |                                                                                                                                        |       |                                                               |
| 698                | <p>Какой метод оптимизации (из трех рассматриваемых) потребует максимальных затрат машинного времени на поиск решения задачи о назначениях?</p> <p>Решается задача о назначениях с использованием Excel. Какой метод оптимизации потребует максимальных затрат машинного времени на поиск решения?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Метод эволюционного поиска | ОПК-7               | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |       |       |       |   |   |  |  |  |       |       |       |       |       |   |   |       |      |       |      |   |   |   |   |       |       |      |     |   |   |   |   |       |      |        |       |   |   |  |             |   |       |      |   |   |   |                                                                                                                                        |       |                                                               |
| 699                | <p>Чему равно значение целевой функции на текущей итерации решения?</p> <p>Определите численное значение целевой функции на текущей итерации решения.</p> <p>По данным симплексной таблицы, в которой решается задача максимизации экономического эффекта, определите, значение целевой функции на текущей итерации решения.</p> <table><tr><th><math>i \backslash C_i</math></th><th>Базисные переменные</th><th>Свободные члены</th><th>0,25</th><th>1,2</th><th>0</th><th>0</th><th>0</th></tr><tr><th></th><th></th><th></th><th><math>x_1</math></th><th><math>x_2</math></th><th><math>x_3</math></th><th><math>x_4</math></th><th><math>x_5</math></th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td><math>x_3</math></td><td>2000</td><td>0,005</td><td>0,05</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td><math>x_4</math></td><td>18000</td><td>0,11</td><td>0,1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td><math>x_5</math></td><td>3200</td><td>0,0225</td><td>0,025</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td><math>Z_i - C_i</math></td><td>0</td><td>-0,25</td><td>-1,2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> | $i \backslash C_i$         | Базисные переменные | Свободные члены                                               | 0,25  | 1,2   | 0     | 0 | 0 |  |  |  | $x_1$ | $x_2$ | $x_3$ | $x_4$ | $x_5$ | 1 | 0 | $x_3$ | 2000 | 0,005 | 0,05 | 1 | 0 | 2 | 0 | $x_4$ | 18000 | 0,11 | 0,1 | 0 | 1 | 3 | 0 | $x_5$ | 3200 | 0,0225 | 0,025 | 0 | 0 |  | $Z_i - C_i$ | 0 | -0,25 | -1,2 | 0 | 0 | 0 | 0.                                                                                                                                     | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| $i \backslash C_i$ | Базисные переменные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Свободные члены            | 0,25                | 1,2                                                           | 0     | 0     | 0     |   |   |  |  |  |       |       |       |       |       |   |   |       |      |       |      |   |   |   |   |       |       |      |     |   |   |   |   |       |      |        |       |   |   |  |             |   |       |      |   |   |   |                                                                                                                                        |       |                                                               |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            | $x_1$               | $x_2$                                                         | $x_3$ | $x_4$ | $x_5$ |   |   |  |  |  |       |       |       |       |       |   |   |       |      |       |      |   |   |   |   |       |       |      |     |   |   |   |   |       |      |        |       |   |   |  |             |   |       |      |   |   |   |                                                                                                                                        |       |                                                               |
| 1                  | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | $x_3$                      | 2000                | 0,005                                                         | 0,05  | 1     | 0     |   |   |  |  |  |       |       |       |       |       |   |   |       |      |       |      |   |   |   |   |       |       |      |     |   |   |   |   |       |      |        |       |   |   |  |             |   |       |      |   |   |   |                                                                                                                                        |       |                                                               |
| 2                  | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | $x_4$                      | 18000               | 0,11                                                          | 0,1   | 0     | 1     |   |   |  |  |  |       |       |       |       |       |   |   |       |      |       |      |   |   |   |   |       |       |      |     |   |   |   |   |       |      |        |       |   |   |  |             |   |       |      |   |   |   |                                                                                                                                        |       |                                                               |
| 3                  | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | $x_5$                      | 3200                | 0,0225                                                        | 0,025 | 0     | 0     |   |   |  |  |  |       |       |       |       |       |   |   |       |      |       |      |   |   |   |   |       |       |      |     |   |   |   |   |       |      |        |       |   |   |  |             |   |       |      |   |   |   |                                                                                                                                        |       |                                                               |
|                    | $Z_i - C_i$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                          | -0,25               | -1,2                                                          | 0     | 0     | 0     |   |   |  |  |  |       |       |       |       |       |   |   |       |      |       |      |   |   |   |   |       |       |      |     |   |   |   |   |       |      |        |       |   |   |  |             |   |       |      |   |   |   |                                                                                                                                        |       |                                                               |
| 700                | <p>Является ли рассматриваемый план опорным?</p> <p>Определите, является ли рассматриваемый план опорным?</p> <p>По данным симплексной таблицы, в которой решается задача максимизации экономического эффекта, определите, является ли план опорным.</p> <table><tr><th><math>i \backslash C_i</math></th><th>Базисные переменные</th><th>Свободные члены</th><th>0,25</th><th>1,2</th><th>0</th><th>0</th><th>0</th></tr><tr><th></th><th></th><th></th><th><math>x_1</math></th><th><math>x_2</math></th><th><math>x_3</math></th><th><math>x_4</math></th><th><math>x_5</math></th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td><math>x_3</math></td><td>2000</td><td>0,005</td><td>0,05</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td><math>x_4</math></td><td>18000</td><td>0,11</td><td>0,1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td><math>x_5</math></td><td>3200</td><td>0,0225</td><td>0,025</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td><math>Z_i - C_i</math></td><td>0</td><td>-0,25</td><td>-1,2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>                                                                         | $i \backslash C_i$         | Базисные переменные | Свободные члены                                               | 0,25  | 1,2   | 0     | 0 | 0 |  |  |  | $x_1$ | $x_2$ | $x_3$ | $x_4$ | $x_5$ | 1 | 0 | $x_3$ | 2000 | 0,005 | 0,05 | 1 | 0 | 2 | 0 | $x_4$ | 18000 | 0,11 | 0,1 | 0 | 1 | 3 | 0 | $x_5$ | 3200 | 0,0225 | 0,025 | 0 | 0 |  | $Z_i - C_i$ | 0 | -0,25 | -1,2 | 0 | 0 | 0 | Да, является, т.к. в качестве базисных переменных используются дополнительные переменные, и они имеют положительные значения.          | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| $i \backslash C_i$ | Базисные переменные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Свободные члены            | 0,25                | 1,2                                                           | 0     | 0     | 0     |   |   |  |  |  |       |       |       |       |       |   |   |       |      |       |      |   |   |   |   |       |       |      |     |   |   |   |   |       |      |        |       |   |   |  |             |   |       |      |   |   |   |                                                                                                                                        |       |                                                               |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            | $x_1$               | $x_2$                                                         | $x_3$ | $x_4$ | $x_5$ |   |   |  |  |  |       |       |       |       |       |   |   |       |      |       |      |   |   |   |   |       |       |      |     |   |   |   |   |       |      |        |       |   |   |  |             |   |       |      |   |   |   |                                                                                                                                        |       |                                                               |
| 1                  | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | $x_3$                      | 2000                | 0,005                                                         | 0,05  | 1     | 0     |   |   |  |  |  |       |       |       |       |       |   |   |       |      |       |      |   |   |   |   |       |       |      |     |   |   |   |   |       |      |        |       |   |   |  |             |   |       |      |   |   |   |                                                                                                                                        |       |                                                               |
| 2                  | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | $x_4$                      | 18000               | 0,11                                                          | 0,1   | 0     | 1     |   |   |  |  |  |       |       |       |       |       |   |   |       |      |       |      |   |   |   |   |       |       |      |     |   |   |   |   |       |      |        |       |   |   |  |             |   |       |      |   |   |   |                                                                                                                                        |       |                                                               |
| 3                  | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | $x_5$                      | 3200                | 0,0225                                                        | 0,025 | 0     | 0     |   |   |  |  |  |       |       |       |       |       |   |   |       |      |       |      |   |   |   |   |       |       |      |     |   |   |   |   |       |      |        |       |   |   |  |             |   |       |      |   |   |   |                                                                                                                                        |       |                                                               |
|                    | $Z_i - C_i$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                          | -0,25               | -1,2                                                          | 0     | 0     | 0     |   |   |  |  |  |       |       |       |       |       |   |   |       |      |       |      |   |   |   |   |       |       |      |     |   |   |   |   |       |      |        |       |   |   |  |             |   |       |      |   |   |   |                                                                                                                                        |       |                                                               |

| 701              | <p>Чему равно значение разрешающего элемента в симплексной таблице?<br/>Определите, чему равно значение разрешающего элемента в симплексной таблице?</p> <p>По данным симплексной таблицы, в которой решается задача максимизации экономического эффекта, определите значение разрешающего элемента.</p> <table><tr><th><math>i \backslash j</math></th><th><math>C_j</math></th><th>Базисные переменные</th><th>Свободные члены</th><th>0,25</th><th>1,2</th><th>0</th><th>0</th><th>0</th></tr><tr><th></th><th></th><th></th><th></th><th><math>x_1</math></th><th><math>x_2</math></th><th><math>x_3</math></th><th><math>x_4</math></th><th><math>x_5</math></th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td><math>x_3</math></td><td>2000</td><td>0,005</td><td>0,05</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td><math>x_4</math></td><td>18000</td><td>0,11</td><td>0,1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td><math>x_5</math></td><td>3200</td><td>0,0225</td><td>0,025</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td></td><td><math>Z_j - C_j</math></td><td>0</td><td>-0,25</td><td>-1,2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> | $i \backslash j$    | $C_j$           | Базисные переменные                                                                            | Свободные члены | 0,25  | 1,2   | 0     | 0 | 0 |  |  |  |  | $x_1$ | $x_2$ | $x_3$ | $x_4$ | $x_5$ | 1 | 0   | $x_3$ | 2000  | 0,005 | 0,05 | 1    | 0 | 0  | 2 | 0 | $x_4$ | 18000 | 0,11 | 0,1 | 0   | 1 | 0  | 3 | 0    | $x_5$ | 3200   | 0,0225 | 0,025 | 0   | 0 | 1  |  |  | $Z_j - C_j$ | 0     | -0,25 | -1,2 | 0     | 0 | 0   | 0,05.<br>В индексной строке выбираем отрицательную величину с наибольшим модулем (это «-1,2»), следовательно, разрешающим столбцом является второй. | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-------|-------|---|---|--|--|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|---|-----|-------|-------|-------|------|------|---|----|---|---|-------|-------|------|-----|-----|---|----|---|------|-------|--------|--------|-------|-----|---|----|--|--|-------------|-------|-------|------|-------|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| $i \backslash j$ | $C_j$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Базисные переменные | Свободные члены | 0,25                                                                                           | 1,2             | 0     | 0     | 0     |   |   |  |  |  |  |       |       |       |       |       |   |     |       |       |       |      |      |   |    |   |   |       |       |      |     |     |   |    |   |      |       |        |        |       |     |   |    |  |  |             |       |       |      |       |   |     |                                                                                                                                                     |       |                                                               |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                 | $x_1$                                                                                          | $x_2$           | $x_3$ | $x_4$ | $x_5$ |   |   |  |  |  |  |       |       |       |       |       |   |     |       |       |       |      |      |   |    |   |   |       |       |      |     |     |   |    |   |      |       |        |        |       |     |   |    |  |  |             |       |       |      |       |   |     |                                                                                                                                                     |       |                                                               |
| 1                | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | $x_3$               | 2000            | 0,005                                                                                          | 0,05            | 1     | 0     | 0     |   |   |  |  |  |  |       |       |       |       |       |   |     |       |       |       |      |      |   |    |   |   |       |       |      |     |     |   |    |   |      |       |        |        |       |     |   |    |  |  |             |       |       |      |       |   |     |                                                                                                                                                     |       |                                                               |
| 2                | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | $x_4$               | 18000           | 0,11                                                                                           | 0,1             | 0     | 1     | 0     |   |   |  |  |  |  |       |       |       |       |       |   |     |       |       |       |      |      |   |    |   |   |       |       |      |     |     |   |    |   |      |       |        |        |       |     |   |    |  |  |             |       |       |      |       |   |     |                                                                                                                                                     |       |                                                               |
| 3                | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | $x_5$               | 3200            | 0,0225                                                                                         | 0,025           | 0     | 0     | 1     |   |   |  |  |  |  |       |       |       |       |       |   |     |       |       |       |      |      |   |    |   |   |       |       |      |     |     |   |    |   |      |       |        |        |       |     |   |    |  |  |             |       |       |      |       |   |     |                                                                                                                                                     |       |                                                               |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | $Z_j - C_j$         | 0               | -0,25                                                                                          | -1,2            | 0     | 0     | 0     |   |   |  |  |  |  |       |       |       |       |       |   |     |       |       |       |      |      |   |    |   |   |       |       |      |     |     |   |    |   |      |       |        |        |       |     |   |    |  |  |             |       |       |      |       |   |     |                                                                                                                                                     |       |                                                               |
| 702              | <p>Определите, является план оптимальным или нет?<br/>Определите, является план оптимальным или нет?</p> <table><tr><th><math>i \backslash j</math></th><th><math>C_j</math></th><th>Базисные переменные</th><th>Свободные члены</th><th>0,25</th><th>1,2</th><th>0</th><th>0</th><th>0</th></tr><tr><th></th><th></th><th></th><th></th><th><math>x_1</math></th><th><math>x_2</math></th><th><math>x_3</math></th><th><math>x_4</math></th><th><math>x_5</math></th></tr><tr><td>1</td><td>1,2</td><td><math>x_2</math></td><td>29000</td><td>0</td><td>1</td><td>22,5</td><td>0</td><td>-5</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td><math>x_4</math></td><td>3000</td><td>0</td><td>0</td><td>0,5</td><td>1</td><td>-5</td></tr><tr><td>3</td><td>0,25</td><td><math>x_1</math></td><td>110000</td><td>1</td><td>0</td><td>-25</td><td>0</td><td>50</td></tr><tr><td></td><td></td><td><math>Z_j - C_j</math></td><td>62300</td><td>0</td><td>0</td><td>20,75</td><td>0</td><td>6,5</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                  | $i \backslash j$    | $C_j$           | Базисные переменные                                                                            | Свободные члены | 0,25  | 1,2   | 0     | 0 | 0 |  |  |  |  | $x_1$ | $x_2$ | $x_3$ | $x_4$ | $x_5$ | 1 | 1,2 | $x_2$ | 29000 | 0     | 1    | 22,5 | 0 | -5 | 2 | 0 | $x_4$ | 3000  | 0    | 0   | 0,5 | 1 | -5 | 3 | 0,25 | $x_1$ | 110000 | 1      | 0     | -25 | 0 | 50 |  |  | $Z_j - C_j$ | 62300 | 0     | 0    | 20,75 | 0 | 6,5 | Полученный план является оптимальным, т.к. в индексной строке нет отрицательных величин, и решается задача на максимум.                             | ОПК-7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| $i \backslash j$ | $C_j$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Базисные переменные | Свободные члены | 0,25                                                                                           | 1,2             | 0     | 0     | 0     |   |   |  |  |  |  |       |       |       |       |       |   |     |       |       |       |      |      |   |    |   |   |       |       |      |     |     |   |    |   |      |       |        |        |       |     |   |    |  |  |             |       |       |      |       |   |     |                                                                                                                                                     |       |                                                               |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                 | $x_1$                                                                                          | $x_2$           | $x_3$ | $x_4$ | $x_5$ |   |   |  |  |  |  |       |       |       |       |       |   |     |       |       |       |      |      |   |    |   |   |       |       |      |     |     |   |    |   |      |       |        |        |       |     |   |    |  |  |             |       |       |      |       |   |     |                                                                                                                                                     |       |                                                               |
| 1                | 1,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | $x_2$               | 29000           | 0                                                                                              | 1               | 22,5  | 0     | -5    |   |   |  |  |  |  |       |       |       |       |       |   |     |       |       |       |      |      |   |    |   |   |       |       |      |     |     |   |    |   |      |       |        |        |       |     |   |    |  |  |             |       |       |      |       |   |     |                                                                                                                                                     |       |                                                               |
| 2                | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | $x_4$               | 3000            | 0                                                                                              | 0               | 0,5   | 1     | -5    |   |   |  |  |  |  |       |       |       |       |       |   |     |       |       |       |      |      |   |    |   |   |       |       |      |     |     |   |    |   |      |       |        |        |       |     |   |    |  |  |             |       |       |      |       |   |     |                                                                                                                                                     |       |                                                               |
| 3                | 0,25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | $x_1$               | 110000          | 1                                                                                              | 0               | -25   | 0     | 50    |   |   |  |  |  |  |       |       |       |       |       |   |     |       |       |       |      |      |   |    |   |   |       |       |      |     |     |   |    |   |      |       |        |        |       |     |   |    |  |  |             |       |       |      |       |   |     |                                                                                                                                                     |       |                                                               |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | $Z_j - C_j$         | 62300           | 0                                                                                              | 0               | 20,75 | 0     | 6,5   |   |   |  |  |  |  |       |       |       |       |       |   |     |       |       |       |      |      |   |    |   |   |       |       |      |     |     |   |    |   |      |       |        |        |       |     |   |    |  |  |             |       |       |      |       |   |     |                                                                                                                                                     |       |                                                               |
| 703              | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br/>Какая надстройка электронных таблиц Excel применяется часто для построения оптимизационных моделей и решения оптимизационных задач?<br/>а) «Поиск решения»<br/>б) «Анализ данных»<br/>в) нет верного ответа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | а                   | ОПК-7           | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |                 |       |       |       |   |   |  |  |  |  |       |       |       |       |       |   |     |       |       |       |      |      |   |    |   |   |       |       |      |     |     |   |    |   |      |       |        |        |       |     |   |    |  |  |             |       |       |      |       |   |     |                                                                                                                                                     |       |                                                               |
| 704              | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br/>Какая надстройка электронных таблиц Excel применяется часто для построения регрессионных моделей?<br/>а) «Поиск решения»<br/>б) «Анализ данных»<br/>в) нет верного ответа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | б                   | ОПК-7           | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |                 |       |       |       |   |   |  |  |  |  |       |       |       |       |       |   |     |       |       |       |      |      |   |    |   |   |       |       |      |     |     |   |    |   |      |       |        |        |       |     |   |    |  |  |             |       |       |      |       |   |     |                                                                                                                                                     |       |                                                               |
| 705              | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br/>Где находится кнопка для запуска надстройки «Анализ данных» на ленте Excel?<br/>а) во вкладке «Формулы»<br/>б) во вкладке «Данные»<br/>в) во вкладке «Файл»<br/>г) нет верного ответа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | б                   | ОПК-7           | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |                 |       |       |       |   |   |  |  |  |  |       |       |       |       |       |   |     |       |       |       |      |      |   |    |   |   |       |       |      |     |     |   |    |   |      |       |        |        |       |     |   |    |  |  |             |       |       |      |       |   |     |                                                                                                                                                     |       |                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |       |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 706                                                                                                                                                                                                                       | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br>Где находится кнопка для запуска надстройки «Поиск решения» на ленте Excel?<br>а) во вкладке «Формулы»<br>б) во вкладке «Данные»<br>в) во вкладке «Файл»<br>г) нет верного ответа                                                                                                                                                                                     | б                  | ОПК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 707                                                                                                                                                                                                                       | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br>Что такое регрессия?<br>а) это установление зависимости непрерывной выходной переменной от входных переменных<br>б) это группировка объектов (наблюдений, событий) на основе данных, описывающих свойства объектов<br>в) выявление закономерностей между связанными событиями<br>г) это установление зависимости дискретной выходной переменной от входных переменных | г                  | ОПК-7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| <b>ПК-П1 Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |       |                                                                                                |
| 708                                                                                                                                                                                                                       | Укажите элемент, который не входит в понятие «финансовая политика» корпорации:<br>а) маркетинговая политика<br>б) дивидендная политика<br>в) кредитная политика<br>г) учетная политика                                                                                                                                                                                                                                              | а                  | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 709                                                                                                                                                                                                                       | Установите соответствие между шифром зеркального счета и его наименованием в управленческом учете организаций.<br>Шифр счета:<br>1. счет 30<br>2. счет 31<br>3. счет 32<br>4. счет 33<br><br>Наименование счета<br>а) материальные затраты<br>б) прочие затраты<br>в) отчисления на социальные нужды<br>г) затраты на оплату труда                                                                                                  | 1 2 3 4<br>а г в б | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 710                                                                                                                                                                                                                       | Используя систему «стандарт-кост», определите стоимость остатков нерезализованной продукции на отчетную дату<br>Фактические затраты на производство составили 800000 руб. при нормативе 600000 руб., при этом выпущено 1000 изделий, из них продано 800 единиц (руб.).                                                                                                                                                              | 120000             | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 711                                                                                                                                                                                                                       | Определите величину маржинального дохода (руб.)<br>Организация производит и продает продукцию по цене 25 руб. при прямых затратах на единицу 10 руб. Постоянные затраты составляют 60000 руб. в месяц. В отчетном периоде продано 5000 ед. продукции.                                                                                                                                                                               | 75000 руб.         | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 712                                                                                                                                                                                                                       | Определить себестоимость единицы продукции методом простого двухступенчатого калькулирования (руб.)<br>В организации произведено 15000 шт. изделий. Совокупные затраты за период составили 3900000 руб., в том числе материальные – 1850000 руб. Объем реализации за период составил 11000 шт., расходы на продажу – 550000 руб.                                                                                                    | 310 руб.           | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 713                                                                                                                                                                                                                       | Рассчитайте прибыль организации при объеме продаж 6800 ед. (руб.)<br>В организации цена ед. продукции составляет 125 руб., переменные затраты на ед. продукции – 75 руб., постоянные затраты – 69000 руб.                                                                                                                                                                                                                           | 271000 руб.        | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 714 | Сколько прибыли (руб.) получит предприятие при снижении цены на 10 %.<br>Организация ежемесячно продает 1500 ед. продукции А по цене 50 руб. при прямых расходах на единицу 5 руб. Постоянные расходы составляют 15000 руб. в месяц.<br>а) 45000<br>б) 52500<br>в) 75000<br>г) 50000                                                                                                                         | а) 45000 руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 715 | Определите себестоимость 1 л молока.<br>Составьте калькуляцию себестоимости 1 л молока, если:<br>Затраты на корма — 300 000 руб.<br>Зарплата с отчислениями — 200 000 руб.<br>Общехозяйственные расходы — 150 000 руб.<br>Получено 50 000 л молока.<br>ОХР распределяются пропорционально зарплате.                                                                                                          | Себестоимость 1 л составит 13 руб./л<br>Обоснование:<br>Коэффициент распределения ОХР = $150\,000 / 200\,000 = 0,75$<br>ОХР на молоко = $200\,000 \times 0,75 = 150\,000$ руб.<br>Итого затраты = $300\,000 + 200\,000 + 150\,000 = 650\,000$ руб.<br>Себестоимость 1 л = $650\,000 / 50\,000 = 13$ руб./л | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 716 | Соотнесите методы калькулирования с их описанием<br>Метод Описание<br>1. Позаказный А) Используется в массовом производстве с однородной продукцией (зерно, молоко)<br>2. Попередельный Б) Применяется при выполнении индивидуальных заказов (ремонт техники)<br>3. Нормативный В) Основан на сравнении фактических затрат с плановыми нормами<br>4. Директ-костинг Г) Учитываются только переменные затраты | 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-П | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 717 | Выберите один правильный ответ из предложенных ниже<br>Что относится к прямым затратам в растениеводстве?<br>а) Семена и удобрения<br>б) Зарплата директора<br>в) Коммунальные расходы<br>г) Амортизация офиса                                                                                                                                                                                               | а)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 718 | Выберите один правильный ответ из предложенных<br>Какой метод калькулирования применяется в молочном скотоводстве<br>а) Попередельный<br>б) Позаказный<br>в) Нормативный<br>г) Директ-костинг                                                                                                                                                                                                                | а)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 719 | Выберите один правильный ответ из предложенных<br>Как распределяются общепроизводственные расходы в животноводстве?<br>а) Пропорционально выбранной базе (зарплате, прямым затратам)<br>б) Только на основное производство<br>в) Равными долями на все подразделения<br>г) Не распределяются                                                                                                                 | а)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |      |                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 720 | <p>Выберите один правильный ответ из предложенных ниже</p> <p>Методы производственного учета - это</p> <p>а) совокупность объектов в процессе всего цикла управления производством</p> <p>б) приведение в соответствие возможностей организации с условиями рынка</p> <p>в) приемы и способы, посредством которых отражаются объекты управленческого учета</p> <p>г) выявление взаимосвязи между подразделениями по выполнению установленных плановых заданий</p> | а) совокупность объектов в процессе всего цикла управления производством | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 721 | <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Правила и методика производственного учета</p> <p>а) рекомендуется государством</p> <p>б) определена МСХ РФ</p> <p>в) устанавливается самой организацией</p> <p>г) устанавливается главным бухгалтером хозяйствующего субъекта</p>                                                                                                                                                                                       | б) определена МСХ РФ                                                     | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 722 | <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Маржинальная прибыль на единицу продукции - это</p> <p>а) величина затрат покрывающая постоянные расходы организации</p> <p>б) превышение выручки организации над всеми переменными расходами</p> <p>в) разница между выручкой продукции и ее производственной себестоимостью</p> <p>г) разница между выручкой и плановыми затратами</p>                                                                                 | б) превышение выручки организации над всеми переменными расходами        | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 723 | <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Маржинальная прибыль на единицу продукции - это</p> <p>а) величина затрат покрывающая постоянные расходы организации</p> <p>б) превышение выручки организации над всеми переменными расходами</p> <p>в) разница между выручкой продукции и ее производственной себестоимостью</p> <p>г) разница между выручкой и плановыми затратами</p>                                                                                 | б) превышение выручки организации над всеми переменными расходами        | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 724 | <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Попроцессное калькулирование характерно для</p> <p>а) всех видов производств</p> <p>б) производства по индивидуальным заказам</p> <p>в) производства крупных партий заказов</p> <p>г) производства качественно однородной продукции с непрерывным массовым технологическим процессом</p>                                                                                                                                 | б) производства по индивидуальным заказам                                | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 725 | <p>Выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Представление обо всех затратах, которые несет организация в связи с производством и реализации какого-либо продукта, позволяет получить</p> <p>а) маржинальный учет затрат</p> <p>б) система учета затрат по полной себестоимости</p> <p>в) система учета затрат по фактической себестоимости</p> <p>г) сводный учет затрат</p>                                                                                | а) маржинальный учет затрат                                              | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 726 | <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Преимущества использования системы стандарт-кост состоит в том, что она</p> <p>а) позволяет исчислить себестоимость и объем товарно-материальных запасов на основе стандартов по цене и количеству</p> <p>б) сокращение времени на составление аналитических отчетов и принятие решений по отклонениям</p> <p>в) работает с системой директ-кост на основе переменных затрат</p> <p>г) позволяет определять себестоимость и объем товарно-материальных запасов на основе стандартов по цене и количеству, сокращает время на составление аналитических отчетов и принятие решений по отклонениям, работает с системой директ-кост на основе переменных затрат</p>                                                                                                                                                                                                                              | г) позволяет определять себестоимость и объем товарно-материальных запасов на основе стандартов по цене и количеству, сокращает время на составление аналитических отчетов и принятие решений по отклонениям, работает с системой директ-кост на основе переменных затрат | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 727 | <p>Выберите один правильный из предложенных ниже</p> <p>База распределения косвенных затрат в организации устанавливается</p> <p>а) налоговым законодательством</p> <p>б) организацией самостоятельно</p> <p>в) органами с статистики</p> <p>г) случайным образом и нигде не фиксируется</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | б) организацией самостоятельно                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 728 | <p>Коммутанты это</p> <p>1.неспециализированный бизнес.</p> <p>2.Коммутанты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.1.неспециализированный бизнес.                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 729 | <p>Й. Шумпетер выделил характеристику инноваций:</p> <p>1.освоение новых рынков сбыта;</p> <p>2.создал теорию циклов деловой активности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.освоение новых рынков сбыта                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 730 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Соотнесите методы прогнозирования с их характеристиками.</p> <p><b>МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ:</b></p> <p>1. методы экспертных оценок</p> <p>2. стохастические методы</p> <p>3. детерминированные методы</p> <p>4. имитационные модели организации</p> <p><b>ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОВ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ:</b></p> <p>а) включают данные о планируемых закупках материалов и комплектующих, объемах производства и сбыта, структуре издержек</p> <p>б) многоступенчатый опрос экспертов и обработка полученных результатов с помощью инструментария экономической статистики</p> <p>в) вероятностный характер как прогноза, так и связи между исследуемыми показателями</p> <p>г) наличие функциональных связей, когда каждому значению факторного признака соответствует вполне определенное неслучайное значение результативного признака</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>б в г а</p>                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |

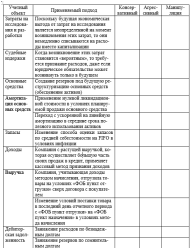
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 731 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите статьи, обычно изменяющиеся пропорционально увеличению объема продаж:</p> <p>а) обыкновенные акции<br/> б) прибыль до налогообложения<br/> в) ликвидные ценные бумаги<br/> г) задолженность по оплате труда<br/> д) отложенные к выплате налоги<br/> е) запасы<br/> ж) долгосрочный кредит</p>                                                | <p>в) ликвидные ценные бумаги<br/> г) задолженность по оплате труда<br/> е) запасы</p> <p>Обоснование: Метод процента от продаж – долгосрочные обязательства и оплаченный акционерный капитал переносятся из отчетного баланса неизменными, нераспределенная прибыль прогнозируется в процентах от планового объема продаж и коэффициента выплаты дивидендов.</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 732 | <p>Расположите в правильной последовательности этапы процесса стратегического планирования достижения финансовых целей организации:</p> <p>А) определение миссии<br/> Б) формулирование цели<br/> В) выбор стратегии<br/> Г) анализ стратегических альтернатив<br/> Д) управленческое обследование сильных и слабых сторон<br/> Е) оценка стратегии<br/> Ж) реализация стратегии<br/> З) оценка и анализ внешней среды</p> | 1-А, 2-Б, 3-З, 4-Д, 5-Г, 6-В, 7-Ж, 8-Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 733 | <p>Сколько прибыли (руб.) получит предприятие при снижении цены на 10 %.</p> <p>Организация ежемесячно продает 1500 ед. продукции А по цене 50 руб. при прямых расходах на единицу 5 руб. Постоянные расходы составляют 15000 руб. в месяц.</p> <p>а) 45000<br/> б) 52500<br/> в) 75000<br/> г) 50000</p>                                                                                                                  | а) 45000 руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 734 | <p>Установите этапы разработки коммуникационной стратегии</p> <p>Установите этапы разработки коммуникационной стратегии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение целевой аудитории</li> <li>2. Постановка целей</li> <li>3. Выбор каналов коммуникации</li> <li>4. Разработка сообщения</li> <li>5. Оценка эффективности</li> </ol>                                                                      | <p>1 2 4 3 5</p> <p>Обоснование: Разработка сообщения производится перед выбором канала коммуникации</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 735 | <p>Оцените, какие элементы нужно включить в концепцию продукта вашей фирмы</p> <p>Какие элементы входят в концепцию продукта? (Выберите 3)</p> <p>А) Основная выгода для потребителя<br/> Б) Упаковка и дизайн<br/> С) Уровень качества<br/> Д) Рекламный бюджет</p>                                                                                                                                                       | <p>А В С</p> <p>Обоснование: Рекламный бюджет не является элементом продуктовой концепции в маркетинге</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 736 | <p>Рассчитайте снабженческо-сбытовую наценку. Ответ запишите в рублях</p> <p>Дано:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закупочная цена = 50 руб./кг</li> <li>2. Входящий НДС (10%) = 5 руб.</li> <li>3. Снабженческо-сбытовая наценка = 30%</li> <li>4. Исходящий НДС = 10%</li> </ol>                                                                                                                           | <p>13,5</p> <p>Обоснование: 1. Определяем себестоимость закупки (без НДС): <math>50 - 5 = 45</math> руб.<br/> 2. Рассчитываем снабженческо-сбытовую наценку: <math>30\% \times 45 = 13,5</math> руб.</p>                                                                                                                                                          | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 737 | <p>Определите оптовую цену за 1 кг мясопродуктов. Ответ запишите в рублях (2 знака после запятой)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закупочная цена = 50 руб./кг</li> <li>2. Входящий НДС (10%) = 5 руб.</li> <li>3. Снабженческо-сбытовая наценка = 30%</li> <li>4. Исходящий НДС = 10%</li> </ol>                                                                                                         | <p>64,35</p> <p>Обоснование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.себестоимость закупки <math>50-5=45</math> руб.</li> <li>2.Наценка=<math>30\%\times 45=13,5</math> руб.</li> <li>3.цена без НДС <math>45+13,5=58,5</math> руб.</li> <li>4.НДС 10% 5,85 руб.</li> <li>5. Отпускная цена <math>58,5+5,85=64,35</math> руб.</li> </ol>                     | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 738 | <p>Рассчитайте отпускную цену НДС за 1 кг зерна пшеницы. Ответ напишите в рублях, округлите до целых.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закупочная цена = 18 руб./кг</li> <li>2. Входящий НДС (10%) = 1,8 руб.</li> <li>3. Снабженческо-сбытовая наценка = 30%</li> <li>4. Исходящий НДС = 10%</li> </ol>                                                                                                   | <p>23</p> <p>Обоснование: 1. Себестоимость закупки (без НДС): <math>18-1,8=16,2</math> руб.</p> <p>2. Наценка=<math>30\%\times 16,2=4,86</math> руб.</p> <p>3. Цена без НДС=<math>16,2+4,86=21,06</math> руб.</p> <p>4. НДС 10%: <math>2,106</math> руб.</p> <p>5. Отпускная цена с НДС: <math>21,06+2,106=23,166</math> руб. <math>\approx 23</math> руб</p>     | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 739 | <p>Выберите стратегию для добавления новых товаров в существующую продуктовую линейку</p> <p>Какая стратегия предполагает добавление новых товаров в существующую продуктовую линейку?</p> <p>А) Диверсификация<br/>В) Углубление ассортимента<br/>С) Сокращение ассортимента<br/>D) Ценовое лидерство</p>                                                                                                              | <p>В</p> <p>Обоснование: Углубление ассортимента расширяет выбор внутри одной категории (например, новые вкусы йогурта).</p>                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-П | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 740 | <p>установите поэтапный план разработки нового продукта</p> <p>Установите этапы разработки нового продукта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генерация идей</li> <li>2. Отбор идей</li> <li>3. Разработка концепции</li> <li>4. Тестирование продукта</li> <li>5. Вывод на рынок</li> </ol>                                                                                                                | <p>1 2 3 4 5</p> <p>Обоснование: Генерация идей<br/>Отбор идей<br/>Разработка концепции<br/>Тестирование продукта<br/>Вывод на рынок</p>                                                                                                                                                                                                                          | ПК-П | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 741 | <p>Установите правильную последовательность. Планирование производства и сбыта новой продукции предусматривает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выпуска продукции возможностью производственных мощностей,</li> <li>- обоснование объемов продаж каждого вида продукции,</li> <li>- оценку рынков сбыта и конкуренции,</li> <li>-определение показателей производственной программы.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.обоснование выпуска продукции возможностью производственных мощностей</li> <li>2.определение показателей производственной программы</li> <li>4. обоснование объемов продаж каждого вида продукции</li> <li>3..оценку рынков сбыта и конкуренции</li> <li>4. обоснование объемов продаж каждого вида продукции</li> </ol> | ПК-П | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |       |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 742                                                                                                                                                                                                                              | Для оценки привлекательности инновационного проекта ожидаемую норму прибыли по инвестициям сравнивают с:<br>рентабельностью будущих продаж;<br>нормой маржинального дохода;<br>средней рентабельностью капитала по отрасли;<br>доходностью банковских депозитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | доходностью банковских депозитов. Не имеет смысл осуществлять проект если доходность денежных средств на депозите выше                     | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 743                                                                                                                                                                                                                              | Определить критический объем продаж и сколько нужно реализовать продукции в единицах, чтобы получить прибыль в размере 1000 тысяч рублей<br>Средняя цена реализации 1 единицы продукции составляет 2000 рублей, переменные расходы на 1 единицу равны 1400, общая величина постоянных расходов 840 тыс. руб.<br>- критический объем продаж равен 2600 единиц<br>- критический объем продаж равен 1400 единиц<br>- объем продаж для получения планируемой прибыли в размере 1000 тыс. руб. составит 3067 единиц<br>- объем продаж для получения планируемой прибыли в размере 1000 тыс.руб. составит 3600 единиц | критический объем продаж равен 1400 единиц<br>объем продаж для получения планируемой прибыли в размере 1000 тыс. руб. составит 3067 единиц | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 744                                                                                                                                                                                                                              | Общая величина положительных дисконтированных денежных потоков равна 140 млн. руб., первоначальные инвестиции 30 млн. руб. Чистая современная стоимость проекта равна (млн. руб.)<br><br>Общая величина положительных дисконтированных денежных потоков равна 140 млн. руб., первоначальные инвестиции 30 млн. руб. Чистая современная стоимость проекта равна (млн. руб.)<br>а) 110<br>б) 170<br>в) 100<br>г) 123                                                                                                                                                                                              | 140 - 30 = 110 млн. руб.                                                                                                                   | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| ПК-П2 Способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |       |                                                                                                  |
| 745                                                                                                                                                                                                                              | Выберите наименование программных продуктов фирмы 1С, которые интегрируются с прикладным решением<br>1. Система «1С ERP Управление предприятием» при соответствующих настройках может быть интегрирована с:<br><br>1. 1С:Документооборот<br>2. 1С:Бухгалтерия предприятия<br>3. 1С:Управление нашей фирмой<br>4. 1С:Зарплата и управление персоналом<br>5. 1С:Управление торговлей                                                                                                                                                                                                                              | 1. 1С:Документооборот<br>2. 1С:Бухгалтерия предприятия<br>4. 1С:Зарплата и управление персоналом                                           | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 746                                                                                                                                                                                                                              | Выберите правильные ответы из предложенных в содержании (более одного)<br>В системе "1С:ERP Управление предприятием" поддерживается интеграция с федеральными государственными информационными системами (ФГИС):<br>1) ЕГАИС<br>2) Меркурий<br>3) Земли сельскохозяйственного назначения<br>4) Зерно                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 ; 2                                                                                                                                      | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 747                                                                                                                                                                                                                              | Сопоставьте особенности представления информации по типу номенклатуры и наименование типа номенклатуры<br>1. Складской учет не ведется, имеет только стоимостную оценку<br>2. Учет ведется в подразделении потребителя или подразделении получателя в количественном и стоимостном выражении.<br><br>А. товар<br>Б услуга<br>В работа                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 2<br>Б В                                                                                                                                 | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 748                                                                                                                                                                                                                              | Укажите аббревиатуру метода учета серий номенклатуры по срокам годности, который применяется в прикладном решении. Ответ представьте заглавными буквами английской раскладки<br>Укажите сокращенное наименование методики, при которой авторасчет ведется только по срокам годности серий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | FEFO                                                                                                                                       | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |       |                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 749 | <p>Ответ на вопрос представьте в виде текста с указанием раздела, в котором делается соответствующая настройка</p> <p>Какие настройки необходимо сделать, чтобы в документах система могла дополнить список номенклатуры возвратной тарой?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Выставить «флаг» в разделе НСИ и администрирование / Многооборотная тара</p>                                                                    | ПК-П2 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>                                    |
| 750 | <p>Укажите виды номенклатуры, по которым может использоваться учет по сериям</p> <p>Учет по сериям для номенклатуры может использоваться для видов номенклатуры</p> <p>Товар</p> <p>Тара</p> <p>Услуга</p> <p>Работа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Товар</p> <p>Тара</p>                                                                                                                           | ПК-П2 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |
| 751 | <p>Назовите программный продукт, в котором удобнее всего будет выполнить поставленную задачу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начисление заработной платы</li> <li>2. Проверить срок действия нормативного документа</li> <li>3. Составить отчет по продажам и провести его анализ</li> <li>4. Представить слайд шоу по защите инвестиционного проекта</li> </ol> <p>а) Microsoft Excel</p> <p>б) КонсультантПлюс</p> <p>в) PowerPoint</p> <p>г) 1С:Бухгалтерия предприятия</p>                                                                                                                                                                              | <p>1 - г), 2 - б), 3 - а), 4 - в)</p>                                                                                                              | ПК-П2 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>                                                     |
| 752 | <p>Учетная политика организации должна соответствовать следующим допущениям:</p> <p>а) имущественной обособленности, непрерывности деятельности, последовательности, временной определенности фактов хозяйственной деятельности</p> <p>б) имущественной обособленности, существенности, осторожности стоимостной оценки, последовательности</p> <p>в) непрерывности деятельности, временной определенности фактов хозяйственной деятельности, соответствия, двойственности, денежного измерения</p> <p>г) имущественной обособленности, непрерывности деятельности и временной определенности фактов хозяйственной деятельности</p>                                       | <p>а) имущественной обособленности, непрерывности деятельности, последовательности, временной определенности фактов хозяйственной деятельности</p> | ПК-П2 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>   |
| 753 | <p>В составе учетной политики утверждаются:</p> <p>а) рабочий план счетов бухгалтерского учета</p> <p>б) формы первичных учетных документов</p> <p>в) формы регистров бухгалтерского учета</p> <p>г) порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации</p> <p>д) способы оценки активов и обязательств</p> <p>е) периодичность и сроки уплаты налогов</p> <p>ж) периодичность и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>а)</p> <p>б)</p> <p>в)</p> <p>г)</p> <p>д)</p>                                                                                                  | ПК-П2 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |
| 754 | <p>Определите соответствие активов и бухгалтерских счетов для их учета в зависимости от цели использования:</p> <p>1 Основные средства производственного назначения</p> <p>2 Основные средства, предназначенные исключительно для сдачи в аренду</p> <p>3 Незавершенное строительство</p> <p>4 Полученные в аренду основные средства на срок до одного года с последующим возвратом арендодателю</p> <p>а) Счет 01 «Основные средства»</p> <p>б) Счет 03 «Доходные вложения в материальные ценности»</p> <p>в) Счет 08 «Вложения во внеоборотные активы»</p> <p>г) Счет 001 «Арендованные основные средства»</p> <p>д) Счет 011 «Основные средства, сданные в аренду»</p> | <p>1 - а)</p> <p>2 - б)</p> <p>3 - в)</p> <p>4 - г)</p>                                                                                            | ПК-П2 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>                                                     |
| 755 | <p>Распоряжение владельца счета (плательщика) обслуживающему его банку перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств, открытый в этом же или другом банке – это ...</p> <p>а) платежное требование</p> <p>б) платежное поручение</p> <p>в) инкассовое поручение</p> <p>г) платежный ордер</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>б) платежное поручение</p>                                                                                                                      | ПК-П2 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |       |                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 756 | <p>Укажите соответствие первичных документов и корреспонденций счетов:</p> <p>1 Приходный кассовый ордер<br/>2 Товарно-транспортная накладная<br/>3 Счет-фактура<br/>4 Инкассовое поручение</p> <p>а) Дебет 68 Кредит 51<br/>б) Дебет 19 Кредит 60<br/>в) Дебет 60 Кредит 51<br/>г) Дебет 10 Кредит 60<br/>д) Дебет 50 Кредит 51</p>                                                                                                                                                                             | <p>1 - д)<br/>2 - г)<br/>3 - б)<br/>4 - а)</p>                                                                   | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 757 | <p>Укажите соответствие налогов и бухгалтерских корреспонденций по их начислению:</p> <p>1 Налог на прибыль организаций<br/>2 НДС из выручки<br/>3 Налог на имущество организаций<br/>4 Налог на землю</p> <p>а) Дебет 90 Кредит 68<br/>б) Дебет 91 Кредит 68<br/>в) Дебет 26 Кредит 68<br/>г) Дебет 68 Кредит 19<br/>д) Дебет 99 Кредит 68</p>                                                                                                                                                                  | <p>1 - д)<br/>2 - а)<br/>3 - б)<br/>4 - в)</p>                                                                   | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 758 | <p>Определите целевой характер учетной политики экономического субъекта</p> <p>Определить элементы консервативной, агрессивной и предвзятой учетной политики отчитывающихся субъектов.</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Первые 4 пункта - консервативный, следующие 3 пункта - агрессивный, последние четыре пункта - манипуляция</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 759 | <p>Определите сумму амортизации за месяц. Ответ введите в целых рублях.</p> <p>Организация приобрела объект основных средств по договорной стоимости 5000 тыс. руб. (без НДС). Прогнозные затраты на утилизацию объекта оценены в 100 тыс. руб. Установлены элементы амортизации: срок полезного использования 36 месяцев, ликвидационная стоимость 10 % от первоначальной стоимости, способ амортизации – линейный.</p>                                                                                         | <p>127500<br/>Решение: <math>(5000 + 100 - 0,1 * 5100) / 36 = 127,5</math> тыс. руб. = 127500 (руб.)</p>         | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 760 | <p>Определите величину дебиторской задолженности в бухгалтерском балансе. Ответ введите в целых тыс. руб.</p> <p>Сальдо счетов на отчетную дату: субсчет 62.01 500 тыс. руб.; субсчет 62.02 200 тыс. руб., счет 63 100 тыс. руб.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>400<br/>Решение: <math>500 - 100 = 400</math></p>                                                             | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 761 | <p>Определите соответствие каналов поступления запасов и их стоимостной оценки:</p> <p>1 Получение запасов по товарообменному договору<br/>2 Приобретение запасов на условиях отсрочки платежа на период, превышающий 12 месяцев<br/>3 Безвозмездное получение запасов<br/>4 Изготовление готовой продукции</p> <p>а) справедливая стоимость передаваемого имущества<br/>б) приведенная стоимость платежа<br/>в) справедливая стоимость запасов<br/>г) рыночная стоимость запасов<br/>д) фактические затраты</p> | <p>1 - а)<br/>2 - б)<br/>3 - в)<br/>4 - д)</p>                                                                   | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |       |                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 762 | Оцените статью бухгалтерского баланса «Основные средства». Ответ введите в целых тыс. руб.<br>Сальдо счетов на отчетную дату составило: счет 01 «Основные средства» 35000 тыс. руб., субсчет 02-1 «Амортизация собственных основных средств» 12000 тыс. руб., 02-2 «Обесценение основных средств» 800 тыс. руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 22200<br>Решение: $35\,000 - 12\,000 - 800 = 22\,200$ | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 763 | Оцените статьи баланса, если сальдо на отч. дату составило: 66 «Расчеты по основному долгу» 500 тыс. руб., 66 «%» 24 тыс. руб.; 67 «Расчеты по основному долгу» 800 тыс. руб., 67 «%» 31 тыс. руб.<br>1 Долгосрочные обязательства «Заемные средства»<br>2 Краткосрочные обязательства «Заемные средства»<br><br>а) 555 тыс. руб.<br>б) 524 тыс. руб.<br>в) 831 тыс. руб.<br>г) 800 тыс. руб.                                                                                                                                                                                                                                        | 1 - г)<br>2 - а)                                      | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 764 | Определите стоимость товара при принятии к учету. Ответ введите в целых рублях.<br>Организация получила кредит в сумме 100000 руб. на 60 дней под 18% годовых на приобретение товара. Покупная стоимость равна 120000 руб. (НДС 20 % в том числе – возмещаемый).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100000                                                | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 765 | Установите соответствие подходов к определению понятия «информация»:<br>а) информацию отождествляют со сведениями или фактами, которые могут быть получены и усвоены<br>б) информацию представляют как данные, которые не во всех случаях можно считать информацией<br>в) отказ от определения информации на основании, что это понятие является фундаментальным<br><br>1. Техноцентрический<br>2. Недетерминированный<br>3. Антропоцентрический                                                                                                                                                                                     | а) - 3<br>б) - 1<br>в) - 2                            | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 766 | Ввести ответ на вопрос<br>Система структурированного хранения электронных документов, обеспечивающая надежность хранения, конфиденциальность и разграничение прав доступа, отслеживание истории использования документа, быстрый и удобный поиск называется электронный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | документооборот                                       | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 767 | Выбрать правильный ответ<br>Система, в которой автоматизировано ведение учета за счет применения специальных методов обработки данных, использующих комплекс вычислительных, коммуникационных и других технических средств в целях получения и доставки результатной информации пользователю-специалисту - это<br><br>а) автоматизированная информационная система<br>б) неавтоматизированная информационная система<br>в) система управленческого учета<br>г) информационно-технологическая система                                                                                                                                 | а)                                                    | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 768 | Аналог собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации:<br>а) пароль<br>б) авторизация<br>в) персонализация<br>г) электронная цифровая подпись                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | г) электронная цифровая подпись                       | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 769 | Электронный документ – это<br>а) документированная информация, представленная на бумажных носителях, т. е. в виде, пригодном для восприятия человеком без использования вычислительных машин;<br>б) диск или иной другой накопитель электронной информации с записанной на нем базой данных организации;<br>в) документированная информация, представленная в электронной форме, т. е. в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием технических средств, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах;<br>г) документы, представленные в виде фотографии. | в)                                                    | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |       |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 770 | Документом в бухгалтерском учете называется свидетельство, в т.ч. в электронном виде, ...<br>а) подтверждающее право организации на получение денежных средств в наличной и (или) безналичной форме;<br>б) подтверждающее совершение какого-либо факта хозяйственной жизни или дающее право на ее совершение;<br>в) дающее право руководителю организации представлять ее интересы при общении с заинтересованными лицами;<br>г) разрешающее отражение факта хозяйственной жизни в финансовой отчетности.         | б)                                                                   | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 771 | Укажите обязательные реквизиты первичного документа в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»:<br><br>а) печать;<br>б) наименование документа;<br>в) содержание факта хозяйственной жизни;<br>г) курс рубля по отношению к иностранной валюте на дату составления документа.                                                                                                                                                                                 | б) наименование документа<br>в) содержание факта хозяйственной жизни | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 772 | Укажите, какие первичные документы нужно создать в бухгалтерской компьютерной программе, чтобы отразить соответствующий факт хозяйственной жизни:<br>1. Возврат неиспользованных денежных средств подотчетным лицом в кассу организации<br>2. Перечислено с расчетного счета поставщику за услуги<br>3. Выдано на командировочные расходы директору организации<br>4. Оприходованы материалы<br><br>а) платежное поручение<br>б) товарная накладная<br>в) приходный кассовый ордер<br>г) расходный кассовый ордер | 1 - в), 2 - а), 3 - г), 4 - б)                                       | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 773 | Ввести ответ на вопрос<br>Документированная информация, представленная в электронной форме, т. е. в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием технических средств, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах, называется                                                                                                                                                                                                           | электронный документ                                                 | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 774 | Ответить на вопрос<br>В соответствии со ст. 8 Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «О бухгалтерском учете» совокупность способов ведения экономическим субъектом бухгалтерского учета – это ...                                                                                                                                                                                                                                                                                        | учетная политика                                                     | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 775 | Сколько адресатов может иметь один документ?<br><br>а) не более одного;<br>б) не более двух;<br>в) не более трех;<br>г) не более четырех;<br>д) не более пяти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | г) не более четырех                                                  | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 776 | Задание 1<br>В разделе 6-5 «Сведения о налогах, сборах и страховых взносах» формы 6-АПК по строке «НДФЛ»: чему будет равна задолженность на конец года, если задолженность на начало года равна 4857 тыс. руб., начислено 24 083 тыс. руб., оплачено 19 903 тыс. руб.?<br>а) 9 037 тыс. руб.;<br>б) 677 тыс. руб.;<br>в) 4180 тыс. руб.;<br>г) 24 083 тыс. руб.                                                                                                                                                   | а) 9 037 тыс. руб.                                                   | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |       |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 777 | <p>Задание 2</p> <p>В разделе 6-3 «Расшифровка показателей формы «Отчет о финансовых результатах» формы 6-АПК строка «Выручка» = 424 276 тыс. руб., в том числе от реализации сельхозпродукции собственного производства – 415 654 тыс.руб., товаров – 3900 тыс.руб., работ и услуг 4 722 тыс.руб. Чему будет равна доля дохода от реализации сельскохозяйственной продукции?</p> <p>а) 80%;<br/>б) 99%;<br/>в) 94%;<br/>г) 98%.</p>                                                                                                                                                                                         | г) 98%.                                                                                                                        | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 778 | <p>Задание 3</p> <p>Раздел 6.5 «Сведения о налогах, сборах и страховых взносах» формы 6-АПК включает в себя:</p> <p>а) данные об остатках задолженности по налогам, сборам и страховым взносам на конец года;<br/>б) данные об остатках задолженности по налогам, сборам и страховым взносам на начало и конец года, об их начислениях и уплате;<br/>в) данные об остатках задолженности по налогам, сборам и страховым взносам на начало и конец года;<br/>г) данные начисленных налогов, сборах и страховых взносов.</p>                                                                                                   | б) данные об остатках задолженности по налогам, сборам и страховым взносам на начало и конец года, об их начислениях и уплате; | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 779 | <p>Задание 4</p> <p>На основании данных каких счетов заполняется форма № 15-АПК «Отчет о наличии животных»:</p> <p>а) 20 «Основное производство», субсчет 2 «Животноводство»;<br/>б) 20 «Основное производство», субсчет 2 «Животноводство» и 11 «Животные на выращивании и откорме»;<br/>в) 11 «Животные на выращивании и откорме»;<br/>г) 01 «Основные средства» и 11 «Животные на выращивании и откорме».</p>                                                                                                                                                                                                             | г) 01 «Основные средства» и 11 «Животные на выращивании и откорме»                                                             | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 780 | <p>Задание 5</p> <p>В форме № 9 АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства» указывается себестоимость продукции озимых зерновых:</p> <p>а) в весе до доработки (бункерный вес);<br/>б) в весе до и после доработки;<br/>в) себестоимость продукции в весе после доработки;<br/>г) не указывается.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | б) в весе до и после доработки                                                                                                 | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 781 | <p>Выберите один правильный ответ из предложенных ниже</p> <p>Объекты учета в бюджетных учреждениях - это:</p> <p>а) имущество, обязательства и хозяйственные операции организаций, стоимостная оценка которых определяет размер налоговой базы текущего отчетного налогового периода или налоговой базы последующих периодов;<br/>б) активы, обязательства организаций, финансовые результаты<br/>в) нефинансовые активы, финансовые активы, обязательства, финансовый результат, санкционирование расходов бюджета<br/>г) имущество, обязательства и хозяйственные операции, осуществляемые в процессе их деятельности</p> | г) имущество, обязательства и хозяйственные операции, осуществляемые в процессе их деятельности                                | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 782 | <p>Выберите один правильный ответ из предложенных ниже</p> <p>Формы регистров бюджетного учета, учитывающие специфику исполнения соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, а также правила их ведения, утверждаются:</p> <p>а) органом, организующим исполнение соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации<br/>в) Министерством Финансов<br/>г) Центральным банком<br/>д) Государственной Думой</p>                                                                                                                                                                              | в)                                                                                                                             | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 783 | <p>Выберите один правильный ответ из предложенных ниже</p> <p>Кто разрабатывает учетную политику учреждения:</p> <p>а) Бухгалтерия учреждения<br/>б) Центральная бухгалтерия, если ей передали бухучет<br/>в) Учредитель учреждения<br/>г) Учетную политику не разрабатывают, используют готовый документ от Минфина</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | б)                                                                                                                             | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |       |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 784 | Выберите один правильный ответ из предложенных ниже<br>Какие документы относятся к первому уровню регулирования бухучета в бюджетных организациях:<br>а) Бюджетный кодекс, закон «О бухучете», ГК РФ<br>б) Бюджетный кодекс, постановления Правительства<br>в) ГК РФ, ФСБУ<br>г) Бюджетный кодекс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | а)                                                                                                            | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 785 | Установите правильное соответствие между нормативными документами и определениями<br>Нормативные документы:<br>1 Трудовой кодекс РФ<br>2 Единые рекомендации по оплате труда<br>3 Федеральный закон № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"<br>4 Налоговый кодекс РФ (глава 23)<br><br>Определения:<br>А Регулирует порядок начисления и удержания НДФЛ.<br>Б Устанавливает общие принципы расчета зарплаты в бюджетной сфере.<br>В Определяет правила оформления трудовых отношений.<br>Г Регламентирует отражение операций в бухучете.                                                                                                                                      | 1 – В<br>2 – Б<br>3 – Г<br>4 – А                                                                              | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 786 | Установите соответствие между термином и его определением<br>Термин<br>1. Санкционирование<br>2. Лимиты бюджетных обязательств (ЛБО)<br>3. Бюджетные ассигнования<br>4. Казначейское сопровождение<br>5. Бюджетная роспись<br>Определение<br>А. Документ, детализирующий доходы и расходы бюджета по статьям и периодам<br>В. Максимальный объем средств, который учреждение может использовать в текущем году<br>С. Денежные средства, предусмотренные бюджетом для выполнения госзаданий<br>Д. Контроль за целевым использованием бюджетных средств через казначейские счета<br>Е. Процесс утверждения лимитов бюджетных обязательств (ЛБО) и бюджетных ассигнований | 1 – Е, 2 – В, 3 – С, 4 – Д, 5 – А                                                                             | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 787 | Соотнесите этап санкционирования с его содержанием:<br>Этап<br>1. Утверждение бюджетной росписи<br>2. Доведение ЛБО<br>3. Принятие обязательств<br>4. Кассовый расход<br>5. Корректировка ЛБО<br>Содержание<br>А Изменение лимитов при необходимости (например, при дополнительном финансировании)<br>В Оформление уведомлений о пределах финансирования для учреждений<br>С Заключение договоров и контрактов в пределах выделенных лимитов<br>Д Фактическая оплата поставщиков через казначейскую систему<br>Е. Распределение средств между распорядителями и получателями бюджетных средств                                                                         | 1 – Е, 2 – В, 3 – С, 4 – Д, 5 – А                                                                             | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 788 | Соотнесите организацию (орган) с ее ролью:<br>Участник<br>1. Главный распорядитель бюджетных средств (ГРБС)<br>2. Федеральное казначейство<br>3. Получатель бюджетных средств<br>4. Министерство финансов<br>5. Ревизионная комиссия<br>Роль<br>А Распределяет средства между подведомственными учреждениями<br>В Использует выделенные средства для выполнения госзаданий<br>С Проверяет законность расходования бюджетных средств<br>Д Утверждает сводную бюджетную роспись и лимиты<br>Е Контролирует целевое использование средств и проводит платежи                                                                                                              | 1 – А, 2 – Е, 3 – В, 4 – Д, 5 – С                                                                             | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 789 | Расчитайте остаток кассового исполнения бюджета на конец года<br>Условие:<br>На начало года остаток средств на счете бюджета — 500 000 руб.<br>Поступило доходов — 2 000 000 руб.<br>Кассовые расходы — 1 800 000 руб.<br>Неисполненные обязательства на конец года — 200 000 руб.<br>Варианты:<br>а) 700 000 руб.<br>б) 500 000 руб.<br>в) 400 000 руб.<br>г) 300 000 руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | а)<br>Обоснование:<br>Решение:<br>500 000 (остаток) + 2 000 000 (доходы) – 1 800 000 (расходы) = 700 000 руб. | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |       |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 790 | <p>Определите % исполнения плана по налоговым доходам</p> <p>Условие:<br/>НДФЛ поступило — 1 200 000 руб. (план — 1 500 000 руб.)<br/>Налог на прибыль — 800 000 руб. (план — 700 000 руб.)<br/>Акцизы — 400 000 руб. (план — 500 000 руб.)<br/>Определите % исполнения плана по налоговым доходам?</p> <p>Варианты:<br/>а) 89%<br/>б) 92%<br/>в) 95%<br/>г) 98%</p>                                                                                                                                                                             | <p>а) 89%</p> <p>Обоснование:<br/>Решение:<br/><math>(1\,200\,000 + 800\,000 + 400\,000) / (1\,500\,000 + 700\,000 + 500\,000) \times 100\% = 89\%</math></p> | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 791 | <p>Определите размер экономии бюджета</p> <p>Условие:<br/>Лимиты бюджетных обязательств (ЛБО) — 6 000 000 руб.<br/>Фактические расходы — 5 200 000 руб.<br/>Определите размер экономии бюджета:</p> <p>Варианты:<br/>а) 400 000 руб.<br/>б) 600 000 руб.<br/>в) 800 000 руб.<br/>г) 1 000 000 руб.</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>в) 800 000 руб.</p> <p>Обоснование:<br/>Решение:<br/><math>6\,000\,000 - 5\,200\,000 = 800\,000</math> руб.</p>                                            | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 792 | <p>При переводе на другую работу оформляются следующие кадровые документы</p> <p>а) личное заявление-согласие работника;<br/>б) заключается новый трудовой договор с работником;<br/>в) оформляется приказ о переводе работника на др. работу;<br/>г) делается отметка в трудовой книжке</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>а) личное заявление-согласие работника;<br/>в) оформляется приказ о переводе работника на др. работу;<br/>г) делается отметка в трудовой книжке</p>        | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 793 | <p>В соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» ответственность за организацию ведения бухгалтерского учета и составления отчетности несут</p> <p>а) собственники организации<br/>б) руководитель экономического субъекта<br/>в) территориальные органы государственного управления<br/>г) главный бухгалтер</p>                                                                                                                                                                                                                 | б)                                                                                                                                                            | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 794 | <p>К бухгалтерской (финансовой) отчетности предъявляется следующее основное требование</p> <p>а) отчетность должна давать достоверное и полное представление о финансовом состоянии организации<br/>б) отчетность для иностранных инвесторов должна быть составлена в иностранной валюте согласно международным стандартам<br/>в) для представления бухгалтерской отчетности отчетной датой считается последний календарный день отчетного периода<br/>г) бухгалтерская отчетность составляется, как на русском, так и на иностранном языках</p> | а)                                                                                                                                                            | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 795 | <p>Нейтральность информации, содержащейся в отчетности, предполагает</p> <p>а) исключение влияния на решения третьих лиц<br/>б) исключение влияния на решения администрации<br/>в) исключение одностороннего удовлетворения интересов одних групп пользователей бухгалтерской отчетности перед другими<br/>г) влияние на решения администрации</p>                                                                                                                                                                                               | в)                                                                                                                                                            | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |       |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 796 | <p>Установите соответствие между статьей бухгалтерской (финансовой) отчетности и операциями, приводящими к ее искажению (манипуляции):</p> <p>1 Операционная прибыль от продаж<br/>2 Дебиторская задолженность<br/>3 Долгосрочные финансовые вложения<br/>4 Чистая прибыль<br/>5 Выручка</p> <p>а) фиктивные продажи, завышение или занижение оценочных резервов<br/>б) завышение выручки, операционных расходов<br/>в) завышение выручки или операционных доходов, операционных и неоперационных расходов<br/>г) приобретение финансовых активов низкого качества, занижение резервов под обесценение, внесение активов в уставный капитал других организаций<br/>д) сделки с техническими компаниями, досрочное признание выручки, завышение цен реализации</p>                                                                                                            | <p>1 - б)<br/>2 - а)<br/>3 - г)<br/>4 - в)<br/>5 - д)</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 797 | <p>Установите соответствие бухгалтерского счета и его классификации по отношению к бухгалтерскому балансу</p> <p>1. 20 «Основное производство»<br/>2. 59 «Резервы под обесценение финансовых вложений»<br/>3. 81 «Собственные акции (доли)»<br/>4. 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей»<br/>5. 83 «Добавочный капитал»<br/>6. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»<br/>7. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»</p> <p>1. Пассивный счет (отражается в пассиве баланса)<br/>2. Контрпассивный счет (отражается в пассиве)<br/>3. Контрактный счет (отражается в активе баланса)<br/>4. Активный счет (отражается в активе баланса)<br/>5. Активно-пассивный счет (отражается в активе и пассиве баланса)<br/>6. Активно-контрактный счет (отражается в активе баланса)<br/>7. Пассивно-контрпассивный счет (отражается в пассиве баланса)</p> | 1-4, 2-3, 3-2, 4-6, 5-1, 6-5, 7-17                        | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 798 | <p>Событием после отчетной даты признается ФХЖ оказывающий влияние на финансовое состояние движение денежных средств или результаты деятельности организации и который имел место в период между</p> <p>а) отчетным периодом и датой подписания бухгалтерской отчетности за отчетный год<br/>б) отчетной датой и датой подписания бухгалтерской отчетности за отчетный год<br/>в) отчетным периодом и датой представления бухгалтерской отчетности за отчетный год<br/>г) отчетной датой и датой представления бухгалтерской отчетности за отчетный год</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | б)                                                        | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 799 | <p>Существенное событие после отчетной даты подлежит отражению в бухгалтерской отчетности за отчетный год:</p> <p>а) в случае если оно имеет положительный характер для организации<br/>б) в случае если оно имеет отрицательный характер для организации<br/>в) независимо от положительного или отрицательного его характера для организации<br/>г) независимо от существенности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | в)                                                        | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 800 | <p>Укажите номер положения по бухгалтерскому учету, которое устанавливает правила формирования и представления информации по сегментам в бухгалтерской отчетности.</p> <p>Ответ с указанием номера стандарта и года его утверждения запишите в формате ###/####:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12/2010                                                   | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |       |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 801                                                                                                                                                                               | <p>Формат обязательного экземпляра отчетности и аудиторского заключения о ней в электронном виде, порядок представления их и правила пользования государственным информационным ресурсом утверждаются</p> <p>а) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным по контролю и надзору в области налогов и сборов</p> <p>б) руководителем экономического субъекта</p> <p>в) федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций</p> <p>г) органом государственной статистики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | а)                                                                                                                                   | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 802                                                                                                                                                                               | <p>Оцените статьи бухгалтерского баланса.</p> <p>Сальдо счетов на отчетную дату составило: субсчет 66 «Расчеты по основному долгу» 500 тыс. руб., субсчет 66 «Проценты по краткосрочным кредитам и займам» 24 тыс. руб.; субсчет 67 «Расчеты по основному долгу» 800 тыс. руб., субсчет 67 «Проценты по долгосрочным кредитам и займам» 31 тыс. руб.</p> <p>1 Долгосрочные обязательства «Заемные средства»</p> <p>2 Краткосрочные обязательства «Заемные средства»</p> <p>а) 555 тыс. руб.</p> <p>б) 524 тыс. руб.</p> <p>в) 831 тыс. руб.</p> <p>г) 800 тыс. руб.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1 - г)</p> <p>2 - а)</p>                                                                                                          | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 803                                                                                                                                                                               | <p>Учетная политика организации должна соответствовать следующим допущениям:</p> <p>а) имущественной обособленности, непрерывности деятельности, последовательности, временной определенности фактов хозяйственной деятельности</p> <p>б) имущественной обособленности, существенности, осторожности стоимостной оценки, последовательности</p> <p>в) непрерывности деятельности, временной определенности фактов хозяйственной деятельности, соответствия, двойственности, денежного измерения</p> <p>г) имущественной обособленности, непрерывности деятельности и временной определенности фактов хозяйственной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | а)                                                                                                                                   | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-П3 Способен формировать информацию налогового учета, составлять на ее основе налоговые расчеты и декларации, отчеты во внебюджетные фонды, осуществлять налоговое планирование |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |       |                                                                                                |
| 804                                                                                                                                                                               | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>Банки обязаны выдавать налоговым органам справки по операциям и счетам организаций после мотивированного запроса налогового органа:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в течение 5 дней                                                                                                                     | ПК-П3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 805                                                                                                                                                                               | <p>Определите возможность применения кассового метода при исчислении налога на прибыль в I квартале следующего налогового периода</p> <p>Определите возможность применения кассового метода при исчислении налога на прибыль в I квартале следующего налогового периода, если в текущем (отчетном) году выручка организации (без НДС) составила 3 650 000 руб., в том числе: в I квартале – 900 000 руб.; во II – 1 500 000 руб.; в III – 200 000 руб.; в IV – 1 050 000 руб.</p> <p>а) имеет право применять кассовый метод, поскольку средний размер выручки за квартал в текущем году не превысил 1 млн руб.</p> <p>б) имеет право применять кассовый метод, поскольку организация не участвует в простом товариществе</p> <p>в) не имеет право применять кассовый метод</p> <p>г) имеет право применять любой, предусмотренный НК РФ, метод признания доходов и расходов без каких-либо ограничений</p> | а                                                                                                                                    | ПК-П3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 806                                                                                                                                                                               | <p>На основании следующих данных организации определите риск назначения выездной проверки по показателю «налоговая нагрузка»:</p> <p>Выручка без НДС 10 000 тыс. руб.</p> <p>Налоги к уплате, тыс. руб.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- НДС 300</li> <li>- налог на прибыль организаций 550</li> <li>- НДФЛ 350</li> <li>- налог на имущество организаций 35</li> <li>- транспортный налог 20</li> </ul> <p>По данным налоговой службы средняя налоговая нагрузка по отрасли, в которой работает налогоплательщик составляет 20%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень налоговой нагрузки (по методике Минфина) = 12,6 %, что меньше чем 20 %. Риск назначения выездной налоговой проверки выявлен. | ПК-П3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |       |                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 807 | <p>Определите сумму штрафа, начисленного налогоплательщику за непредставление в установленный срок налоговой декларации в налоговый орган. Ответ введите в целых рублях.</p> <p>Налогоплательщик должен был представить декларацию по НДС 25.04.2024, а фактически сдал ее 26.06.2024. Сумма налога, отраженная в декларации и не уплаченная в установленный законом срок составила 162000 руб.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 24300                                     | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 808 | <p>В зависимости от вида нарушения штрафа могут иметь следующий размер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. За несоблюдение порядка регистрации в ФНС</li> <li>2. За ведение деятельности без регистрации</li> <li>3. За непредставление налоговой декларации</li> <li>4. За умышленную неуплату (полную или частичную) налога</li> <li>5. За неумышленную неуплату (полную или частичную) налога</li> </ol> <p>А) до 10 тыс. руб.<br/> Б) 10% полученного дохода, но не меньше 40 тыс. руб.<br/> В) 5% налога, который должен был быть включен в декларацию, за каждый месяц просрочки, но не более 30% и не менее 1 тыс. руб.<br/> Г) 40% суммы недоимки<br/> Д) 20% суммы недоимки</p>                                                                                                                                                                              | 1 - А<br>2 - Б<br>3 - В<br>4 - Г<br>5 - Д | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 809 | <p>Выберите критерии, которые НЕ относят к критериям рисков налоговых проверок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) уровень налоговой нагрузки выше среднего по сравнению с другими хозяйствующими субъектами в конкретной отрасли</li> <li>б) отражение убытков в бухгалтерской отчетности на протяжении нескольких налоговых периодов</li> <li>в) отражение в отчетности крупных сумм налоговых вычетов за определенный период</li> <li>г) темпы роста расходов ниже темпов роста доходов от реализации товаров или услуг</li> <li>д) среднемесячная заработная плата в компании ниже, чем средняя по другим компаниям в этом же виде экономической деятельности в России</li> <li>е) неоднократное приближение к предельному значению, установленных Налоговым кодексом РФ величин показателей, дающих право на применение специальных налоговых режимов</li> </ol> | а)<br>г)                                  | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 810 | <p>Укажите существующие виды налоговых рисков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) риск доначисления налогов</li> <li>б) риск неэффективного налогообложения</li> <li>в) риск уголовной ответственности</li> <li>г) риск утраты дееспособности</li> <li>д) риск получения убытка</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | а)<br>б)<br>в)                            | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 811 | <p>Выберите нелегальные способы оптимизации налогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) дробление бизнеса</li> <li>б) присоединение убыточной компании</li> <li>в) применение налоговых льгот</li> <li>г) проверка добросовестности налогоплательщиков</li> <li>д) выбор подходящей системы налогообложения</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | а)<br>б)                                  | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 812 | <p>Налоговые проверки направлены на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) предупреждение нарушений сроков регистрации фирм;</li> <li>б) пресечение несвоевременной перерегистрации налогоплательщиков;</li> <li>в) установление фактов нарушения налогового законодательства;</li> <li>г) пресечение несоблюдения правил осуществления деятельности, ведения учета и заполнения отчетности.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в)<br>г)                                  | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |       |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 813 | Назовите виды налоговых проверок<br>а) выездные;<br>б) комплексные<br>в) внеплановые;<br>г) камеральные;<br>д) плановые.                                                                                                                                                        | а)<br>б)<br>г)                                                   | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 814 | Ответьте на вопрос<br>Налоговая декларация считается поданной в день подачи заявления о ее дополнении и изменении, если:                                                                                                                                                        | заявление подано до истечения срока подачи налоговой декларации  | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 815 | Ответьте на вопрос<br>Банк может отказать налоговому органу в представлении сведений о финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика — клиента, если:                                                                                                                  | запрос налогового органа не является мотивированным              | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 816 | Ответьте на вопрос<br>Выездная налоговая проверка проводится на основании:                                                                                                                                                                                                      | решения руководителя (его заместителя) налогового органа         | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 817 | Ответьте на вопрос<br>Выездные налоговые проверки могут проводиться в отношении:                                                                                                                                                                                                | всех налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 818 | Если декларация представлена в электронном виде, то датой подачи считается:<br>а) отметка в получении;<br>б) дата поступления информации в налоговую инспекцию;<br>в) дата квитанции о приеме в электронном виде.                                                               | в)                                                               | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 819 | Если декларация представлена налогоплательщиком непосредственно в налоговый орган, то датой подачи считается:<br>а) дата заполнения декларации;<br>б) дата отметки о получении на копии декларации;<br>в) дата регистрации декларации.                                          | б)                                                               | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 820 | Налоговый контроль за деятельностью бюджетных организаций проводится сотрудниками налоговых органов в...<br>а) формах, предусмотренных Налоговым кодексом;<br>б) пределах своих компетенций посредством налоговых проверок;<br>в) целях получения объяснений налоговых органов. | а)<br>б)                                                         | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |       |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 821                                                                                                                                                | В начале периода рыночных реформ в России проводилась<br>а) политика разумных налогов;<br>б) политика максимальных налогов;<br>в) политика высоких налогов;<br>г) политика низких налогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в)        | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 822                                                                                                                                                | Повышение уровня экономического развития экономики страны относится<br>а) к экономическим целям налоговой политики;<br>б) к международным целям налоговой политики;<br>в) к социальным целям налоговой политики;<br>г) к политическим целям налоговой политики.                                                                                                                                                                                                                              | а)        | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 823                                                                                                                                                | Определите сумму штрафа, начисленного налогоплательщику за непредставление в установленный срок налоговой декларации в налоговый орган. Ответ введите в целых рублях.<br>Налогоплательщик должен был представить декларацию по НДС 25.04.2024, а фактически сдал ее 26.06.2024. Сумма налога, отраженная в декларации и не уплаченная в установленный законом срок составила 162000 руб.                                                                                                     | 24300     | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| ПК-П4 Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |       |                                                                                                |
| 824                                                                                                                                                | Расположите в правильной последовательности (от наиболее ранней к наиболее поздней) события истории мирового хозяйства:<br><br>1 распад колониальной системы<br>2 отказ от социалистического пути развития группы стран Восточной Европы<br>3 великие географические открытия<br>4 изменение роли в мировом хозяйстве группы новых индустриальных стран<br>5 перерастание капитализма в монополистическую стадию                                                                             | 3 1 5 2 4 | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 825                                                                                                                                                | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br><br>Глобализация мировой экономики - это:<br>1 решение глобальных проблем современности<br>2 приобретение национальными экономическими, социальными, научно-техническими проблемами общемирового масштаба<br>3 высшая стадия процесса интернационализации экономической жизни, связанная с формированием все более единого и целостного мирового хозяйства<br>4 более широкий и универсальный взгляд на экономическую политику | 3         | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 826                                                                                                                                                | Определите внутреннюю цену товара, при отсутствии мировой торговли. Ответ запишите целым числом.<br><br>Функции спроса и предложения для некоторого товара в условной стране могут быть представлены в виде следующих аналитических зависимостей: $QD = 30 - 2P$ и $QS = -15 + 3P$ .                                                                                                                                                                                                         | 9         | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 827                                                                                                                                                | Каков уровень равновесной заработной платы в стране X? Ответ запишите целым числом.<br>Рынок труда в стране X характеризуется следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид: $D1 = 5000 - 20w$ , функция предложения труда в стране X имеет вид: $S1 = 2000 + 10w$                                                                                                                                                                                                         | 100       | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |       |                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 828 | <p>Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) события истории мирового хозяйства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 распад колониальной системы</li> <li>2 великие географические открытия</li> <li>3 перерастание капитализма в монополистическую стадию</li> <li>4 отказ от социалистического пути развития группы стран Восточной Европы</li> <li>5 изменение роли в мировом хозяйстве группы новых индустриальных стран</li> </ol> | 2 1 3 4 5                                        | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 829 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Выберите методы, применяемые для расчета ВВП:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. расчет ВВП по производству (добавленной стоимости)</li> <li>2. расчет ВВП по расходам</li> <li>3. расчет ВВП по внешнеторговому обороту</li> <li>4. расчет ВВП по доходам</li> </ol>                                                                                                                                       | 1                                                | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 830 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Место страны на мировом рынке определяется не только особенностями ее национальной экономики, но и</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 уровнем развития НТП</li> <li>2 степенью решения экологических проблем</li> <li>3 системой международных расчетов</li> <li>4 спросом на мировом рынке</li> <li>5 глобализацией мировой экономики</li> <li>6 политическими процессами в обществе</li> </ol>                   | 6 1 3                                            | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 831 | <p>Определить величину чистого денежного потока организации (руб.), если:</p> <p>Выручка от продаж составила 100000 руб.; выплаты процентов по кредиту 10000 руб.; доход от реализации ТМЦ 45000 руб.; платежи в бюджет 25000 руб.; оплата поставщикам за полуфабрикаты 7000 руб.; оплата труда работников 32000 руб.</p>                                                                                                                                                                        | 71000                                            | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 832 | <p>Назовите форму отчетности, позволяющую провести анализ платежеспособности и ликвидности организации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) налоговая декларация по налогу на прибыль</li> <li>б) баланс</li> <li>в) отчет о движении денежных средств</li> <li>г) специализированные формы отчетности</li> </ol>                                                                                                                                                                       | б) баланс                                        | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 833 | <p>Ввести ответ на вопрос</p> <p>Финансовый план определенного субъекта (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.), устанавливаемый на определенный период времени, обычно на один год называется...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | бюджет                                           | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 834 | <p>К официальным открытым источникам информации, позволяющим провести проверку контрагента на благонадежность, относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) сервис Банк данных исполнительных производств;</li> <li>б) сервис Зачестныйбизнес;</li> <li>в) сервис ListOrg;</li> <li>г) система КонтурНорматив</li> </ol>                                                                                                                                                             | а) сервис Банк данных исполнительных производств | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |       |                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 835 | <p>Установите соответствие между видом проверяемой информации о контрагенте и сервисом, позволяющим ее проверить</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка информации о дисквалифицированных лицах, о многократном участии физического лица в организациях, об адресах массовой регистрации, о применяемых специальных налоговых режимах</li> <li>2. Оценка риска банкротства контрагента</li> <li>3. Изучение судебных дел с участием контрагента</li> <li>4. Проверка наличия денежных средств, материалов, производственных мощностей, основных средств</li> </ol> <p>а) Федресурс<br/>б) ГИР БО<br/>в) Прозрачный бизнес<br/>г) Картоoteca арбитражных дел (Электронное правосудие)</p>  | 1 - в), 2 - а), 3 - г), 4 - б)                                             | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 836 | <p>Укажите вид программы, позволяющей проводить расчеты и анализировать большой массив показателей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) текстовый редактор;</li> <li>б) табличный редактор;</li> <li>в) компьютерная бухгалтерская программа;</li> <li>г) информационно-справочная система</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | б) табличный редактор                                                      | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 837 | <p>Надстройка для Microsoft Excel, которую можно использовать для анализ "что если", называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) сводная таблица</li> <li>б) поиск решения ;</li> <li>в) параметры решения</li> <li>г) финансовая функция</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | б) поиск решения                                                           | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 838 | <p>Установите соответствие между видом проверяемой информации о контрагенте и сервисом, позволяющим ее проверить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка информации о дисквалифицированных лицах, о многократном участии физического лица в организациях, об адресах массовой регистрации, о применяемых специальных налоговых режимах</li> <li>2. Оценка риска банкротства контрагента</li> <li>3. Изучение судебных дел с участием контрагента</li> <li>4. Проверка наличия денежных средств, материалов, производственных мощностей, основных средств</li> </ol> <p>а) Федресурс<br/>б) ГИР БО<br/>в) Прозрачный бизнес<br/>г) Картоoteca арбитражных дел (Электронное правосудие)</p> | 1 - в), 2 - а), 3 - г), 4 - б)                                             | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 839 | <p>Инструмент Excel «Специальная вставка» позволяет осуществить</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) вставку скриншота экрана из буфера обмена в виде рисунка;</li> <li>б) отдельную вставку слоев скопированных ячеек: значения, формат, формулы;</li> <li>в) отдельную вставку текстовой и графической части скопированного фрагмента;</li> <li>г) вставку печатного текста из интернет-ресурса в виде рисунка.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                     | б) отдельную вставку слоев скопированных ячеек: значения, формат, формулы; | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 840 | <p>Вычислить значение будущей стоимости инвестиционного объекта позволяет финансовая функция Excel</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) БС;</li> <li>б) Кпер;</li> <li>в) ПЛТ;</li> <li>г) ДСРЗНАЧ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | а) БС                                                                      | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 841 | <p>Укажите программу для решения задачи</p> <p>а) проанализировать денежные потоки организации и представить результаты в виде дашборда</p> <p>б) составить бухгалтерскую финансовую отчетность и представить в ФНС</p> <p>в) изучить платежеспособность организации по данным отчетности</p> <p>г) составить мнение о надежности работы с контрагентом</p> <p>1 "1С Бухгалтерия"</p> <p>2 Ваш фин аналитик</p> <p>3 КонтурФокус</p> <p>4 Excel</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | а) - 4 ,б) - 1, в) - 2 ,<br>г) - 3                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 842 | <p>Ввести ответ на вопрос</p> <p>Готовая электронная таблица или рабочая книга Excel, которая уже отформатирована, организована и заполнена формулами, адаптированными для ее целей, называется</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шаблон                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 843 | <p>Назовите программу, в которой можно сформировать бюджет расходов оргфнзации</p> <p>а) Ваш финансовый аналитик</p> <p>б) 1С Бухгалтерия предприятия</p> <p>в) saby</p> <p>г) Excel</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | г) Excel                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 844 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>а б в г д</p> <p>Установите соответствие между классификационным признаком и видами капитала. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.</p> <p><b>КЛАССИФИКАЦИОННЫЙ ПРИЗНАК КАПИТАЛА:</b></p> <p>а) по принадлежности</p> <p>б) по форме инвестирования</p> <p>в) по роли в производственном процессе</p> <p>г) по характеру использования собственниками</p> <p>д) по организационно-правовой форме</p> <p><b>ВИД КАПИТАЛА:</b></p> <p>1) реальный</p> <p>2) активный</p> <p>3) собственный</p> <p>4) индивидуальный</p> <p>5) частный</p> <p>6) реинвестируемый</p> | <p>а б в г д</p> <p>3 1 2 6 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 845 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.</p> <p>Величина оборотных активов равна 170 тыс. руб., собственного капитала и резервов – 200 тыс. руб., долгосрочных обязательств – 50 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 110 тыс. руб. Чему равна величина чистого оборотного капитала?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>60</p> <p>Обоснование: ЧОК = оборотные активы - краткосрочные обязательства = 170 – 110 = 60 тыс. руб.</p>                                                                                                                                                                              | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 846 | <p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах (до сотых).</p> <p>Активы организации – 1645 млн руб., заемный капитал – 813 млн руб., чистая прибыль – 144 млн руб. Чему равна рентабельность собственного капитала?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>17,31</p> <p>Обоснование: Рентабельность собственного капитала рассчитывается как частное от деления чистой прибыли на собственный капитал организации.</p> <p>Собственный капитал = 1645 – 813 = 832 млн руб.</p> <p>Рентабельность СК = <math>144 / 832 * 100 \% = 17,3 \%</math></p> | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 847 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах с точностью до десятых.<br>Безрисковая норма доходности равна 10 %, доходность рыночного портфеля – 14 %, акции компании А имеют бета-коэффициент, равный 1,4. Определите требуемую норму доходности акций компании А.                                                                                                                                                                                                                                       | 15,6<br>Обоснование:<br>Требуемая норма доходности определяется по формуле: $D_o = D_{бр} + \beta \cdot (D_p - D_{бр})$ ,<br>поэтому:<br>$D_o = 10 + 1,4 \cdot (14 - 10) = 15,6 \%$                                                                                 | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 848 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br>Стоимость оборотных активов составляет 350 тыс. руб., в том числе запасов – 100 тыс. руб., денежных средств – 50 тыс. руб., краткосрочных финансовых вложений – 10 тыс. руб., дебиторской задолженности – 150 тыс. руб., прочих оборотных активов – 40 тыс. руб. Стоимость краткосрочных обязательств составляет 300 тыс. руб. Определите коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами:<br>0,35<br>0,72<br>0,14<br>0,20<br>0,14 | 0,14<br>Обоснование:<br>Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами определяется как отношение чистого оборотного капитала к стоимости оборотных активов.<br>$(350 - 300) / 350 = 0,14$                                                           | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 849 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб.<br>Найдите изменение денежных средств организации за период, если выручка составила 56 млн руб., себестоимость продаж – 40 млн руб., дебиторская задолженность за период выросла на 15 млн руб., кредиторская задолженность возросла на 12 млн руб.                                                                                                                                                                                                           | 13<br>Обоснование: $56 - 40 - 15 + 12 = 13$ млн руб. Выручка и рост кредиторской задолженности – положительный денежный поток, а себестоимость продаж, рост дебиторской задолженности – отрицательный. Поэтому денежные средства организации выросли на 13 млн руб. | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 850 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб.<br>Найдите чистый денежный поток организации за период (в млн руб. без указания единиц измерения), если чистая прибыль составила 55 млн руб., амортизационные отчисления – 5 млн руб., чистые инвестиции – 10 млн руб. и на погашение кредитов было перечислено 12 млн руб.                                                                                                                                                                                   | 38<br>Обоснование: ЧДП = чистая прибыль + амортизационные отчисления – чистые инвестиции – погашение кредитов<br>$= 55 + 5 - 10 - 12 = 38$ млн руб.                                                                                                                 | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 851 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.<br>Собственный капитал организации – 5000 тыс. руб.; финансовый рычаг – 0,4. Рассчитайте сумму заемных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2000<br>Обоснование:<br>Финансовый рычаг – это соотношение заемного и собственного капитала.<br>Заемные средства = $0,4 \cdot 5000$ тыс. руб. = 2000 тыс. руб.                                                                                                      | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |       |                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 852 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br/>1 2 3 4 5</p> <p>Соотнесите классификационный признак оборотных активов с соответствующими их видами.<br/>Классификационный признак оборотных активов:<br/>1. в зависимости от функциональной роли в процессе производства<br/>2. в зависимости от практики контроля, планирования и управления<br/>3. в зависимости от источников формирования<br/>4. в зависимости от скорости трансформации в деньги<br/>5. в зависимости от материально-вещественного содержания</p> <p>Виды оборотных активов:<br/>а) нормируемые и ненормируемые<br/>б) предметы труда, готовая продукция и товары, денежные средства и средства в расчетах<br/>в) абсолютно ликвидные, быстро реализуемые, медленно реализуемые<br/>г) собственные и заемные<br/>д) оборотные активы в производстве и оборотные активы в обращении</p> | <p>1 2 3 4 5<br/>д а г в б</p>              | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 853 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br/>А Б В</p> <p>Соотнесите уровень краткосрочного кредита с типом политики управления текущими пассивами.<br/>Уровень краткосрочного кредита:<br/>А) низкий, либо отсутствие<br/>Б) высокий<br/>В) средний</p> <p>1) умеренная политика<br/>2) агрессивная политика<br/>3) прогрессивная политика<br/>4) компромиссная политика<br/>5) консервативная политика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>А Б В<br/>5 2 1</p>                      | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 854 | <p>Определите, какой показатель из перечисленного ниже позволяет измерить уровень материальных затрат на производство единицы продукции</p> <p>материалоёмкость<br/>материалоотдачи<br/>фондоёмкости<br/>затратоемкости</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | материалоёмкость                            | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 855 | <p>Определите, что из перечисленного ниже отличает полную себестоимость продукции от величины производственной себестоимости</p> <p>управленческие расходы<br/>расходы на реализацию продукции<br/>расходы будущих периодов<br/>расходы на оплату процентов по кредитам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | расходы на реализацию продукции             | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 856 | <p>Определите, что из перечисленного ниже является методикой расчета маржинального дохода</p> <p>сумма прибыли от продаж и постоянных затрат<br/>разница между выручкой от продаж и переменными и постоянными затратами<br/>разница между выручкой от продаж и постоянными затратами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сумма прибыли от продаж и постоянных затрат | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |       |                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 857 | Определите, что из перечисленного ниже является методикой расчета коэффициента автономии<br><br>отношение собственного капитала к валюте баланса<br>отношение заемного капитала к валюте баланса<br>отношение функционирующего капитала к валюте баланса<br>отношение привлеченного капитала к валюте баланса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | отношение<br>собственного<br>капитала к валюте<br>баланса                                 | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 858 | Рассчитайте рентабельность продаж, если:<br>прибыль 200 тыс. руб.,<br>выручка от продаж– 400 тыс. руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50 %                                                                                      | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 859 | Определите чистую рентабельность активов по формуле Дюпона<br>Исходные данные:<br>- чистая прибыль предприятия за период составила 2 млн руб.,<br>- выручка от реализации – 5 млн руб., сумма активов по балансу – 10 млн руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | КМ = 2/5 x 100 = 40%<br>КО = 5/10 = 0,5<br>Следовательно, ЧР = КМ x КО = 40% x 0,5 = 20%. | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 860 | Определите рентабельность собственного капитала с помощью формулы Дюпона и сформулируйте пути решения выявленных проблем предприятия<br>Долгосрочные кредиты были привлечены под 15 % годовых, краткосрочные – под 17 %. Выручка от реализации предприятия в текущем году составила 142 600 тыс. руб. Общие затраты – 110 450 тыс. руб., причем 40 % из них составляют постоянные их виды. Ставка налога на прибыль – 20 %.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пути решения                                                                              | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 861 | Соотнесите динамические показатели эффективности инвестиций с их характеристикой:<br>Показатели<br>1. Внутренняя норма доходности<br>2. Индекс рентабельности<br>3. Дюрация<br>4. Чистая приведенная стоимость<br><br>Характеристика<br>а) измеряет среднее время жизни инвестиционного проекта или его эффективное время действия<br>б) все будущие доходы от инвестиций дисконтируются на настоящий момент времени и сравниваются с инвестиционными затратами<br>в) характеризует долю чистого приведенного дохода, приходящуюся на единицу дисконтированных к началу жизненного цикла проекта инвестиционных вложений<br>г) это норма доходности, полученная в результате осуществления проекта, при равенстве текущей стоимости будущих доходов и инвестиционных затрат | 1 2 3 4<br>г в а б                                                                        | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 862 | Отрицательный эффект финансового рычага при реализации проекта будет получен, если<br>Отрицательный эффект финансового рычага (левериджа) при реализации проекта будет получен, если:<br>- рентабельность заемного капитала < рентабельности собственного капитала<br>- рентабельность всего капитала < % ставки по кредитам<br>- рентабельность заемного капитала = рентабельности собственного капитала<br>- рентабельность активов снижается                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | рентабельность<br>всего капитала <<br>процентной ставки<br>по кредитам                    | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 863 | Найти чистый денежный поток по текущей деятельности<br><br>Планируемая выручка 24 млн. руб., получено кредитов 4 млн. руб., планируемые расходы на оплату сырья и материалов 10 млн. руб., на оплату труда 8 млн. руб.:<br>а) 6 млн. руб.<br>б) 10 млн. руб.<br>в) 18 млн. руб.<br>г) 8 млн. руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 млн. руб.                                                                              | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 864                                                                                                                                             | <p>Определить необходимый объем долгосрочных кредитов</p> <p>Общая величина источников финансирования организации составляет 1000 млн. руб., в т. ч. собственный капитал 300 млн. руб. В каком объеме организация должна иметь долгосрочные кредиты, чтобы коэффициент финансовой устойчивости был равен 0,8.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>500 млн. руб.</p> <p>Устойчивые источники финансирования (собственный капитал и долгосрочные кредиты) должны составлять <math>300 + 500 = 800</math> млн. руб.</p> | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| ПК-П5 Способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                  |
| 865                                                                                                                                             | <p>Внутренней угрозой финансовой безопасности государства является:</p> <p>а) изменение структуры мирового спроса на энергоресурсы и структуры их потребления, развитие энергосберегающих технологий</p> <p>б) истощение экспортно-сырьевой модели экономического развития, резкое снижение роли традиционных факторов обеспечения экономического роста, связанное с научно-технологическими изменениями</p> <p>в) отсутствие российских несырьевых компаний среди глобальных лидеров мировой экономики</p> <p>г) несбалансированность национальной бюджетной системы</p> <p>д) истощение ресурсной базы топливно-сырьевых отраслей по мере истощения действующих месторождений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | г)                                                                                                                                                                    | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 866                                                                                                                                             | <p>Выберите индикатор бюджетно-финансовой безопасности региона:</p> <p>а) валовой региональный продукт на душу населения</p> <p>б) доля собственных средств в доходах консолидированного бюджета</p> <p>в) прирост численности населения</p> <p>г) доля инновационной продукции промышленности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | б)                                                                                                                                                                    | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 867                                                                                                                                             | <p>Достижение целей обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации осуществляется путем решения следующих задач:</p> <p>а) обеспечение устойчивого развития реального сектора экономики, создание высокотехнологичных производств на основе перспективных высоких технологий</p> <p>б) повышение производительности труда путем модернизации промышленных предприятий и инфраструктуры, цифровизации, использования технологий искусственного интеллекта</p> <p>в) поддержание инфляции на стабильно низком уровне, обеспечение устойчивости рубля и сбалансированности бюджетной системы</p> <p>г) развитие национальной инфраструктуры финансовых рынков, в том числе платежной инфраструктуры</p> <p>д) поддержка, развитие и защита конкуренции на российском рынке, пресечение монополистической деятельности и антиконкурентных соглашений, обеспечение равных условий и свободы экономической деятельности на территории Российской Федерации</p> | <p>в)</p> <p>г)</p>                                                                                                                                                   | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 868                                                                                                                                             | <p>Риск возможного невозврата денег за пользование заемных средств называется</p> <p>Операционным</p> <p>Финансовым</p> <p>Экономическим</p> <p>кредитным</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Финансовым                                                                                                                                                            | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 869                                                                                                                                             | <p>Риск возможного неполучения прибыли при высоком уровне постоянных затрат называется</p> <p>Операционным</p> <p>Финансовым</p> <p>Экономическим</p> <p>Кредитным</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Операционным                                                                                                                                                          | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 870 | Вставьте пропущенное слово<br><br>Соотношение заемных и собственных средств – это ....рычаг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | финансовый                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 871 | Вставьте пропущенное слово<br><br>отношение маржинального дохода к прибыли называется ... рычаг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | операционный                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 872 | Рассчитать операционный рычаг если:<br>маржинальный доход 200 тыс. руб.<br>прибыль – 100 тыс. руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 873 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах с точностью до сотых.<br>Среднегодовая сумма активов ПАО «Восход» составляет 5428 тыс. руб., величина собственного капитала – 1596 тыс. руб., выручка – 2573 тыс. руб., чистая прибыль – 695 тыс. руб. Чему равна ROE по трехфакторной модели Дюпона?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 43,15<br>Обоснование: $ROE = \frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Выручка}} * \frac{\text{Среднегодовая сумма активов}}{\text{Среднегодовая сумма собственного капитала}}$<br>$ROE = \frac{695}{2573} * \frac{5428}{1596} = 0,27 * 0,47 * 3,4 = 0,4315 * 100 \% = 43,15 \%$ | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 874 | Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до тысячных.<br>Коэффициент ликвидности на начало года – 2; прогнозный коэффициент ликвидности на конец года – 2,2. Чему равен коэффициент утраты платежеспособности?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,125<br>Обоснование:<br>Коэффициент утраты платежеспособности рассчитывается по формуле:<br>$K_{уп} = \frac{K_{тл2} + 3}{T(K_{тл2} - K_{тл1})} / 2$<br>$K_{уп} = (2,2 + 3) / 12(2,2 - 2) / 2 = 1,125$                                                                    | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 875 | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.<br>а б в<br><br>Установите соответствие между подходом к оценке финансовых активов и его характеристикой. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.<br><b>ПОДХОД К ОЦЕНКЕ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ:</b><br>а) фундаменталистический<br>б) технократический<br>в) теория «ходьбы наугад»<br><b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДХОДА:</b><br>1) распознается определенная форма в движении курса и на ее основе определяется время покупки и продажи той или иной ценной бумаги<br>2) каждая акция имеет определенную внутреннюю стоимость<br>3) вероятность того, что акция вырастет, равна вероятности того, что она упадет | а б в<br>2 1 3                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 876 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>а б в г</p> <p>Установите соответствие между видами банкротства и их характеристикой. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.</p> <p><b>ВИД БАНКРОТСТВА:</b></p> <p>а) реальное<br/>б) техническое<br/>в) преднамеренное<br/>г) фиктивное</p> <p><b>ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА БАНКРОТСТВА:</b></p> <p>1) организация имеет денежные средства, но отказывается от оплаты обязательств<br/>2) организации наносится сознательное нанесение вреда разными методами<br/>3) организация утратила капитал и не в состоянии восстановить платежеспособность<br/>4) имеются длительные просрочки в оплате обязательств</p> | <p>а б в г<br/>3 4 2 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 877 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2</p> <p>Соотнесите перечисленные явления в балансе с левосторонним или правосторонним риском.</p> <p><b>Вид риска:</b></p> <p>1. левосторонний<br/>2. правосторонний</p> <p><b>Явления в балансе:</b></p> <p>а) недостаточность денежных средств<br/>б) недостаточность производственных запасов<br/>в) излишний объем текущих активов<br/>г) высокий уровень кредиторской задолженности<br/>д) неоптимальное сочетание между краткосрочными и долгосрочными источниками заемных средств</p>                                                                                                                                                                     | <p>1 2<br/>а, б, в г, д</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 878 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Безрисковая норма доходности равна 10 %, доходность рыночного портфеля – 14 %, акции компании А имеют бета-коэффициент, равный 1,4. Определите требуемую доходность акций компании А. Ответ выбрать из следующих вариантов:</p> <p>15,6 %<br/>12,3 %<br/>16,8 %<br/>14,2 %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>15,6</p> <p>Обоснование: Для расчета требуемой доходности акций компании А используется модель CAPM. Требуемая доходность) = Безрисковая ставка + <math>\beta</math> * (Доходность рыночного портфеля – Безрисковая ставка)<br/> <math>10 \% + 1,4 (14 \% - 10 \%) = 15,6 \%</math></p> | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 879 | <p>Налоговое регулирование - это:</p> <p>а) экономически обоснованная система прогнозов налоговых поступлений с учетом реальных экономических условий;<br/>б) система экономических мер оперативного вмешательства в ход воспроизвод-ственных процессов;<br/>в) экономически обоснованная система прогнозов налоговых поступлений с учетом прогнозных экономических условий;<br/>г) система мер государственного воздействия на экономические процессы посредством изменения налогового законодательства и элементов налогообложения.</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>г)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |       |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 880 | Нельзя отнести к принципам корпоративного налогового планирования:<br>а) полноценное использование налоговых льгот<br>б) уплату минимальной суммы положенных налогов<br>в) несвоевременную уплату налогов<br>г) уплату налогов в последний день установленного срока                                                                                                                           | в) | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 881 | Принципиальные подходы к регулированию налоговых отношений в России определяются<br>а) НК РФ;<br>б) законами субъектов РФ, принятыми в соответствии с НК РФ;<br>в) законами муниципальных образований, принятых в соответствии с НК РФ;<br>г) ГК РФ.                                                                                                                                           | а) | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 882 | Цель налогового планирования со стороны государства – это:<br>а) уравнивание интересов государства, хозяйствующих субъектов и граждан;<br>б) анализ налоговых поступлений, определение тенденций и факторов их изменений;<br>в) осуществление комплекса мер, направленных на повышение собираемости налогов;<br>г) оптимизация налогообложения экономических субъектов.                        | в) | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 883 | Какой из элементов налогообложения наиболее часто используется государством в регулирующих целях<br>а) налоговые льготы;<br>б) налоговые ставки;<br>в) налоговые санкции;<br>г) налоговые каникулы.                                                                                                                                                                                            | а) | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 884 | Требование об уплате налога – это<br>а) письменное извещение налогоплательщику о неуплаченной сумме налога, а также об обязанности уплатить ее в срок;<br>б) письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах, произведенных расходах и рассчитанной сумме налога;<br>в) устное извещение налогоплательщику о неуплаченной сумме налога, а также об обязанности уплатить ее в срок. | а) | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 885 | Недоимка по налогам с индивидуальных предпринимателей взымается в следующем порядке<br>а) бесспорном;<br>б) судебном;<br>в) судебном или бесспорном – по усмотрению налогового органа.                                                                                                                                                                                                         | б) | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 886 | Недоимка с физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями, взымается в следующем порядке<br>а) бесспорном;<br>б) судебном;<br>в) судебном или бесспорном – по усмотрению налогового органа.                                                                                                                                                                                   | б) | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |       |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 887 | Арест имущества возможен в отношении имущества<br>а) только физического лица;<br>б) только юридического лица;<br>в) как физического, так и юридического лица.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в)                                                                           | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 888 | Определить запас финансовой прочности (относительный показатель), сделать вывод:<br>Исходные данные:<br>- объем выпуска за месяц 1500 изделий;<br>- критический объем продаж 1100 штук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,27 Финансовая структура неустойчива, умеренный риск банкротства.           | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 889 | Рассчитайте коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами:<br>Исходные данные:<br>- оборотные активы в запасах, затратах и прочих активах – 1000 тыс. руб.;<br>- краткосрочные обязательства – 800 тыс. руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,2                                                                          | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 890 | Определите на сколько процентных пунктов фактический объем инвестиций по отношению к валовому региональному продукту выше или ниже порогового значения экономической безопасности региона. Сумма валового регионального продукта региона составила 3120 млрд руб. в год. Объем инвестиций в экономику края составил 985 млрд руб. Примените методику С.Ю. Глазьева (значение округлите до целого числа), ответ укажите целым числом без процентов. В выводе укажите, выявлена ли угроза экономической безопасности региона. В ответе укажите: угроза экономической безопасности отсутствует (присутствует) | 7<br>угроза экономической безопасности отсутствует                           | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 891 | Расположите в порядке убывания ликвидности следующие элементы текущих активов:<br>а) денежные средства<br>б) дебиторская задолженность<br>в) готовая продукция<br>г) сырье и материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | а)<br>б)<br>в)<br>г)                                                         | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 892 | Рассчитайте коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами:<br>Исходные данные:<br>- оборотные активы в запасах, затратах и прочих активах – 1000 тыс. руб.;<br>- краткосрочные обязательства – 800 тыс. руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,2                                                                          | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 893 | Рассчитайте сумму заемных средств (в тыс. руб. без указания единиц измерения):<br>Исходные данные:<br>- собственный капитал организации – 5000 тыс. руб.;<br>- финансовый рычаг – 0,4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2000                                                                         | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 894 | Найдите экономическую добавленную стоимость организации (EVA) за период (ответ в млн руб. без указания единицы измерения):<br>Исходные данные на дату оценки:<br>- капитал 600 млн руб.;<br>- средневзвешенная стоимость капитала – 14 %;<br>- чистая операционная прибыль – 100 млн руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16                                                                           | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 895 | Определить запас финансовой прочности (относительный показатель), сделать вывод:<br>Исходные данные:<br>- объем выпуска за месяц 1500 изделий;<br>- критический объем продаж 1100 штук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,27. Финансовая структура неустойчива, умеренный риск банкротства.          | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 896 | Определите запас финансовой прочности (относительный показатель), сделайте вывод:<br>Исходные данные:<br>- чистая прибыль 4,5 млн руб.<br>- постоянные затраты 2,3 млн руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Запас финансовой прочности 0,66, высокий показатель финансовой устойчивости. | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |       |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 897 | <p>Соотнесите индикаторы финансовой безопасности государства и их пороговые значения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Превышение расходов бюджета над доходами, выраженное в процентах к доходной части бюджета</li> <li>2. Годовой уровень инфляции (роста цен на товары и услуги) в процентах</li> <li>3. Внешний долг страны (государственный и корпоративный)</li> <li>4. Внутренний государственный долг</li> </ol> <p>А. До 20% в течение одного года, до 10% в течение нескольких лет<br/> Б. Не более 50% в течение года, не более 25% в течение нескольких лет подряд, не более 10% в течение ряда лет<br/> В. Не более 50% ВВП при продолжительности периода возврата долга не менее 10 лет, не более 20% нагрузки на бюджет в течение одного года, не более 5% национального богатства<br/> Г. Не более 75% ВВП при продолжительности периода возврата долга не менее 10 лет, не более 20% нагрузки на бюджет в течение одного года</p> | <p>1 - А<br/> 2 - Б<br/> 3 - В<br/> 4 - Г</p>            | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 898 | <p>Соотнесите индикаторы финансовой безопасности государства и их пороговые значения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Годовой уровень инфляции (роста цен на товары и услуги) в процентах</li> <li>2. Золотовалютный запас страны</li> <li>3. Внутренний государственный долг</li> <li>4. Превышение импорта над экспортом, внешних платежей над внешними поступлениями</li> </ol> <p>А. Не более 50% в течение года, не более 25% в течение нескольких лет подряд, не более 10% в течение ряда лет<br/> Б. Не ниже 40% консолидированного государственного бюджета, не ниже 20% валового внутреннего продукта, не ниже 25% денежной массы, находящейся в обращении<br/> В. Не более 75% ВВП при продолжительности периода возврата долга не менее 10 лет, не более 20% нагрузки на бюджет в течение одного года<br/> Г. Не более 50% в течение одного года, не более 20% в течение нескольких лет</p>                                             | <p>1 - А<br/> 2 - Б<br/> 3 - В<br/> 4 - Г<br/> 4 - Г</p> | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 899 | <p>Финансовая безопасность государства – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) состояние и готовность финансовой системы государства к своевременному и надежному финансовому обеспечению</li> <li>б) состояние защищённости личности, общества, государства от угроз в финансовой сфере</li> <li>в) комплекс мер, методов и средств по защите экономических интересов государства</li> <li>г) способность государства в мирное время и при чрезвычайных ситуациях адекватно реагировать на внутренние и внешние отрицательные финансовые воздействия</li> <li>д) состояние финансово-кредитной сферы, которое характеризуется сбалансированностью, устойчивостью к внутренним и внешним негативным воздействиям, способностью этой сферы обеспечивать эффективное функционирование национальной экономической системы и экономический рост</li> </ol>                                                                                            | д)                                                       | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 900 | <p>Система финансовой безопасности страны включает в себя следующие подсистемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) бюджетная, налоговая, валютная, денежно-кредитная</li> <li>б) бюджетная, внебюджетная, инвестиционная, долговая</li> <li>в) имущественная, денежно-валютная, налоговая, инвестиционная</li> <li>г) стоимостная, имущественная, инвестиционная, долговая</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | а)                                                       | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 901 | <p>К показателям финансовой безопасности Российской Федерации относятся следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) уровень и качество жизни</li> <li>б) стабильность цен</li> <li>в) внешний и внутренний долг государства</li> <li>г) территория государства</li> <li>д) ресурсный потенциал государства</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>б)<br/> в)</p>                                        | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |       |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 902                                                                                                                                                                                                                  | Государственный приоритет в стратегии финансовой безопасности Российской Федерации принадлежит:<br>а) снижению критической зависимости национальной денежно-кредитной системы от колебаний конъюнктуры на международных финансовых и товарных рынках<br>б) снижению использования иностранной валюты при осуществлении хозяйственной деятельности в российской юрисдикции<br>в) интеграция образования, науки и производственной деятельности в целях повышения конкурентоспособности национальной экономики<br>г) совершенствованию специализированных инструментов поддержки кредитования стратегических отраслей экономики, наукоемких и высокотехнологичных производств<br>д) противодействию переводу безналичных денежных средств в теневой оборот наличных денежных средств и легализации доходов, полученных преступным путем | а)<br>б)<br>г)<br>д) | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| ПК-П6 Способен проводить финансовые расследования и готовить информационно-аналитические материалы в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |       |                                                                                                  |
| 903                                                                                                                                                                                                                  | Какой федеральный орган исполнительной власти не осуществляет надзор в сфере ПОД/ФТ:<br><br>а) Федеральная служба по финансовому мониторингу<br>б) Банк России<br>в) ФКУ «Пробирная палата России»<br>г) Федеральная налоговая служба<br>д) Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций<br>е) Министерство экономического развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | б)                   | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 904                                                                                                                                                                                                                  | Что является характерной чертой отмывания денег?<br>а) высокий доход<br>б) криминальное происхождение капитала<br>в) преобразование денег, полученных в результате торговли без специального разрешения<br>г) обналичивание денежных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | в)                   | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 905                                                                                                                                                                                                                  | Основные стадии процесса отмывания денег:<br>а) размещение, расслоение, интеграция<br>б) размещение, интеграция, мониторинг<br>в) интеграция, кооперация, диверсификация<br>г) нет верного ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | а)                   | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 906                                                                                                                                                                                                                  | Основной способ финансирования террористической деятельности:<br>а) нелегальная деятельность<br>б) банковские вложения<br>в) частные пожертвования<br>г) правительственные ассигнования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | а)                   | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 907                                                                                                                                                                                                                  | Если участником операции с денежными средствами является лицо, входящее в Перечень террористов и экстремистов, то такая операция<br>а) подлежит обязательному контролю;<br>б) если сумма менее 600 тысяч рублей, не вызывает подозрений<br>в) подлежит регистрации в правоохранительных органах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | а)                   | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |       |                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 908 | Укажите, какая из перечисленных сделок с движимым имуществом в сумме 600 тыс. руб. подлежит обязательному контролю:<br>а) предоставление юридическими лицами займов физическим лицам и (или) другим юридическим лицам<br>б) оплата платежей по договору финансовой аренды (лизинга)<br>в) помещение драгоценных металлов, драгоценных камней, ювелирных изделий из них и лома таких изделий или иных ценностей в ломбард<br>г) все перечисленные варианты                                                   | г) | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 909 | В каких странах созданы наиболее благоприятные условия для отмывания доходов, полученных преступным путем:<br>а) развивающиеся страны с относительно небольшой коррупцией и теневой экономикой<br>б) офшорные юрисдикции<br>в) сильно коррумпированные развивающиеся страны с теневой экономикой<br>г) развитые с малым удельным весом теневой экономики                                                                                                                                                    | в) | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 910 | Задачей ФАТФ является:<br>а) разработка международных стандартов в сфере ПОД/ФТ/ПРОМУ<br>б) расширение сотрудничества с соответствующими международными организациями<br>в) мониторинг операций с денежными средствами<br>г) замораживание и конфискация террористических активов                                                                                                                                                                                                                           | а) | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 911 | Какой из указанных нормативных документов создает правовой механизм противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в РФ?<br>а) Гражданский кодекс РФ<br>б) Декларация Базельского комитета по банковскому надзору<br>в) Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ<br>г) Федеральный Закон РФ от 07.08.2001 г. №115-ФЗ                                                                                                                          | г) | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 912 | Согласно действующей рекомендации ФАТФ надлежащая проверка клиента включает следующие меры:<br>а) идентификация клиента, определение бенефициарного собственника<br>б) идентификация клиента, определение бенефициарного собственника, получение информации о целях и характере деловых отношений<br>в) идентификация клиента, определение бенефициарного собственника, получение информации о целях и характере деловых отношений, постоянная проверка деловых отношений и тщательный анализ сделок клиент | в) | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 913 | Сообщения об операциях, направляемых в Росфинмониторинг организациями, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями должны быть подписаны:<br>а) любым сотрудником организации<br>б) руководителем службы безопасности<br>в) усиленной квалифицированной электронной подписью организации, индивидуального предпринимателя, лица, указанного в статье 7.1 Федерального закона № 115-ФЗ                                                           | б) | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 914 | Как предоставляется информация организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и ИП в Росфинмониторинг информации, предусмотренной ФЗ №115<br>а) на электронном носителе в адрес надзорного органа<br>б) по электронной почте в адрес МРУ Росфинмониторинга<br>в) в электронном виде с помощью интерактивных форм, размещенных в Личном кабинете на официальном сайте Росфинмониторинга<br>г) все перечисленные варианты                                                | в) | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |       |                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 915 | Такая операция по банковским счетам, как перевод денег за границу на счет анонимного владельца, подлежит обязательному контролю<br>а) в любом случае<br>б) если сумма равна или более 600 тысяч рублей<br>в) если сумма равна или более 3 миллионов рублей<br>г) если сумма равна или более 100 тысяч рублей<br>д) если сумма равна или более 50 миллионов рублей                                                                                                                                                                                                       | б)                                                                                                                                                          | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 916 | В соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем, это:<br>а) придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления<br>б) придание правомерного вида владению или распоряжению имуществом, полученным в результате совершения преступления<br>в) придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами, полученными в результате совершения преступления | в)                                                                                                                                                          | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 917 | Под особо крупным размером ущерба в статьях гл. 21 УК РФ «Преступления против собственности» признается:<br>а) стоимость имущества, превышающая 1 000 000 руб.<br>б) стоимость имущества, превышающая 3 000 000 руб.<br>в) стоимость имущества, превышающая 500 000 руб.<br>г) стоимость имущества, сумма которого превышает 1 500 000 руб.                                                                                                                                                                                                                             | а) стоимость имущества, превышающая 1 000 000 руб.                                                                                                          | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 918 | Цели фиктивного банкротства (ст. 197 УК РФ):<br>а) введение в заблуждение кредиторов;<br>б) получение выгод в виде отсрочки или рассрочки платежей;<br>в) получение кредиторских задолженностей;<br>г) укрепление и расширение предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | а) введение в заблуждение кредиторов;                                                                                                                       | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 919 | Предметом легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем являются<br>а) имущество<br>б) денежные средства<br>в) социальные льготы<br>г) имущественные льготы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | а) имущество<br>б) денежные средства                                                                                                                        | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 920 | Объективную сторону уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица образуют<br>а) непредоставление справки о доходах<br>б) включение в налоговую декларацию заведомо ложных сведений<br>в) искажение информации в справке о доходах<br>г) непредставление обязательной налоговой декларации или иных документов о налогах и сборах                                                                                                                                                                                                                       | а) включение в налоговую декларацию заведомо ложных сведений<br>б) непредставление обязательной налоговой декларации или иных документов о налогах и сборах | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 921 | Субъектом злоупотребления должностными полномочиями могут быть<br>а) государственные служащие<br>б) учебный персонал вузов<br>в) должностные лица<br>г) любые лица, достигшие 18-ти лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в) должностные лица                                                                                                                                         | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 922                                                                                                                                                                          | Укажите родовой объект преступлений против собственности:<br>а) общественные отношения, обеспечивающие нормальное развитие и функционирование экономики Российской Федерации<br>б) общественные отношения, обеспечивающие материальное благосостояние народа<br>в) общественные отношения, обеспечивающие право собственности, жизнь, здоровье<br>г) отношения собственности в целом, включающие права любого собственника по владению, пользованию и распоряжению своим имуществом                                                             | а) общественные отношения, обеспечивающие нормальное развитие и функционирование экономики Российской Федерации                                                                                                                                                                                           | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 923                                                                                                                                                                          | Субъектом легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенного лицом в результате совершения им преступления, является физическое вменяемое лицо, достигшее возраста _____ лет<br>а) 18<br>б) 14<br>в) 16<br>г) 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в) 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-П7 Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                |
| 924                                                                                                                                                                          | Какой из принципов является ключевым для таргет-костинга<br>а) Постепенное снижение затрат в процессе производства<br>б) Установление цены на основе себестоимости<br>в) Определение затрат на основе рыночной цены<br>г) Использование исторических данных для калькуляции                                                                                                                                                                                                                                                                     | в) определение затрат на основе рыночной цены                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 925                                                                                                                                                                          | Рассчитайте сумму прибыли и дайте развернутый ответ<br>Ситуация:<br>Компания разрабатывает новый продукт. Рыночная цена аналогов – 5000 руб. Желаемая прибыль – 20%.<br>Вопросы:<br>Рассчитайте целевую себестоимость по методу таргет-костинга.<br>Какие методы можно использовать для достижения этой себестоимости?<br>Как кайзен-костинг поможет удерживать затраты на целевом уровне после запуска производства?                                                                                                                           | Целевая себестоимость =<br>Рыночная цена –<br>Прибыль = 5000 –<br>(5000 × 0,2) = 4000 руб.<br>Обоснование:<br>Методы используемые в работе:<br>Функционально-стоимостной анализ (оптимизация функций продукта).<br>Переговоры с поставщиками о снижении цен.<br>Упрощение конструкции без потери качества | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 926                                                                                                                                                                          | Выберите правильные ответы из предложенных<br>Термин Определение<br>1. Таргет-костинг А) Метод снижения затрат за счет постоянных улучшений в процессе производства<br>2. Кайзен-костинг В) Расчет целевой стоимости продукта на основе рыночной цены и желаемой прибыли<br>3. Целевая стоимость С) Максимально допустимые затраты на производство продукта<br>4. Маржинальная прибыль D) Разница между ценой продажи и переменными затратами<br>5. Функциональный анализ Е) Оценка функций продукта для оптимизации затрат без потери качества | 1 – В, 2 – А, 3 – С, 4 – D, 5 – Е                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |       |                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 934 | График отпусков утверждается экономическим субъектом<br>а) первый рабочий день текущего календарного года;<br>б) 31 декабря предшествующего календарного года;<br>в) не позднее одного месяца до наступления календарного года;<br>г) не позднее, чем за две недели до наступления календарного года.                                                                                                                                                                         | г) не позднее, чем за две недели до наступления календарного года | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 935 | Зафиксированная на носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать – это:<br>а) документация;<br>б) документ;<br>в) объект делопроизводства;<br>г) предмет делопроизводства                                                                                                                                                                                                                                                                               | б) документ;                                                      | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 936 | Организация документооборота на предприятии включает движение документов с момента их получения или создания и до<br>а) их регистрации в соответствующем журнале;<br>б) завершения исполнения, отправки или сдачи в архив (в дело);<br>в) их передачи соответствующим должностным лицам;<br>г) их аннулирования.                                                                                                                                                              | б) завершения исполнения, отправки или сдачи в архив (в дело);    | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 937 | Расставьте в нужной последовательности этапы принятия управленческих решений.<br>а) Анализ последствий решений<br>б) Определение альтернативных направлений действий<br>в) Реализация принятых решений<br>г) Возникновение проблемы<br>д) Анализ влияния каждой альтернативы на факты хозяйственной жизни<br>е) Выбор наилучшей альтернативы                                                                                                                                  | 1 2 3 4 5 6<br>г б д е в а                                        | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 938 | Расставьте в нужной последовательности этапы проведения анализа безубыточности при принятии управленческих решений.<br>а) Определение суммы постоянных и переменных издержек на производство и реализацию продукции<br>б) Прогнозирование их величины в изменяющейся среде<br>в) Расчет величины исследуемых показателей<br>г) Сбор, подготовка и обработка исходной информации, необходимой для проведения анализа<br>д) Сравнительный анализ уровня исследуемых показателей | 1 2 3 4 5<br>г а в д б                                            | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 939 | Для принятия решения о выборе одного из альтернативных вариантов управленческих решений необходима информация о:<br>а) релевантных затратах и доходах<br>б) совокупных доходах и расходах по каждому варианту<br>в) контролируемых и неконтролируемых затратах<br>г) производственных затратах                                                                                                                                                                                | а) релевантных затратах и доходах                                 | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |       |                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 940 | <p>Установите соответствие между показателем, исчисляемым в управленческом учете организации, и его характеристикой</p> <p>Характеристика показателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выручка или объем производства, обеспечивающие покрытие всех затрат и нулевую прибыль</li> <li>2. Показатель, отражающий превышение темпа роста прибыли над темпами роста выручки компании</li> <li>3. Разность между фактическим и критическим объемом производства продукции</li> <li>4. Разность между фактическим и критическим объемом выручки от продаж</li> </ol> <p>Наименование показателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Операционный рычаг</li> <li>б) Запас финансовой прочности</li> <li>в) Точка безубыточности</li> <li>г) Запас производственной прочности</li> </ol> | 1 2 3 4<br>в а г б                                              | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 941 | <p>Определите величину постоянных расходов (руб.)</p> <p>Сумма затрат при загрузке производственных мощностей на 80 % составляет 120000 руб., а при загрузке на 70 % – 116000 руб.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 88000 руб.                                                      | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 942 | <p>Рассчитайте критический объем продаж в ед.</p> <p>Постоянные затраты составляют 318000 руб., цена реализации продукции – 2500 руб., переменные затраты на ед. - 1300 руб.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 265 ед.                                                         | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 943 | <p>Определите цену продажи продукции на основе переменных затрат, если планируется получить прибыль от продажи в размере 59600 руб.</p> <p>Затраты в расчете на 1 ед. продукции составляют: переменные производственные затраты – 500 руб., постоянные производственные затраты – 80 руб., коммерческие расходы – 40 руб., управленческие расходы – 15 руб. Планируемый объем производства – 100 ед.</p> <p>Определите цену продажи продукции на основе переменных затрат, если планируется получить прибыль от продажи в размере 59600 руб.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 1231</li> <li>б) 1525</li> <li>в) 1480</li> <li>г) 1147</li> </ol>                                                                                                                                            | а) 1231 руб.                                                    | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 944 | <p>Рассчитайте, сколько составляет доля населения с доходом, ниже прожиточного минимума.</p> <p>Население Краснодарского края составляет 5675,5 тыс. человек, численность населения с доходом, ниже прожиточного минимума – 595,9 тыс. чел. Определите на сколько процентных пунктов данное значение выше (ниже) порогового значения по методике С.Ю. Глазьева . Ответ округлите до десятых. В выводе укажите, выявлена ли угроза экономической безопасности региона. В ответе укажите: угроза экономической безопасности отсутствует (присутствует)</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | 10,5<br>угроза<br>экономической<br>безопасности<br>присутствует | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 945 | <p>Инструкция по охране труда для работников предприятий в обязательном порядке должна включать в себя разделы (4 верных ответа):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) общие требования безопасности</li> <li>б) требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток</li> <li>в) требования безопасности в аварийных ситуациях</li> <li>г) требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка</li> <li>д) требования безопасности при окончании работ</li> <li>е) требования безопасности перед началом работ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                     | а)<br>в)<br>д)<br>е)                                            | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 946 | <p>При работе с компьютерами (3 верных ответа):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) запрещено использовать труд беременных женщин</li> <li>б) расстояние от глаз до экрана монитора компьютера должно находиться в пределах 500-700 мм</li> <li>в) пользователи компьютеров, работающие с ними более 50 % рабочей смены, должны проходить медицинские осмотры</li> <li>г) беременным женщинам ограничена работа с компьютерами до 3-х часов в смену</li> <li>д) пользователям предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 3 дней</li> <li>е) следует выдавать пользователям молоко в количестве 0,5 л в смену или заменяющие его кисломолочные продукты</li> </ol>                                                                                           | б)<br>в)<br>г)                                                  | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |       |                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 947 | <p>Соотнесите показатели состояния экономики страны с пороговыми значениями</p> <p>1 Отношение дефицита бюджета к ВВП<br/>2 Доля инвестиций в ВВП<br/>3 Доля расходов на НИОКР в ВВП<br/>4 Доля обрабатывающих производств в структуре промышленной продукции</p> <p>пороговые значения<br/>А 70%<br/>Б 4%<br/>В 25%<br/>Г 2%</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 2 3 4<br>Б Г В А                                                                                                                                | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 948 | <p>Для принятия решения о выборе одного из альтернативных вариантов управленческих решений необходима информация о:</p> <p>а) релевантных затратах и доходах<br/>б) окупных доходах и расходах по каждому варианту<br/>в) контролируемых и неконтролируемых затратах<br/>г) производственных затратах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | а) релевантных затратах и доходах                                                                                                                 | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 949 | <p>Определите цену продажи продукции на основе переменных затрат, если планируется получить прибыль от продажи в размере 59600 руб. Затраты в расчете на 1 ед. продукции составляют: переменные производственные затраты – 500 руб., постоянные производственные затраты – 80 руб., коммерческие расходы – 40 руб., управленческие расходы – 15 руб. Планируемый объем производства – 100 ед. Определите цену продажи продукции на основе переменных затрат, если планируется получить прибыль от продажи в размере 59600 руб.:</p> <p>а) 1231<br/>б) 1525<br/>в) 1480<br/>г) 1147</p> | а) 1231 руб.                                                                                                                                      | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 950 | <p>Определите общий уровень продовольственной независимости Краснодарского края:<br/>Экспорт продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья в Краснодарском крае составляет в 2023 году составляет 2320 млн. руб., импорт продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья составляет 2766 млн. руб., расходы населения, расходы населения на продовольствие 325115,5 млн. руб.,</p> <p>а) 98,3 %<br/>б) 95,2 %<br/>в) 85,7 %<br/>г) 99,9 %</p>                                                                                                                        | г) 99,9%                                                                                                                                          | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 951 | <p>Какие из нижеприведенных утверждений верны, при условии: Инвестиции в проект составили 300 млн. руб., положительный денежный поток за год 100 млн. руб., отрицательный 40 млн. руб. какие из нижеприведенных утверждений верны:</p> <p>а) 20 % рентабельность проекта<br/>б) 50 % рентабельность проекта<br/>в) 10 % рентабельность проекта<br/>г) -240 млн. руб. чистый денежный поток<br/>д) 60 млн. руб. чистый денежный поток</p>                                                                                                                                               | <p>а) рентабельность проекта <math>(100-40) \times 100 / 300 = 20 \%</math><br/>д) <math>100 - 40 = 60</math> млн. руб. чистый денежный поток</p> | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 952 | <p>Определите сумму платежа за кредит, которая должна быть отражена в бизнес-плане на каждый год.<br/>Для реализации проекта предприятие планирует приобрести оборудование на сумму 28 млн. руб. за счет кредита. Полученного на 4 года под 20 % годовых. Погашение кредита осуществляется равными платежами в течение установленного срока согласно договору.</p>                                                                                                                                                                                                                     | оплата кредита $28/4 = 7$ млн. руб. в год<br>проценты по кредиту 5,6 млн. руб. в год<br>Общая сумма платежа по кредиту 12,6 млн. руб./год         | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

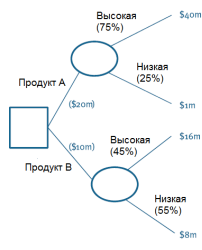
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 953                                                                                                                            | Установите соответствие между этапами маркетингового исследования и их содержанием<br>Установите соответствие между этапами маркетингового исследования и их содержанием:<br>Этап<br>1. Определение проблемы<br>2. Разработка плана исследования<br>3. Сбор данных<br>4. Интерпретация данных<br>Содержание<br>А) Сбор первичных и вторичных данных<br>В) Формулировка целей и выбор методов исследования<br>С) Анализ полученной информации и подготовка выводов<br>D) Выявление ключевой задачи, требующей решения | 1 – D, 2 – В, 3 – А, 4 – С<br>Обоснование:<br>Последовательность исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 954                                                                                                                            | При разработке мер по снижению издержек фирмы выберите из перечисленных инструменты маркетинговых коммуникаций<br>Какие из перечисленных инструментов относятся к маркетинговым коммуникациям? (Выберите 3 варианта)<br>А) SEO-оптимизация<br>В) Спонсорство<br>С) Лояльность персонала<br>D) Стимулирование сбыта                                                                                                                                                                                                   | А В D<br>Обоснование: SEO (продвижение в интернете), спонсорство и стимулирование сбыта – элементы коммуникаций. Лояльность персонала относится к HR, а не маркетингу                                                                                                                                                                                                     | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 955                                                                                                                            | Для разработки мер по повышению эффективности организации выберите каналы, которые относятся к цифровому маркетингу<br>Для разработки мер по повышению эффективности организации выберите каналы, которые относятся к digital-маркетингу (Выберите 3)<br>А) Таргетированная реклама в соцсетях<br>В) Email-рассылки<br>С) Радиореклама<br>D) SEO-продвижение сайта                                                                                                                                                   | А В D<br>Обоснование:<br>Радиокommunikации не относятся к цифровым. Остальные каналы - относятся                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 956                                                                                                                            | Обоснуйте управленческое маркетинговое решение по выводу на рынок нового энергетического напитка<br>Компания X выводит на рынок новый энергетический напиток. Выберите:<br>1. стратегию позиционирования<br>2. инструмент продвижения<br>3. критерий сегментации                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. стратегию позиционирования «для активной молодежи»<br>2. инструмента продвижения пробные образцы<br>3. критерий сегментации возраст 18–30 лет<br>Обоснование:<br>Позиционирование: «Заряд энергии для спортивного образа жизни».<br>Инструменты: Реклама в TikTok, раздача пробников в фитнес-клубах.<br>Сегментация: Поведенческая (активные пользователи спортзалов) | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 957                                                                                                                            | Примите решение, какой из перечисленных инструментов коммуникаций наиболее эффективен для формирования долгосрочного имиджа компании<br>Примите решение, какой инструмент коммуникаций наиболее эффективен для формирования долгосрочного имиджа компании?<br>А) Стимулирование сбыта<br>В) PR (Связи с общественностью)<br>С) Краткосрочная рекламная акция<br>D) Мерчандайзинг                                                                                                                                     | В<br>Обоснование: PR работает с репутацией через СМИ, спонсорство и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| ПК-П8 Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                  |

| 958                | <p>Выберите несколько ответов из представленных, которые могут быть указаны в качестве базы распределения косвенных производственных расходов</p> <p>При настройке показателей распределения (правила распределения статьи расходов с вариантом распределения "На себестоимость производства (прямые)") по подразделением в качестве значения показателя может использоваться показатель:</p> <p>Сумма расходов на оплату труда<br/>Сумма материальных затрат<br/>Значение вводится вручную ежемесячно<br/>Сумма амортизации внеоборотных активов</p>                                                                      | <p>Сумма расходов на оплату труда<br/>Сумма материальных затрат<br/>Значение вводится вручную ежемесячно</p> | ПК-П8  | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |   |   |                    |        |         |        |         |             |     |     |     |     |       |       |                                                               |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------|--------|---------|--------|---------|-------------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 959                | <p>Установите последовательность действий при настройке модели бюджетирования в 1С ERP</p> <p>Установите последовательность действий и формирования документов при настройке модели бюджетирования на предприятии</p> <p>А Приказ о начале бюджетного процесса<br/>Б Планирование и утверждение бюджетов<br/>В Установка нормативов бюджетирования<br/>Г Планирование закупок<br/>Д Планирование продаж</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>1 - А<br/>2 - В<br/>3 - Б<br/>4 - Д<br/>5 - Г</p>                                                         | ПК-П8  | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |   |   |                    |        |         |        |         |             |     |     |     |     |       |       |                                                               |
| 960                | <p>Прочитайте задание и установите соответствие категории отчета и перечня отчетных форм, которые будут относиться к определенной категории</p> <p>В разделе "Производство" все отчеты могут быть условно сгруппированы в категории:</p> <p>1. Отчеты по межцеховому управлению<br/>2. Отчеты по внутрицеховому управлению<br/>3. Отчеты по внутрицеховому учету</p> <p>Распределите отчеты раздела, указанные в перечне, по категориям</p> <p>А. Движение ТМЦ и затрат в производстве по организациям<br/>Б. Анализ себестоимости выпущенной продукции организации<br/>В. Выпуск продукции<br/>Г. Партии производства</p> | <p>1 - Г<br/>2 - В<br/>3 - А</p>                                                                             | ПК-П8  | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |   |   |                    |        |         |        |         |             |     |     |     |     |       |       |                                                               |
| 961                | <p>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Подсистема Казначейство позволяет автоматизировать процесс управления денежными средствами, что повышает эффективность их использования.</p> <p>Выберите из предложенных документов один, который является основным инструментом планирования движения денежных средств:</p> <p>1. Ожидаемое поступление денежных средств<br/>2. Заявка на расходование денежных средств<br/>3. Платежный календарь</p>                                                                                                                                            | 3                                                                                                            | ПК-П8  | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |   |   |                    |        |         |        |         |             |     |     |     |     |       |       |                                                               |
| 962                | <p>Компания выявила четыре возможных результата, к котором может привести новая маркетинговая стратегия. Рассчитайте ожидаемое значение результата новой стратегии (ответ введите в тыс. руб.):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Результат</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Прибыль, тыс. руб.</td> <td>70 000</td> <td>100 000</td> <td>90 000</td> <td>-20 000</td> </tr> <tr> <td>Вероятность</td> <td>0,1</td> <td>0,3</td> <td>0,4</td> <td>0,2</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                   | Результат                                                                                                    | A      | B                                                                                                | C | D | Прибыль, тыс. руб. | 70 000 | 100 000 | 90 000 | -20 000 | Вероятность | 0,1 | 0,3 | 0,4 | 0,2 | 69000 | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| Результат          | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B                                                                                                            | C      | D                                                                                                |   |   |                    |        |         |        |         |             |     |     |     |     |       |       |                                                               |
| Прибыль, тыс. руб. | 70 000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100 000                                                                                                      | 90 000 | -20 000                                                                                          |   |   |                    |        |         |        |         |             |     |     |     |     |       |       |                                                               |
| Вероятность        | 0,1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,3                                                                                                          | 0,4    | 0,2                                                                                              |   |   |                    |        |         |        |         |             |     |     |     |     |       |       |                                                               |
| 963                | <p>Критерий выбора рискованных решений, который предполагает, что из всех возможных вариантов «матрицы решений» выбирается альтернатива, которая соответствует наибольшему из максимальных значений, это:</p> <p>а) критерий минимакса<br/>б) критерий максимакса<br/>в) критерий максимина<br/>г) критерий минимаксного сожаления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | б) критерий максимакса                                                                                       | ПК-П8  | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |   |   |                    |        |         |        |         |             |     |     |     |     |       |       |                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |       |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 964 | <p>Соотнесите виды финансовых рисков и их содержательное описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Риск ликвидности</li> <li>2. Рыночный риск</li> <li>3. Кредитный риск</li> </ol> <p>а) связан с возможностями организации своевременно и в полном объеме погасить имеющиеся на отчетную дату финансовые обязательства: кредиторскую задолженность поставщикам и подрядчикам, задолженность по полученным кредитам и займам</p> <p>б) обусловлен возможными неблагоприятными для организации последствиями в случае изменения рыночных параметров, например уровня цен и ценовых индексов, процентных ставок, валютных курсов</p> <p>в) возможные неблагоприятные для организации последствия при неисполнении (ненадлежащем исполнении) другими лицами обязательств по предоставленным им заемным средствам (погашении дебиторской задолженности)</p> | <p>1 - а</p> <p>2 - б</p> <p>3 - в</p> | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 965 | <p>В чем заключается сущность налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта</p> <p>а) признание за налогоплательщиком права сокращения налоговых обязательств;</p> <p>б) признание за налогоплательщиком права сокращения и оптимизации налоговых обязательств;</p> <p>в) признание за налогоплательщиком права сокращения и оптимизации налоговых обязательств, используя все допустимые законом средства, приемы и способы;</p> <p>г) признание за налогоплательщиком права сокращения и оптимизации налоговых обязательств, используя все допустимые и не допустимые законом средства за определенный период.</p>                                                                                                                                                                                                                                       | в)                                     | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 966 | <p>Уклонение от уплаты налогов - это</p> <p>а) законный способ уменьшения сумм налоговых платежей с использованием предоставленных законом льгот и приемов сокращения налоговых обязательств;</p> <p>б) форма уменьшения налоговых и других платежей, при которой налогоплательщик умышленно уменьшает размер своих налоговых обязательств с нарушением действующего законодательства;</p> <p>в) форма уменьшения налоговых и других платежей, при которой налогоплательщик неосторожно уменьшает размер своих налоговых обязательств с нарушением действующего законодательства;</p> <p>г) форма уменьшения налоговых и других платежей, при которой налогоплательщик умышленно или неосторожно уменьшает размер своих налоговых обязательств с нарушением действующего законодательства.</p>                                                                         | б)                                     | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 967 | <p>Текущая налоговая оптимизация предполагает</p> <p>а) применение приемов и способов, которые уменьшают налоговое бремя налогоплательщика в процессе всей его деятельности;</p> <p>б) применение совокупности методов, позволяющих снижать налоговое бремя для налогоплательщика в каждом конкретном случае;</p> <p>в) применение приемов и способов, которые позволяют правильно исчислять налоговые обязательства каждый раз при их возникновении;</p> <p>г) применение совокупности методов, позволяющих снижать налоговое бремя для налогоплательщика на определенный момент времени.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | б)                                     | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 968 | <p>Стратегическое налоговое планирование включает</p> <p>а) расчет, анализ и управление налогооблагаемыми базами по группам налогов, объединенных по тем или иным признакам и составление на этой основе среднесрочных и краткосрочных планов налоговых платежей;</p> <p>б) составление многовариантных налоговых моделей при рассмотрении и принятии тех или иных управленческих решений и определение критериев выбора оптимального варианта;</p> <p>в) определение целей и задач организации, сферы производства и обращения, направления и вида деятельности; выбор организационно-правовой формы, формы собственности, структуры и месторасположения; формирование налоговой учетной политики и налогового поля организации;</p> <p>г) совокупность приемов и способов текущей налоговой оптимизации для определения критериев выбора оптимального варианта.</p>  | а)                                     | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |       |                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 969 | Информационное обеспечение налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта – это<br>а) совокупность данных бухгалтерского и налогового учета, статистических данных и других информационных ресурсов организации;<br>б) совокупность данных бухгалтерского и налогового учета, статистических данных и других информационных ресурсов организации, а также приемы и способы налогового планирования;<br>в) совокупность данных бухгалтерского и налогового учета, статистических данных и других информационных ресурсов организации, а также приемы и способы налогового планирования, состояние налогового законодательства;<br>г) совокупность данных бухгалтерского и налогового учета, статистических данных и других информационных ресурсов организации, а также приемы и способы налогового планирования, состояние налогового законодательства и судебной системы. | б) | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 970 | Распространяются ли положения учетной политики для целей налогообложения головной организацией на обособленные подразделения<br>а) да<br>б) нет<br>в) обособленные подразделения вправе принять свою учетную политику для целей налогообложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | а) | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 971 | В учетной политике организации для целей налогообложения налогоплательщик<br>а) определяет момент определения налоговой базы<br>б) может определить момент определения налоговой базы по НДС<br>в) не определяет момент определения налоговой базы по НДС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | б) | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 972 | Обычно этапы, соответствующие стратегическому налоговому планированию, осуществляются до<br><br>а) регистрации предприятия;<br>б) конца первого года деятельности организации;<br>в) выбора организационно-правовой формы организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | в) | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 973 | Затраты на оптимизацию налогов включают<br><br>а) расходы на налоговое консультирование<br>б) затраты на судебные издержки<br>в) затраты на создание фирм налоговых посредников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | а) | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 974 | К элементам налогового планирования не относится<br>а) учетная политика;<br>б) отсрочка налогового платежа;<br>в) мониторинг налоговых льгот, предусмотренных НК РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в) | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |       |                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 975 | В соответствии с рекомендуемой информацией Минфина России № ПЗ-9/2012 риски могут быть сгруппированы:<br>а) финансовые, правовые, страновые и региональные, репутационные<br>б) финансовые, инновационные, материальные, нематериальные<br>в) искажающие отчетность, существенные, аудиторские, финансовой отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | а)                               | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 976 | Соотнесите виды рисков и их содержательное описание:<br>1. Риск ликвидности<br>2. Рыночный риск<br>3. Кредитный риск<br><br>а) связан с возможностями организации своевременно и в полном объеме погасить имеющиеся на отчетную дату финансовые обязательства: кредиторскую задолженность поставщикам и подрядчикам, задолженность по полученным кредитам и займам<br>б) обусловлен возможными неблагоприятными для организации последствиями в случае изменения рыночных параметров, например уровня цен и ценовых индексов, процентных ставок, валютных курсов<br>в) возможные неблагоприятные для организации последствия при неисполнении (ненадлежащем исполнении) другими лицами обязательств по предоставленным им заемным средствам (погашении дебиторской задолженности) | 1 - а<br>2 - б<br>3 - в          | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 977 | Расположите этапы процесса управления рисками от начального к заключительному:<br>1 Качественный анализ всех возможных факторов риска<br>2 Ранжирование рисков по степени важности и прогнозируемости<br>3 Количественная оценка степени риска<br>4 Определение допустимого уровня риска<br>5 Разработка комплекса мер по снижению риска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1,2,3,4,5                        | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 978 | При количественном анализе риска используются:<br>а) статистические методы<br>б) анализ состояния учета и отчетности<br>в) анализ состояния договоров<br>г) сценарный анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | а)                               | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 979 | Укажите соответствие между методом управления рисками и его описанием:<br>1. Методом распределения рисков между участниками<br>2. Методом уклонения от рисков<br>3. Метод оптимизации рисков<br>4. Метод локализации рисков<br>а) факторинг<br>б) отказ от ненадежных партнеров<br>в) создание системы резервов<br>г) создание венчурных предприятий и структурных подразделений для выполнения особо рискованных проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 - а<br>2 - б<br>3 - в<br>4 - г | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 980 | Критерий выбора рискованных решений, когда выбирается та альтернатива, которая из всех самых благоприятных ситуаций развития событий имеет наибольшее из максимальных значений, это:<br>а) критерий минимакса<br>б) критерий максимакса<br>в) критерий максимина<br>г) критерий минимаксного сожаления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | б)                               | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 981 | Компания выявила 4 возможных результата, к котором может привести новая маркетинговая стратегия. Рассчитайте ожидаемое значение результата новой стратегии (ответ введите в тыс. руб.):<br><br>Результат            А            В            С            D<br>Прибыль, тыс. руб. 70 000    100 000    90 000    -20 000<br>Вероятность        0,1        0,3        0,4        0,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 69000                            | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |       |                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-------|----------------------------------------------|
| 982 | <p>Ожидаемая прибыль оптимального решения составит:<br/>Организация принимает решение, какой из двух продуктов запустить. Прогнозируемая будущая прибыль для каждого продукта может быть высокой, а может быть низкой. Построено дерево решений для обобщения проблемы.</p> <p>а) \$1.6 млн<br/>б) \$10.25 млн<br/>в) \$11.6 млн<br/>г) \$30.25 млн</p>                                                                                                                                                                                                                                | в)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |       |                                              |
| 983 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br/>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых.<br/>Найдите допустимый коэффициент финансирования, если минимально допустимый размер чистого оборотного капитала составляет 245200 тыс. руб., допустимая величина заемных средств 292084 тыс. руб.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>0,84<br/>Обоснование: <math>245200 / 292084 = 0,84</math><br/>Расчет допустимого коэффициента финансирования связан с определением допустимого размера чистого оборотного капитала (для финансирования наименее ликвидной части активов) и допустимой величины заемных средств.</p> | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |       |                                              |
| 984 | <p>1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table> <p>Соотнесите ситуации на рынке капитала с возможным поведением конкретного инвестора.<br/>Ситуации на рынке капитала:<br/>А) рыночная цена финансового актива выше его внутренней стоимости<br/>Б) рыночная цена финансового актива ниже его внутренней стоимости<br/>В) рыночная цена финансового актива равна его внутренней стоимости</p> <p>Возможное поведение конкретного инвестора:<br/>1) следует покупать<br/>2) спекулятивные операции по его купле-продаже не целесообразны<br/>3) нет необходимости покупать</p> | А                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б     | В                                                                                              | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | А | Б | В | 3 | 1 | 2 | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |       |                                              |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |       |                                              |
| 3   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |       |                                              |
| 985 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.<br/>Почему качество данных является критически важным для системы управления финансовыми рисками?<br/>а) это снижает стоимость хранения данных<br/>б) это позволяет использовать более дешевое ПО<br/>в) неполные, неточные или несвоевременные данные приводят к неверной оценке рисков и, как следствие, к ошибочным управленческим решениям<br/>г) это требование налоговых органов</p>                                                                                                                                                                           | <p>в) неполные, неточные или несвоевременные данные приводят к неверной оценке рисков и, как следствие, к ошибочным управленческим решениям</p> <p>Обоснование: Риски, оцененные на плохих данных, бесполезны или опасны.</p>                                                          | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |       |                                              |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 986 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Выберите неравенство, которое считаете критерием эффективности финансовой стратегии:</p> <p>А) <math>ТП &gt; ТВ &gt; ТА &gt; 100 \%</math><br/> Б) <math>ТП &lt; ТВ &lt; ТА &lt; 100 \%</math><br/> В) <math>А &gt; ТВ &gt; ТП &gt; 100 \%</math></p>                                                                                                                                                                                                    | <p>А) <math>ТП &gt; ТВ &gt; ТА &gt; 100 \%</math><br/> Обоснование: Это соотношение получило название «золотого правила экономики»: прибыль должна возрастать более высокими темпами, чем объемы реализации и имущества. Оно считается критерием эффективности финансовой стратегии.</p> | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 987 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>А Б В</p> <p>Соотнесите тип стратегии финансирования оборотных активов с соответствующим соотношением доходности и риска.<br/> Тип стратегии финансирования оборотных активов:<br/> А) агрессивный<br/> Б) умеренный<br/> В) консервативный</p> <p>Соотношение доходности и риска:<br/> 1) средний риск – средняя доходность<br/> 2) высокий риск – высокая доходность<br/> 3) низкий риск – низкая доходность</p>                                                              | <p>А Б В<br/> 3 1 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 988 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Расположите в правильной последовательности ключевые вопросы управления финансовыми ресурсами как одной из ключевых подсистем финансовой стратегии организаций:<br/> А) эффективная мобилизация источников финансирования<br/> Б) определение величины и оптимального состава активов, позволяющих реализовать стратегические цели и задачи<br/> В) организация текущего и перспективного управления, обеспечивающего финансовую устойчивость</p> | <p>1 2 3<br/> Б А В</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 989 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Ключевой целью контроля выполнения мероприятий по управлению рисками является:</p> <p>а) максимальное увеличение прибыли компании<br/> б) обеспечение своевременного и качественного исполнения запланированных действий ответственными лицами<br/> в) полное устранение всех возможных финансовых рисков<br/> г) снижение операционных расходов компании</p>                                                                                            | <p>б) обеспечение своевременного и качественного исполнения запланированных действий ответственными лицами<br/> Обоснование: Контроль фокусируется на исполнении плана, а не на прямом результате в прибыли или полном устранении рисков.</p>                                            | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |       |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 990                                                                                                                                                                                                                                       | Антикризисная стратегия, направленная на увеличения выручки от продаж называется<br><br>Маркетинговой<br>Производственной<br>Управленческой<br>Финансовой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Маркетинговой                                                                                                                        | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 991                                                                                                                                                                                                                                       | Вставьте пропущенное слово<br><br>Если вырастет величины операционного рычага, то операционный риск ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Увеличится                                                                                                                           | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 992                                                                                                                                                                                                                                       | Что необходимо сделать, чтобы снизить риск неплатежеспособности Коэффициент абсолютной ликвидности - 0,350, быстрой ликвидности – 5,830,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сократить дебиторскую задолженность. так как именно ее высокая величина – причина большого значения коэффициента быстрой ликвидности | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| ПК-П9 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |       |                                                                                                  |
| 993                                                                                                                                                                                                                                       | Соотнесите размер правонарушений и штрафных санкций:<br>1 Налогоплательщик преследует цель неправомерного уменьшения налоговой обязанности либо знал о «техническом» характере контрагента<br><br>2 Налогоплательщик не опроверг доказательства о несоответствии своего поведения стандартам разумного поведения и коммерческой осмотрительности, в силу чего он должен был знать о «техническом» характере контрагента<br>3 Доказано, что налогоплательщик проявил коммерческую осмотрительность и он не знал и не должен был знать о «техническом» характере контрагента<br><br>а) 40% от неуплаченной суммы<br>б) 20% от неуплаченной суммы<br>в) штраф не предусмотрен | 1 - а)<br>2 - б)<br>3 - г)                                                                                                           | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 994                                                                                                                                                                                                                                       | Квалифицируйте действия С. А. Ивченко. К какому виду юридической ответственности будет привлечено данное лицо? Укажите статью.<br><br>Ивченко С. А., являясь ИП, включала в налоговые декларации на протяжении двух лет заведомо ложные сведения об объекте налогообложения и расчете налоговой базы, которые предоставила в Межрайонную инспекцию ФНС России по Краснодарскому краю. В результате Ивченко С. А. не исчислила и не уплатила налог в размере 2,9 млн руб.<br>а) статья 198 УК РФ<br>б) статья 171 УК РФ<br>в) статья 174.1 УК РФ<br>г) статья 290 УК РФ                                                                                                     | а) Ивченко С. А. будет привлечена к уголовной ответственности. статья 198 УК РФ                                                      | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 995                                                                                                                                                                                                                                       | К какому виду юридической ответственности будут привлечены данные лица? Квалифицируйте действия Матросовой, Кошкиной, Иванова, укажите статью.<br>Симонов, Кошкина, Иванов объединились в организованную преступную группу с четким распределением ролей и иерархией с целью осуществления незаконной предпринимательской деятельности без регистрации юридического лица, направленной на оптовую и розничную реализацию косметической продукции. В период с декабря 2020 по январь 2023 года ими был получен доход в размере 10 млн руб.<br>а) статья 171 УК РФ<br>б) статья 198 УК РФ<br>в) статья 199 УК РФ<br>г) статья 228 УК РФ                                      | а) Матросова, Кошкина, Иванова. будут привлечены к уголовной ответственности. Статья 171 УК РФ                                       | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |       |                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 996   | <p>Дайте развернутый ответ.</p> <p>Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) – это _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | конфликт интересов                                                                                                                             | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 997   | <p>Дайте развернутый ответ.</p> <p>Определите что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | обязательные требования                                                                                                                        | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 998   | <p>Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.</p> <p>Акты законодательства о налогах и сборах, устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей:</p> <p>а) по общему правилу, не имеют обратной силы</p> <p>б) имеют обратную силу</p> <p>в) имеют обратную силу, если это прямо указано в законе о соответствующем виде налога или сбора</p> <p>г) не имеют обратной силы, так как это прямо указано в нормах Конституции</p>                                                                                                                                                     | б) имеют обратную силу                                                                                                                         | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 999   | <p>Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.</p> <p>В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:</p> <p>а) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц</p> <p>б) физическими лицами только в интересах юридических лиц</p> <p>в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 000 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Республика</li> <li>Правоспособность</li> <li>Демократия</li> </ol> <p>Определение:</p> <p>а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.</p> <p>б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии</p> <p>в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок</p>                                            | <p>1 2 3</p> <p>в а б</p>                                                                                                                      | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 1 001 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением.</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Форма правления</li> <li>Федерация</li> <li>Право</li> </ol> <p>Определение:</p> <p>а) система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.</p> <p>б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании</p> <p>в) Сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами</p> | <p>1 2 3</p> <p>б в а</p>                                                                                                                      | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |       |                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 002 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.<br/>Укажите правильную последовательность привлечения работника к административной ответственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вынесение постановления о привлечении лица к административной ответственности</li> <li>2. исследование обстоятельств административного правонарушения</li> <li>3. исследование отягчающих и смягчающих обстоятельств совершения административного правонарушения</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                               | 2,3,1                                                                                                                                  | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                    |
| 1 003 | <p>Дайте развернутый ответ.<br/>Определите наименование определения:<br/>Официальное порицание физического или юридического лица в качестве меры административной ответственности называется _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Предупреждение                                                                                                                         | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 1 004 | <p>Дайте развернутый ответ.<br/>Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Президента РФ                                                                                                                          | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 1 005 | <p>Дайте развернутый ответ.<br/>Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | общественный контроль                                                                                                                  | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 1 006 | <p>Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.<br/>Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:<br/>а) ведение делопроизводства<br/>б) обеспечение кадровой работы<br/>в) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности<br/>г) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | г) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций                                                         | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 007 | <p>Выберите правильные ответы из предложенных вариантов.<br/>Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции?<br/>а) злоупотребление служебным положением<br/>б) дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями<br/>в) коммерческий подкуп<br/>г) провокация взятки либо коммерческого подкупа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>а) злоупотребление служебным положением<br/>б) дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями<br/>в) коммерческий подкуп</p> | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 008 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие<br/>Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.<br/>Отрасль права:<br/>1. Административное право<br/>2. Гражданское право<br/>3. Семейное право</p> <p>Предмет правового регулирования:<br/>а) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью.<br/>б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями<br/>в) общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти</p> | <p>1 2 3<br/>в б а</p>                                                                                                                 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |       |                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| 1 009 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.</p> <p>Отрасль права:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право</li> <li>2. Трудовое право</li> <li>3. Уголовное право</li> </ol> <p>Предмет правового регулирования:</p> <p>а) общественные отношения, возникающие по поводу виновного совершения общественно опасного деяния — преступления, предусмотренного уголовным законом, между государством в лице уполномоченного органа и лицом, совершившим это деяние.</p> <p>б) общественные отношения, составляющие основы конституционного строя России; складывающиеся в сфере взаимодействия между Федерацией и ее субъектами, в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, в сфере местного самоуправления; вытекающие из правового статуса личности, закрепленного в Конституции РФ.</p> | <p>1 2 3<br/>б в а</p>     | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 1 010 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Перечень терминов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон</li> <li>2. Подзаконный акт</li> <li>3. Правоприменительный акт</li> </ol> <p>Определение:</p> <p>а) Документ, издаваемый компетентным государственным органом на основе и во исполнение законов, регулирующий отдельные аспекты общественных отношений.</p> <p>б) Официальный документ, содержащий индивидуально властное веление, вынесенное компетентным органом в результате разрешения конкретного юридического дела</p> <p>в) Принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений</p>                                                                                                                       | <p>1 2 3<br/>в а б</p>     | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 1 011 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>Сельскохозяйственный товаропроизводитель, имеющий долги, в целях улучшения своего финансового состояния до применения процедуры банкротства имеет право участвовать в программе финансового оздоровления сельскохозяйственных товаропроизводителей. Для этого ему необходимо выполнить определенную последовательность действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) должник подает в территориальную комиссию заявление о включении его в состав участников программы;</li> <li>2) территориальная комиссия по результатам рассмотрения документов принимает решение о включении должника в состав участников программы или отказе ему во включении в состав участников программы;</li> <li>3) территориальная комиссия рассматривает представленные должником документы</li> </ol>                                                          | <p>1 2 3<br/>1 3 2</p>     | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 1 012 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Сопоставьте сроки проведения выездной проверки в зависимости от категории контролируемого лица:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. для малого предприятия -</li> <li>2. для микропредприятия -</li> <li>3. для предприятий среднего бизнеса и выше -</li> </ol> <p>сроки проведения выездной проверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 15</li> <li>2. 50</li> <li>3. 10 рабочих дней</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1 2 3<br/>2 1 3</p>     | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 1 013 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Постройте правильную последовательность порядка совершения действий при ликвидации юридического лица:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принятие органами управления решения о ликвидации юридического лица и уведомление государственных органов</li> <li>2. Формирование промежуточного ликвидационного баланса</li> <li>3. Исключение из единого государственного реестра юридических лиц</li> <li>4. Удовлетворение требований кредиторов и распределение оставшегося имущества между учредителями юридического лица</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1 2 3 4<br/>1 2 4 3</p> | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |       |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 014                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Запишите ответ.<br>Укажите последовательность действий, в отношении кредитных организаций до возбуждения дела в арбитражном суде о признании должника несостоятельным (банкротом):<br>б) проведение мер финансового оздоровления должника<br>в) выявление признаков несостоятельности (банкротства) кредитной организации<br>а) принятие решения органом, контролирующим должника о неэффективности мер финансового оздоровления должника и подаче заявления в арбитражный суд о признании кредитной организации несостоятельной (банкротом)<br>г) отзыв контрольным органом лицензии у должника | 1 2 3 4<br>в б г а                                         | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 1 015                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Укажите наименование обязательства, возникающего перед кредитором у сельскохозяйственного товаропроизводителя-должника.<br>Определите наименование обязательства по которому у сельскохозяйственного товаропроизводителя-должника возникает обязанность уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию.                                                                                                                                                                                 | Денежное                                                   | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 1 016                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Определите наименование документа<br>Определите наименование документа, который дает возможность представителю сельскохозяйственного товаропроизводителя представлять интересы сельскохозяйственной организации в судах и антимонопольных органах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доверенность                                               | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 1 017                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Проанализируйте данное определение и укажите термин соответствующий ему<br>Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров - это .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сертификат                                                 | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 1 018                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Проанализируйте данное определение и укажите термин соответствующий ему<br>Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде признается ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | юридическим лицом                                          | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 1 019                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br>Государственная регистрация юридических лиц при их создании осуществляется в срок не более чем:<br>1. три рабочих дня со дня представления документов<br>2. пять рабочих дней со дня представления документов<br>3. четырнадцать рабочих дней со дня представления документов<br>4. сорок пять рабочих дней со дня представления документов                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. три рабочих дня со дня представления документов         | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 020                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.<br>Основанием для проведения контрольных (надзорных) мероприятий:<br>1. наличие у контрольного (надзорного) органа сведений о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям<br>2. наступление сроков проведения контрольных (надзорных) мероприятий, включенных в план проведения контрольных (надзорных) мероприятий;<br>3. поручение Президента Российской Федерации, поручение Правительства Российской Федерации о проведении контрольных (надзорных) мероприятий в отношении конкретных контролируемых лиц<br>4. всё перечисленное        | 4. всё перечисленное в соответствии с законодательством РФ | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-П10 Способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |       |                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |        |                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 021 | <p>Во внутреннем аудите применяется методология аджайл?</p> <p>а) Да, аджайл изначально вышел из внутреннего аудита</p> <p>б) Да. Аджайл возник в сфере ИТ, но начал применяться шире, в том числе и во внутреннем аудите</p> <p>в) Нет. Внутренний аудит и аджайл – это несовместимые виды деятельности</p> <p>г) Нет. Пока что аджайл применяется исключительно в ИТ</p>                                                                                                                  | б)                                                                                                                             | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 022 | <p>В процессе проверки, внутренним аудитором были собраны доказательства, полученные... Расставьте полученные доказательства по возрастанию степени надежности:</p> <p>1. В ходе аналитических процедур, выполненных непосредственно внутренним аудитором;</p> <p>2. От третьей стороны в письменном виде;</p> <p>3. В результате наблюдения;</p> <p>4. В ходе интервью ответственного специалиста</p>                                                                                      | 2,1,3,4;                                                                                                                       | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 023 | <p>Установите соответствие между сроками возникновения дебиторской задолженности и процента задолженности, включенной в сумму создаваемого резерва в налоговом учете:</p> <p>а) по сомнительной задолженности со сроком возникновения 100 календарных дней = 100 %;</p> <p>б) по сомнительной задолженности со сроком возникновения от 60 календарных дней = 50 %;</p> <p>в) по сомнительной задолженности со сроком возникновения до 30 дней = 0 %</p> <p>г) = 10 %;</p> <p>д) = 20 %.</p> | <p>а) = 100 %;</p> <p>б) = 50 %;</p> <p>в) = 0 %</p>                                                                           | ПК-П10 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 1 024 | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>При проверке удержаний с работника за причиненный ущерб работодателю, внутренний аудитор посчитает, что трудовое законодательство не нарушено если общий размер при каждой выплате заработной платы не превышает (%) _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                | 20 %. Размер удержаний по нескольким исполнительным листам не может превышать 50 % суммы заработной платы (ч. 2 ст. 138 ТК РФ) | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 1 025 | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>Укажите вид ответственности, к которой может быть привлечена организация за нарушение порядка работы с денежной наличностью и порядка ведения кассовых операций _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | административная ответственность                                                                                               | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 1 026 | <p>Оценка внешнего вида документа на предмет наличия всех реквизитов, исправлений и других визуально различимых признаков, является:</p> <p>а) арифметической проверкой;</p> <p>б) визуальной проверкой;</p> <p>в) формальной проверкой;</p> <p>г) логической проверкой.</p>                                                                                                                                                                                                                | в)                                                                                                                             | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 027 | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>Принцип, подразумевающий уважительное отношение к праву собственности на информацию, которую внутренние аудиторы получают в процессе своей деятельности, и не разглашают информацию без соответствующих на то полномочий, называется (в именительном падеже) _____.</p>                                                                                                                                                                                        | конфиденциальность                                                                                                             | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |        |                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 028 | <p>Укажите соответствие между действиями внутреннего аудитора организации АПК и методами проверки:</p> <p>а) в ходе проверки выявлена товарно-транспортная накладная без подписи о принятии груза = 1. формальная проверка;</p> <p>б) фактический пересчет товара на складе и сверка с данными бухгалтерского учета позволили выявить недостачу товара = 2. инвентаризация;</p> <p>в) в ходе проверки выявлено, что по одной из позиций ТМЦ в товарно-транспортной накладной не верно выделен налог на добавленную стоимость = 3. арифметическая проверка;</p> <p>г) выявлены невыполненные, но оплаченные работы, а также неправомерное списание строительных материалов по этим работам = 4. контрольный обмер;</p> <p>д) = нормативно-правовая проверка;</p> <p>е) = логическая проверка.</p>                                                                                                                               | <p>а) =1;</p> <p>б) =2;</p> <p>в) =3;</p> <p>г) =4.</p>     | ПК-П10 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 1 029 | <p>Установите соответствие выявленных внутренним аудитором нарушений и нормативных документов, которыми внутренний аудитор руководствовался при формировании выводов:</p> <p>а) организация нарушила предельный размер расчетов наличными денежными средствами = 1. Указание Банка России от 09.12.2019 № 5348-У ;</p> <p>б) организация включила в стоимость приобретенных запасов затраты, возникшие в связи со стихийными бедствиями = 2. ФСБУ 5/2019 «Запасы»;</p> <p>в) организация выдала денежные средства из кассы без оформления расходно-кассового ордера = 3. Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У ;</p> <p>г) организация не начисляет в бухгалтерском учете резервы по сомнительным долгам, при этом у проверяющего есть основания утверждать, что в учете числится сомнительная задолженность = 4. Приказ Минфина России от 29.07.1998 № 34н ;</p> <p>д) = Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ.</p> | <p>а) = 1;</p> <p>б) = 2;</p> <p>в) = 3;</p> <p>г) = 4.</p> | ПК-П10 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 1 030 | <p>Такая операция по банковским счетам, как перевод денег за границу на счет анонимного владельца, подлежит обязательному контролю</p> <p>а) в любом случае</p> <p>б) если сумма равна или более 600 тысяч рублей</p> <p>в) если сумма равна или более 3 миллионов рублей</p> <p>г) если сумма равна или более 100 тысяч рублей</p> <p>д) если сумма равна или более 50 миллионов рублей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | а)                                                          | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 031 | <p>Должностное лицо выявило операцию, которая соответствует одному из критериев выявления признака необычной сделки. Укажите, что оно должно сделать согласно законодательству о ПОД/ФТ?</p> <p>а) подготовить внутреннее сообщение руководителю организации, копию которого направить в Росфинмониторинг</p> <p>б) незамедлительно направить информацию в Росфинмониторинг</p> <p>в) подготовить внутреннее сообщение руководителю организации, ИП для принятия решения о его направлении в Росфинмониторинг</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в)                                                          | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 032 | <p>Источниками получения аудиторских доказательств для внутреннего аудитора являются:</p> <p>а) первичная документация организации;</p> <p>б) регистры бухгалтерского учета и бухгалтерская отчетность;</p> <p>в) результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>г) все ответы правильные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | г)                                                          | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 033 | <p>Текущий контроль за осуществлением экономической политики качеством управления организации – это:</p> <p>а) внешний аудит;</p> <p>б) внутренний аудит;</p> <p>в) ревизия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | б)                                                          | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |        |                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 034 | Обязанность организации внутреннего контроля регламентируется:<br>а) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;<br>б) Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;<br>в) письмом Министерства финансов РФ;<br>г) федеральными правилами (стандартами), утвержденными постановлением правительства РФ.                                                                                                                                                                             | б)                                                              | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 035 | Выберите один вариант с примером эффективных КПЭ.<br>а) Премирование сотрудников подразделения в зависимости от успешности деятельности организации и ее финансовых показателей<br><br>б) Отсутствие повторяющихся рекомендаций<br><br>в) Ориентация показателей эффективности внутреннего аудита на процент выполнения менеджментом выданных рекомендаций<br><br>г) Отсутствие замечаний к исполнению обязанностей в соответствии с регламентирующими документами                        | г)                                                              | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 036 | Укажите соответствие между последствиями риска и их значимостью для организации:<br>а) незначительные = 1. последствия минимальные, риск можно принять;<br>б) умеренные = 2. последствия допустимы для организации;<br>в) существенные = 3. риск может привести к значительным потерям;<br>г) _____ = 4. наступление риска скорее всего приведет к прекращению деятельности организации и/или банкротству.                                                                                | а) = 1;<br>б) = 2;<br>в) = 3.                                   | ПК-П10 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 1 037 | Установите соответствие этапов проведения инвентаризации и документов, которые оформляются при этом:<br>а) решение о проведении инвентаризации = 1. приказ о проведении инвентаризации;<br>б) определение фактического наличия имущества = 2. инвентаризационные описи;<br>в) сопоставление фактических данных с данными учета, выявление инвентаризационных разниц и причин их возникновения = 3. сличительные ведомости;<br>г) _____ = 4. приказ руководителя по итогам инвентаризации. | а) = 1;<br>б) = 2;<br>в) = 3.                                   | ПК-П10 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 1 038 | Ответьте на вопрос<br>Выездная налоговая проверка не может продолжаться:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | более двух месяцев, если иное не установлено Налоговым кодексом | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 1 039 | Система внутреннего контроля организации оценивается в следующей последовательности:<br>1 описание бизнес-процессов и присущих им рисков<br>2 описание существующих контрольных процедур<br>3 оценка покрытия контрольными процедурами рисков<br>4 формирование выводов                                                                                                                                                                                                                   | 1,2,3,4                                                         | ПК-П10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 1 040 | В процессе проверки внутренним аудитором были собраны доказательства. Расставьте полученные доказательства по возрастанию степени надежности:<br>Доказательства получены:<br>1. В ходе аналитических процедур, выполненных непосредственно внутренним аудитором<br>2. От третьей стороны в письменном виде<br>3. В результате наблюдения<br>4. В ходе интервью ответственного специалиста                                                                                                 | 2,1,3,4                                                         | ПК-П10 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 1 041 | Определить величину чистой прибыли, которую должно получить предприятие для обеспечения требуемой рентабельности собственного капитала 20 %:<br>Исходные данные:<br>- собственный капитал корпорации составляет 80 % от ее активов;<br>- заемный капитал равен 800 тыс. руб.                                                                                                                                                                                                              | 640 тыс. руб                                                    | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| 1 042 | Ответьте на вопрос<br>Акт выездной налоговой проверки должен быть подготовлен не позднее двух месяцев:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | после составления справки о проведенной проверке                | ПК-П10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |        |                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 043 | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>Доступ на территорию или в помещение налогоплательщика, плательщика сбора, налогового агента должностных лиц налогового органа, проводящих налоговую проверку, осуществляется на основании предъявления должностными лицами:</p>                                                                                                                                               | <p>удостоверения и решения</p> <p>руководителя (его заместителя)</p> <p>налогового органа о проведении выездной проверки</p>                     | ПК-П10 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>                                    |
| 1 044 | <p>Какие сведения в обязательном порядке должно содержать решение о проведении выездной налоговой проверки:</p> <p>а) почтовый адрес налогоплательщика;</p> <p>б) полное и сокращенное наименование, почтовый адрес налоговой инспекции;</p> <p>в) полное и сокращенное наименование налогоплательщика;</p> <p>г) должность, ФИО сотрудников налогового органа, которым поручается проведение проверки.</p> | <p>в)</p> <p>г)</p>                                                                                                                              | ПК-П10 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> |
| 1 045 | <p>За 2023 год работник получил зарплату 4 млн руб. и выиграл в лотерею еще 2 млн руб. Рассчитайте сумму дохода, к которому будет применяться ставка 15%:</p> <p>а) ставка 15 % тут не применяется;</p> <p>б) 1 млн руб.;</p> <p>в) 5 млн руб.;</p> <p>г) 6 млн руб.</p>                                                                                                                                    | б)                                                                                                                                               | ПК-П10 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>   |
| 1 046 | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>Камеральная налоговая проверка проводится со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации и документов:</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>в течение трех месяцев</p>                                                                                                                    | ПК-П10 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>                                    |
| 1 047 | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>За какие отчетные периоды может проводиться налоговая проверка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>за три календарных года деятельности налогоплательщика, непосредственно предшествовавшие году проведения проверки</p>                         | ПК-П10 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>                                    |
| 1 048 | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>Камеральная налоговая проверка проводится работниками налоговых органов:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>без специального разрешения</p> <p>руководителя налогового органа</p>                                                                         | ПК-П10 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>                                    |
| 1 049 | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>Выемка документов и предметов осуществляется на основании:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>мотивированного постановления должностного лица, утвержденного руководителем (его заместителем)</p> <p>соответствующего налогового органа</p> | ПК-П10 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>                                    |
| 1 050 | <p>Камеральная проверка проводится по ....</p> <p>а) согласованию, в любом месте;</p> <p>б) месту нахождения налоговой инспекции;</p> <p>в) месту нахождения налогоплательщика</p>                                                                                                                                                                                                                          | б)                                                                                                                                               | ПК-П10 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>   |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 051                                                                                                                                                                                                                                             | Как должен поступить внутренний аудитор?<br>В ходе проверки процедур закупки выявлен случай приобретения запасной части «Цилиндр 71-26-106-01» у ООО «Механик-911» по завышенной цене 8 500 руб. Анализ предложений «альтернативных поставщиков» позволил найти предложение от ООО «Техснаб» по цене 6 700 р.<br>Отсутствие визы специалиста отдела мониторинга цен, позволило прийти к выводу, что счет не был предоставлен для проведения контроля цен. | Выявить причину завышения цен                                                                                                                                      | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 052                                                                                                                                                                                                                                             | Достоверность данных, содержащихся в годовой отчетности общества должна быть подтверждена<br>а) ревизионной комиссией общества<br>б) ревизионной комиссией общества и аудиторской организацией<br>в) аудиторской организацией<br>г) общим собранием общества                                                                                                                                                                                              | в                                                                                                                                                                  | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| ПК-П11 Способен осуществлять экспертное исследование в области экономического анализа, управлению финансами организации, бухгалтерского и налогового учета и отчетности по заданию государственного органа или на основании договора с заказчиком |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                  |
| 1 053                                                                                                                                                                                                                                             | Кто может нести ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации в качестве исполнителя преступления?<br>а) главный бухгалтер<br>б) налоговый агент<br>в) бухгалтерский работник<br>г) директор.                                                                                                                                                                                                                               | а) главный бухгалтер<br>б) налоговый агент<br>в) бухгалтерский работник                                                                                            | ПК-П11 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 054                                                                                                                                                                                                                                             | Кто является субъектом преднамеренного банкротства (ст. 196 УК РФ)?<br>а) физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста<br>б) учредитель юридического лица<br>в) собственник юридического лица<br>г) арбитражный управляющий                                                                                                                                                                                                                   | а) физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста<br>б) учредитель юридического лица<br>в) собственник юридического лица                                 | ПК-П11 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 055                                                                                                                                                                                                                                             | Кто может нести ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации в качестве исполнителя преступления?<br>а) главный бухгалтер<br>б) налоговый агент<br>в) бухгалтерский работник<br>г) директор.                                                                                                                                                                                                                               | а) главный бухгалтер<br>б) налоговый агент<br>в) бухгалтерский работник                                                                                            | ПК-П11 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 056                                                                                                                                                                                                                                             | Отличие растраты от присвоения согласно нормам УК РФ:<br>а) растрата совершается только путем действия<br>б) растрата означает обращение чужого имущества, вверенного виновному, в свою собственность<br>в) присвоение состоит в удержании чужого имущества, вверенного виновному, растрата выражается в незаконном и безвозмездном использовании виновным такого имущества<br>г) все ответы верные                                                       | в) присвоение состоит в удержании чужого имущества, вверенного виновному, растрата выражается в незаконном и безвозмездном использовании виновным такого имущества | ПК-П11 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |        |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 057                                                                                                                                  | Предметом шпионажа могут быть:<br><br>сведения, не являющиеся государственной тайной<br>сведения, составляющие государственную тайну<br>любые сведения, в том числе составляющие государственную тайну<br>сведения, имеющие гриф "секретно"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | любые сведения, в том числе составляющие государственную тайну | ПК-П11 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 058                                                                                                                                  | Сопоставьте методы исследования и их типологию:<br>1. Методы экономического анализа<br>2. Дедукция, индукция<br>3. Экономико-математические методы<br><br>а) расчетно-аналитические методы судебной бухгалтерской экспертизы<br>б) специальные методы судебной бухгалтерской экспертизы<br>в) общенаучные методы судебной бухгалтерской экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 - а)<br>2 - в)<br>3 - б)                                     | ПК-П11 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 1 059                                                                                                                                  | Добавьте пропущенный термин:<br>Если при производстве экспертизы были допущены существенные нарушения уголовно-процессуального закона, назначается (в именительном падеже) ... экспертиза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Повторная                                                      | ПК-П11 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                  |
| <b>ПК-П12 Способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |        |                                                                                                |
| 1 060                                                                                                                                  | Отметьте, что из нижеперечисленного относится к объекту исследования по теме: "Управление процессом формирования и развития инновационной экономики региона в условиях экономического кризиса"<br>а) экономический кризис в России и мире<br>б) управленческие отношения, возникающие в процессе формирования и развития инновационной экономики региона в условиях экономического кризиса<br>в) в процессе формирования и развития инновационной экономики региона<br>г) управление регионом как экономической системой<br>д) развитие методологии управления процессом формирования инновационной экономики региона в условиях экономического кризиса<br>е) обеспечение условий стабильного экономического развития региона                                | в)                                                             | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 061                                                                                                                                  | В какой последовательности оценивается система внутреннего контроля проверяемой организации?<br>а) описание бизнес-процессов и присущих им рисков;<br>б) описание существующих контрольных процедур;<br>в) оценка покрытия контрольными процедурами рисков;<br>г) формирование выводов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | а)<br>б)<br>в)<br>г)                                           | ПК-П12 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность                                  |
| 1 062                                                                                                                                  | Укажите соответствие между типовыми процедурами контроля и их описанием:<br>а) разделение обязанностей = 1. критические функции в одном процессе должны выполняться разными сотрудниками;<br>б) своевременный и точный учет операций = 2. все операции должны точно и своевременно отражаться в учетных системах;<br>в) сверка наличия активов с данными учета = 3. должны проводиться периодические инвентаризации активов, выявленные расхождения объясняются, выполняются последующие корректирующие действия;<br>г) планирование и анализ = 4. должны быть разработаны обоснованные планы и проанализированы отклонения от них;<br>д) _____ = 5. уровень образования и профессиональной подготовки;<br>е) _____ = 6. использование стандартных процедур. | а) = 1;<br>б) = 2;<br>в) = 3;<br>г) = 4;                       | ПК-П12 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                   |
| 1 063                                                                                                                                  | Как называется известная модель оценки системы внутреннего контроля?<br>а) KOSO<br><br>б) МПСВА<br><br>в) FSSC<br><br>г) COSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | г)                                                             | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |        |                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 064 | <p>Выберите вариант, в котором все перечисленные инструменты применяются в простой автоматизации внутреннего аудита.</p> <p>а) Process mining, базовые модели (регрессии, «решающие деревья»), Excel</p> <p>б) Репликация, Process mining</p> <p>в) Бэкапирование, репликация, Process mining</p> <p>г) Репликация, Process mining, Excel</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | а) | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 065 | <p>Ради повышения клиентоориентированности в сфере услуг аудиторы рекомендуют включить в аудит концепцию Lean 7 wastes. В чем суть концепции?</p> <p>а) Это концепция бережливых услуг. То же, что и бережливое производство, но в сфере услуг</p> <p>б) Концепция Lean 7 wastes для сферы услуг выделяет семь видов потерь: финансовые, временные, социальные, утечка знаний, утечка кадров, «простои» сотрудников, неэффективное развитие</p> <p>в) Концепция Lean 7 wastes для сферы услуг выделяет семь видов офисных потерь: перепроизводство, излишние запасы, ненужная транспортировка, лишние движения, избыточная обработка, время ожидания, переделка/брак</p> <p>г) Американское представление о бережливом производстве в целом</p> | в) | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 066 | <p>Выберите вариант подчинения подразделения внутреннего аудита, который обеспечивает максимальную независимость подразделения внутреннего аудита:</p> <p>а) функциональное подчинение акционеру (акционерам) компании, административное подчинение генеральному директору;</p> <p>б) функциональное и административное подчинение генеральному директору;</p> <p>в) функциональное и административное подчинение директору по экономике и финансам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | а) | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 067 | <p>Общий план проведения внутреннего аудита составляется для:</p> <p>1) согласования порядка проведения аудиторских процедур;</p> <p>2) определения уровня существенности и аудиторского риска;</p> <p>3) для достижения эффективности и результативности аудита;</p> <p>4) все ответы правильные.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4) | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 068 | <p>Что такое, по-вашему, внутренний аудит? Выберите наиболее подходящее определение.</p> <p>а) Деятельность, направленная на совершенствование работы организации</p> <p>б) Деятельность по предоставлению независимых и объективных гарантий и консультаций, направленная на совершенствование работы организации</p> <p>в) Деятельность по предоставлению услуг внутри организации и консультаций, направленная на привлечение прибыли в компанию</p> <p>г) Деятельность, касающаяся всех возможных проверок на производстве</p>                                                                                                                                                                                                              | б) | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 069 | <p>Выберите определение категории "наука"</p> <p>а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний</p> <p>б) учения о принципах построения научного познания</p> <p>в) учения о формах построения научного познания</p> <p>г) стратегия достижения цели</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | а) | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |        |                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 070 | <p>Определите сущность научного исследования</p> <p>а) целенаправленное познание</p> <p>б) выработка общей стратегии науки</p> <p>в) система методов, функционирующих в конкретной науке</p> <p>г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | а) | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 071 | <p>Выберите определение сущности дефиниции "методология науки"</p> <p>а) система методов, функционирующих в конкретной науке</p> <p>б) целенаправленное познание</p> <p>в) воспроизведение новых знаний</p> <p>г) учение о принципах построения научного познания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | а) | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 072 | <p>Основу методологии научного исследования составляет</p> <p>а) общий метод</p> <p>б) диагностический метод</p> <p>в) обобщение общественной практики</p> <p>г) совокупность правил какого-либо исследования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | б) | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 073 | <p>Назовите научный метод, используемый при сравнении фактического и планового показателей исполнения бюджета по статье "Расходы на содержание персонала" за 2024 г.</p> <p>а) моделирование</p> <p>б) индукция</p> <p>в) дедукция</p> <p>г) сравнение</p> <p>д) абстрагирование</p> <p>е) эксперимент</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | г) | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 074 | <p>Отметьте, что из ниже перечисленного относится к объекту исследования по теме "Управление процессом формирования и развития инновационной экономики региона в условиях экономического кризиса"</p> <p>а) экономический кризис в России и мире</p> <p>б) управленческие отношения, возникающие в процессе формирования и развития инновационной экономики региона в условиях экономического кризиса</p> <p>в) в процессе формирования и развития инновационной экономики региона</p> <p>г) управление регионом как экономической системой</p> <p>д) развитие методологии управления процессом формирования инновационной экономики региона в условиях экономического кризиса</p> <p>е) обеспечение условий стабильного экономического развития региона</p> | в) | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 075 | <p>Отличительными признаками научного исследования являются</p> <p>а) целенаправленность</p> <p>б) поиск нового</p> <p>в) систематичность</p> <p>г) строгая доказательность</p> <p>д) все перечисленные признаки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | д) | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 076 | <p>Назовите прием или способ, определяющий совокупность приемов и операций для теоретического и практического достижения целей</p> <p>а) метод</p> <p>б) принцип</p> <p>в) эксперимент</p> <p>г) разработка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | а) | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |        |                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 077 | Укажите какие общенаучные методы и приемы не относятся к определенному уровню<br>а) наблюдение<br>б) эксперимент<br>в) сравнение<br>г) формализация                                                                                                                                                                                   | г) | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 078 | Назовите форму духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе и самом познании<br>а) наука<br>б) гипотеза<br>в) теория<br>г) концепция                                                                                                                                                                    | а) | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 079 | Кому принадлежит точка зрения о делении всей хозяйственности деятельности на экономику и хрематистику<br>а) Ксенофонт<br>б) Платон<br>в) Аристотель<br>г) Варрон<br>д) Катон<br>е) Колумелла                                                                                                                                          | в) | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 080 | Кто из экономистов рассматривает влияние правовых норм на экономику; теорию социальных конфликтов<br>а) Т. Веблен<br>б) Дж. Коммонс<br>в) у. Митчелл<br>г) Дж. Гелбрейт                                                                                                                                                               | г) | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 081 | Преднамеренными искажениями бухгалтерской отчетности являются<br>а) неправильные отражения в учете фактов хозяйственной деятельности<br>б) действия, совершенные в корыстных целях для введения в заблуждение пользователей бухгалтерской отчетности<br>в) арифметические ошибки<br>г) ошибки автоматизированной обработки информации | б) | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 1 082 | В отчете об изменениях капитала в графе «Уставный капитал» не отражаются:<br>а) дополнительный выпуск акций<br>б) увеличение номинальной стоимости акций<br>в) курсовые разницы по вкладам в уставный капитал в иностранной валюте<br>г) уменьшение номинальной стоимости акций                                                       | в) | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |        |                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 083 | <p>Формирование информации в разделе «Государственная помощь» пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах преследует цель:</p> <p>а) отражения сумм компенсаций, субсидий, субвенций и других возмещений, полученных организацией из бюджета на безвозмездной основе</p> <p>б) отражения сумм денежных средств, полученных в счет оплаты работ, выполненных для бюджетных учреждений</p> <p>в) только отражения состава и движения указанных объектов учета</p> <p>г) отражения сумм компенсаций, полученных организацией из бюджета на безвозмездной основе</p>                                              | а)             | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 084 | <p>Установите правильную последовательность результативных показателей отчета о финансовых результатах</p> <p>1 Чистая прибыль (убыток)</p> <p>2 Прибыль (убыток) до налогообложения</p> <p>3 Валовая прибыль (убыток)</p> <p>4 Совокупный финансовый результат периода</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3,2,1,4        | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 085 | <p>Как называется качественная характеристика БФО, при наличии которой в отчетности исключается одностороннее удовлетворение интересов одних групп пользователей перед другими</p> <p>а) уместность</p> <p>б) нейтральность</p> <p>в) существенность</p> <p>г) достоверность</p> <p>д) сопоставимость</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | б)             | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 086 | <p>С какой целью составляется бухгалтерская отчетность по МСФО:</p> <p>а) для понимания ее пользователем – российским инвестором</p> <p>б) для понимания ее пользователем – иностранным инвестором</p> <p>в) для представления в органы статистики</p> <p>г) для понимания налоговыми инспекторами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | б)             | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 087 | <p>Финансовая безопасность организации обеспечивается:</p> <p>а) открытой и конкурентноспособной финансово-хозяйственной деятельностью организации, адаптированной к изменяющимся условиям внутренней и внешней среды</p> <p>б) финансово устойчивым развитием организации, в рамках которого созданы условия для реализации финансового механизма адаптации к изменяющимся условиям внутренней и внешней среды</p> <p>в) финансово устойчивым развитием организации при свободной конкуренции</p> <p>г) открытой и конкурентноспособной финансово-хозяйственной деятельностью организации, адаптированной к экономическим угрозам</p> | б)             | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |
| 1 088 | <p>Выберите группы факторов, влияющих на финансовую безопасность организации:</p> <p>а) рыночные факторы (появление сильных конкурентов, изменение спроса);</p> <p>б) институциональные факторы (размер бизнеса, отрасль, взаимоотношения с государством)</p> <p>в) технологические факторы (новизна используемых технологий, наличие необходимых ресурсов и их доступность, бесперебойность поставок собственной продукции)</p> <p>г) политические факторы (налоговая политика, изменения в законодательной системе, политика государства относительно монополий)</p>                                                                 | а)<br>в)<br>г) | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |        |                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 089 | <p>Соотнесите группу стейкхолдеров как поставщиков финансов и капитала в организацию и их влияние на финансовую безопасность компании (стоимость, ценность):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акционеры и кредиторы</li> <li>2. Персонал</li> <li>3. Конкуренты</li> </ol> <p>а) достаточность и качество финансового капитала<br/> б) достаточность и качество человеческого и интеллектуального капитала<br/> в) социально-репутационная составляющая стоимости бизнеса (рыночная компонента)</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>1 - а<br/> 2 - б<br/> 3 - в</p> | ПК-П12 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 1 090 | <p>Для оценки событий или условий, которые могут вызвать значительные сомнения в способности организации продолжать непрерывно свою деятельность, обращают внимание на следующие факторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) отрицательная динамика показателя чистой прибыли в отчетном периоде</li> <li>б) отсутствие возможности для погашения кредиторской задолженности в установленные сроки</li> <li>в) коэффициент текущей ликвидности меньше 2</li> <li>г) наличие отрицательных денежных потоков от операционной деятельности</li> </ol>                                                                                                                                                                    | <p>а)<br/> г)</p>                  | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 091 | <p>Выберите из перечисленных два критерия, которые указывают на возможность финансовой несостоятельности (вероятности банкротства):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) стоимость чистых активов является отрицательной величиной или меньше величины уставного капитала</li> <li>б) отрицательная динамика стоимости совокупных активов</li> <li>в) наличие неблагоприятных для организации основных финансовых показателей</li> <li>г) высокое значение эффекта финансового левериджа</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                     | <p>а)<br/> в)</p>                  | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 092 | <p>Сопоставьте понятия с их определением:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неопределенность</li> <li>2. Вероятность</li> <li>3. Риск</li> </ol> <p>а) неполное или неточное представление о значениях различных параметров в будущем, порождаемых разнообразными причинами, прежде всего, неполнотой или неточностью информации об условиях реализации решения, в том числе связанных с ними затратах и результатах<br/> б) количественное сравнение событий по степени проявления риска, которое дает возможность получить конкретный результат<br/> в) вероятное событие (предвидимое или непредвидимое), которое может изменить ожидаемый в определенный период результат деятельности и (или) его состояние</p> | <p>1 - а<br/> 2 - б<br/> 3 - в</p> | ПК-П12 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 1 093 | <p>С излишком оборотных средств связаны следующие расходы и риски:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) увеличение продолжительности производственного цикла и рост затрат</li> <li>б) задержки в снабжении сырьем и материалами</li> <li>в) физическое и моральное устаревание и порча запасов</li> <li>г) рост расходов на хранение излишков запасов</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>а)<br/> в)<br/> г)</p>          | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 094 | <p>Рассчитайте коэффициент финансового левериджа, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура капитала имеет соотношение 40 % собственных средств и 60 % заемных средств</li> <li>- валюта баланса – 7000 тыс. руб.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1,5                                | ПК-П12 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |
| 1 095 | <p>Рассчитать среднюю цену капитала проекта (без указания единиц измерения до двух знаков после запятой)<br/> Для реализации проекта в 100 млн руб. привлекаются банковский кредит в сумме 65 млн руб. под 28 % (ставка налога на прибыль 20 %); и прибыль организации в сумме 35 млн руб., стоимость которой составляет 30 %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25,06                              | ПК-П12 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |        |                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------|
| 1 096 | <p>Определите средневзвешенную стоимость капитала (без указания единиц измерения до двух знаков после запятой)</p> <p>Рентабельность собственного капитала составляет 26 %, стоимость заемного капитала составляет 20,4 %, коэффициент финансового рычага равен 4, налог на прибыль – 20 %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18,26                                               | ПК-П12 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 097 | <p>Определить эффект финансового левериджа (с точностью до тысячных)</p> <p>Данные для расчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- среднегодовая величина собственных активов организации 100 тыс. руб.;</li> <li>- коэффициент финансового левериджа 0,33;</li> <li>- прибыль до уплаты процентов и налогов 10 тыс. руб.;</li> <li>- ставка налога на прибыль 20 %;</li> <li>- средняя расчетная ставка процента по кредитам 12 %</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              | –0,528                                              | ПК-П12 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 098 | <p>Рассчитайте величину чистого оборотного капитала (ответ введите в тыс. руб.)</p> <p>Данные для расчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собственный капитал организации составляет 12000 тыс. руб.</li> <li>- долгосрочные обязательства 2000 тыс. руб.</li> <li>- внеоборотные активы 9000 тыс. руб.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5000                                                | ПК-П12 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 099 | <p>Сопоставьте понятия с их определением:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неопределенность</li> <li>2. Вероятность</li> <li>3. Риск</li> </ol> <p>а) неполное или неточное представление о значениях различных параметров в будущем, порождаемых разнообразными причинами, прежде всего, неполнотой или неточностью информации об условиях реализации решения, в том числе связанных с ними затратах и результатах</p> <p>б) количественное сравнение событий по степени проявления риска, которое дает возможность получить конкретный результат</p> <p>в) вероятное событие (предвидимое или непредвидимое), которое может изменить ожидаемый в определенный период результат деятельности и (или) его состояние</p> | <p>1 - а</p> <p>2 - б</p> <p>3 - в</p>              | ПК-П12 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 1 100 | <p>Рассчитайте коэффициент финансового левериджа, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура капитала имеет соотношение 40 % собственных средств и 60 % заемных средств</li> <li>- валюта баланса – 7000 тыс. руб.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1,5</p> <p>Решение: <math>60/40 = 1,5</math></p> | ПК-П12 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 101 | <p>Укажите соответствие между подпроцессами и присущими им рисками в бизнес-процессе «Продажи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) планирование продаж и контроль выполнения плана = 1 несвоевременное планирование;</li> <li>б) ценообразование и предоставление скидок = 2 мошенничество сотрудников при определении цен;</li> <li>в) ведение базы данных покупателей = 3 невозможность использования информации о клиентах;</li> <li>г) = 4 неэффективное использование затрат на продажи в кредит.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | <p>а) 1;</p> <p>б) 2;</p> <p>в) 3</p>               | ПК-П12 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 1 102 | <p>Установите соответствие между комментариями внутреннего аудитора и видом аудиторского комментария (факт, причина, следствие, рекомендация):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) при вводе счета система производит его автоматическую проверку, но повторные счета, в которых номер отличается на одну цифру, не отслеживаются = 1. факт;</li> <li>б) настройка системы не предусматривает проверку суммы и основания платежа = 2. причина;</li> <li>в) в результате проверяющими обнаружено 14 повторных счетов, что привело к завышению кредиторской задолженности на 895 000 руб. = 3. следствие;</li> <li>г) = 4. рекомендация.</li> </ul>                                                                          | <p>а) = 1;</p> <p>б) = 2;</p> <p>в) = 3.</p>        | ПК-П12 | Прочитайте задание и установите соответствие                  |
| 1 103 | <p>Ответьте на вопрос</p> <p>Внутренний контроль всегда осуществляется в соответствии с правовой и нормативной базой. Ее должны неукоснительно соблюдать как объекты, так и субъекты контроля. Это принцип _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Принцип законности.                                 | ПК-П12 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |        |                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 104 | <p>Укажите соответствие между типовыми процедурами контроля и примерами их нарушения:</p> <p>а) инициатор закупки ТМЦ осуществлял выбор поставщика, одобрял счет на оплату, принимал поступившие ТМЦ = 1. разделение обязанностей;</p> <p>б) ошибки бухгалтера при расчете НДС привели к крупным штрафным санкциям со стороны налоговой инспекции = 2. уровень образования и профессиональной подготовки;</p> <p>в) инвентаризация ТМЦ не проводилась после увольнения материально-ответственного лица = 3. сверка наличия активов с данными учета;</p> <p>г) объем производства, указанный в бюджете на год, был больше совокупной производственной мощности предприятия = 4. планирование и анализ;</p>                                                                             | <p>а) = 1;<br/>б) = 2;<br/>в) = 3;<br/>г) = 4.</p>  | ПК-П12 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 1 105 | <p>Укажите соответствие между выявленными нарушениями и первичными документами, на основании которых внутренний аудитор организации АПК пришел к выводу о нарушении:</p> <p>а) работник по возвращении с командировки несвоевременно отчитался об израсходованных в связи с командировкой суммах = 1. авансовый отчет;</p> <p>б) неправомерно принят к вычету НДС, по принятым к учету товарам = 2. счет-фактура ;</p> <p>в) покупатель рассчитался с проверяемой организацией нарушив лимит расчетов наличными денежными средствами = 3. приходно-кассовый ордер;</p> <p>г) сотруднику начислена заработная плата за фактически не отработанное время = 4. табель учета рабочего времени и расчета оплаты труда;</p> <p>д) = акт инвентаризации;</p> <p>е) = штатное расписание.</p> | <p>а) = 1;<br/>б) = 2 ;<br/>в) = 3;<br/>г) = 4.</p> | ПК-П12 | Прочитайте задание и установите соответствие                                                     |
| 1 106 | <p>С целью подтверждения суммы дебиторской задолженности, внутреннему аудитору необходимо запросить (несколько вариантов ответа):</p> <p>а) первичные документы, на основании которых отражена дебиторская задолженность в учете;</p> <p>б) инвентарные карточки;</p> <p>в) письма контрагентам с перечнем счетов без оплаты;</p> <p>г) акты сверки расчетов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>а)<br/>в)<br/>г)</p>                             | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 1 107 | <p>Как правило, система КПЭ для внутренних аудиторов решает две задачи:</p> <p>а) Позволяет заинтересованным сторонам понять, эффективен ли внутренний аудит, и применяется в качестве основания для премирования персонала</p> <p>б) Применяется в качестве основания для премирования персонала и позволяет сотрудникам продвигаться по карьерной лестнице</p> <p>в) Применяется в качестве основания для премирования персонала и позволяет снизить текучку кадров</p> <p>г) Применяется исключительно в мотивационном аспекте</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>а)</p>                                           | ПК-П12 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа   |

### Очная форма обучения

| № п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Содержание вопроса | Правильный ответ (ключ ответа) | Компетенция | Инструкция по выполнению |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--------------------------|
| ПК-П10 Способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими |                    |                                |             |                          |

|       |                                     |  |        |                                                                                                |
|-------|-------------------------------------|--|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 108 | Понятие, структура и назначение СВК |  | ПК-П10 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|-------|-------------------------------------|--|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|